

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Základné informácie

k testovaniu žiakov 9. ročníka základných škôl
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

T9 2020

Celoslovenské testovanie žiakov T9 2020

RIADNY TERMÍN	1. a 2. apríl 2020 (streda, štvrtok)
TESTOVANIE JE URČENÉ	žiakom 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v SR vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
CIELE TESTOVANIA	<ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania, • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
TESTOVANÉ PREDMETY	<ul style="list-style-type: none"> • matematika, • slovenský jazyk a literatúra na všetkých školách okrem škôl s VJM, • maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s VJM, • ukrajinský jazyk a literatúra na školách s VJU.
TESTOVANÉ UČIVO	zodpovedá obsahu vzdelávania a výkonovým štandardom testovaných predmetov deklarovaných v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy a v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom.
KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL	<ul style="list-style-type: none"> • zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie, • porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie, • aplikovanie – použitie postupu na riešenie problému, implementácia, • analyzovanie – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie, • hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.
KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT	<ul style="list-style-type: none"> • porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií, • aplikovanie – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách, • analyzovanie – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu, • hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií.
TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ	<ul style="list-style-type: none"> • testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.
POVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro.
NEPOVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
ELEKTRONICKÉ ZASLANIE VÝSLEDKOV	<ul style="list-style-type: none"> • CVTI ŠVS cez Proforient – 30. apríl 2020, • NÚCEM cez školské informačné systémy a elektronickou poštou: výsledkové listy žiakov a škôl – 13. máj 2020.
NÁHRADNÝ TERMÍN	<ul style="list-style-type: none"> • 15. a 16. apríl 2020 (utorok, streda) v krajských mestách, • pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu, • prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx do 3. apríla 2020.
INFORMÁCIE	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9
ELEKTRONICKÁ FORMA T9 2020	<ul style="list-style-type: none"> • aj v školskom roku 2019/2020 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9 2020). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9 2020 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.

Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní

TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK	<p>a) žiak špeciálnej školy,</p> <p>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,</p> <p>c) žiak ZŠ alebo gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).</p>
ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*), sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa na testovaní zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor. • žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor, • žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a na testovaní sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí, • žiaci, ktorí sú umiestnení z vážnych dôvodov v špeciálnych výchovných zariadeniach (reedukačných centrách, diagnostických centrách, liečebno-výchovných sanatóriách), sa do testovania zapájajú dobrovoľne. Ak im to ich zdravotný stav dovolí, na testovaní sa zúčastňujú v náhradnom termíne. • *žiaci s dyskalkúliou píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor, ktorého profilovým predmetom je matematika. Ostatní píšú test z matematiky dobrovoľne.
UPRAVENÉ PODMIENKY	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.
DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia (VPU), • narušená komunikačná schopnosť (NKS), • telesné postihnutie (TP), • zrakové postihnutie (ZP) – u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme, • sluchové postihnutie (SP), • autizmus (AUT), • chorí a zdravotne oslabení (CHaZO), • porucha aktivity a pozornosti (PAaP), • poruchy správania (PS), • viacnásobné postihnutie.

SKUPINY POSTIHNUTIA	Žiaci sa do skupín zaraďujú podľa miery obmedzenia pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.
1. SKUPINA OBMEDZENIA	Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
2. SKUPINA OBMEDZENIA	Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u> . Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich prepíšu do OH . Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
KOMPENZAČNÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia, • vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.
INFORMÁCIE	https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9

Harmonogram*

Testovanie 9 2020

1. apríl 2020 (streda)

Matematika

08:00 – 08:10 h (10 minút)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
08:10 – 08:20 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
08:20 – 09:50 h (90 minút)	administrácia testu z matematiky
09:50 – 09:55 h (5 minút)	zobieranie testov, OH a pomocných papierov
09:55 – 10:20 h (25 minút)	prestávka

Slovenský jazyk a literatúra / Maďarský jazyk a literatúra

10:20 – 10:25 h (5 minút)	úvodné pokyny a rozdanie OH
10:25 – 10:35 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10:35 – 11:45 h (70 minút)	administrácia testu z vyučovacieho jazyka
11:45 – 11:50 h (5 minút)	zobieranie testov a OH

***Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.

Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 1. skupiny obmedzenia je predĺžená o 15 minút. Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 2. skupiny obmedzenia je predĺžená o 30 minút. V prípade, že všetci žiaci skupiny ukončia testovanie skôr, ostatné činnosti je možné presunúť o ušetrený čas, pričom druhý testovaný predmet nemôžu začať skôr ako intaktní žiaci.

Záver testovania

(30 minút)

11:50 – 12:20 h (ak nebol testovaný žiak so ZZ)	komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)
najskôr od 11:50 – najneskôr do 12:50 h (ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)	
najskôr od 11:50 – najneskôr do 13:20 h (ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)	

Harmonogram*

Testovanie 9 2020

2. apríl 2020 (štvrtok)

Slovenský jazyk a slovenská literatúra pre školy s VJM

08:00 – 08:10 h (10 minút)

úvodné pokyny a rozdanie OH

08:10 – 08:20 h (10 minút)

rozdanie testov a oboznámenie sa s testom

08:20 – 09:30 h (70 minút)

administrácia testu zo SJSL

09:30 – 09:35 h (5 minút)

zobieranie testov a OH

Záver testovania

(30 minút)

9:35 – 10:05 h

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **9:35** – najneskôr do **10:20 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **9:35** – najneskôr do **10:35 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

Ukrajinský jazyk a literatúra pre školy s VJU

08:00 – 08:10 h (10 minút)

úvodné pokyny a rozdanie OH

08:10 – 08:20 h (10 minút)

rozdanie testov a oboznámenie sa s testom

08:20 – 09:10 h (50 minút)

administrácia testu z UJL

09:10 – 09:15 h (5 minút)

zobieranie testov a OH

Záver testovania

(30 minút)

9:15 – 9:45 h

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **9:15** – najneskôr do **10:00 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **9:15** – najneskôr do **10:15 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

***Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.