

Základná škola Jána ŠVERMU, Štefánikova 31, 066 24 Humenné

## Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána ŠVERMU za školský rok

**2022/2023**



2023

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána ŠVERMU  
za školský rok 2022/2023

Predkladá: Mgr. Jozef ŠALATA - riaditeľ ZŠ

Prerokované na Pedagogickej rade školy dňa 19.09.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Jána ŠVERMU odporúča zriaďovateľovi školy, Mestskému úradu v Humennom


s c h v á l i ť

***Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti***

Základnej školy Jána Švermu, Štefánikova 31, 066 24  
za školský rok 2022/2023

Prerokované v rade školy dňa 04.10.2023

V Humennom

  
Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ  
predseda Rady školy pri ZŠ Jána ŠVERMU

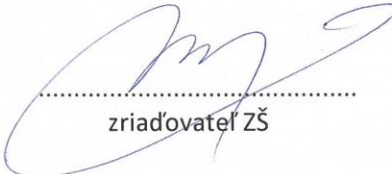
Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

**schvaľuje – neschvaľuje**

**správu** o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána ŠVERMU za  
školský rok 2022/2023



  
.....  
zriaďovateľ ZŠ

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Jána ŠVERMU

za školský rok 2022/2023

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola Jána ŠVERMU
Adresa školy: Štefánikova 31, 066 24 Humenné
Telefónne číslo: 057/7752306, 0915 383 346
Internetová adresa: <a href="http://www.zsjshe.sk">www.zsjshe.sk</a> , e-mailová adresa: <a href="mailto:zsjanasvermu@gmail.com">zsjanasvermu@gmail.com</a>
Zriaďovateľ: Mesto Humenné, Kukorelliho 34, 066 01 Humenné

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko:	Funkcie:
Mgr. Jozef ŠALATA	riaditeľ školy
Mgr. Iveta BELEJOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Helena MELNÍKOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
Mgr. Viktória BABJÁKOVÁ	výchovný poradca
Monika SIVÁKOVÁ	vedúca vychovávateľka ŠKD
Valéria KUNCOVÁ	vedúca ŠJ

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Jána Švermu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zástupcov pedagogických pracovníkov dňa 15.10.2020, zástupcov nepedagogických zamestnancov dňa 15.10.2020 a zástupcov rodičov žiakov dňa 22.10.2020. Funkčné obdobie pedagogických a nepedagogických zástupcov začalo dňom 29.10.2020 na obdobie 4 rokov. Funkčné obdobie zástupcov za zriaďovateľa začalo 14.12.2022.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k zásadným otázkam činnosti školy.

V priebehu školského roku 2022/2023 RŠ neriešila žiadny podnet na prerokovanie v rade školy či podnet na riešenie problému.

## Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený, delegovaný za
1.	Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mariana RADOVÁ	Zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
3.	PharmDr. Ondrej SUKEĽ	Podpredseda	rodičov
4.	Mgr. Danka CAPOVÁ	Člen	rodičov
5.	Plk. Mgr. Marek LUKACKO	Člen	rodičov
6.	PaedDr. Andrea FIRDOVÁ	Člen	rodičov
7.	Ing. Alena ŽIDOVÁ	Člen	zriaďovateľa
8.	Bc. Marianna TREBIŠOVSKÁ	Člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Jozef MOCÁK	Člen	zriaďovateľa
10.	JUDr. Simona ČEREVKOVÁ	Člen	zriaďovateľa
11.	p. Valéria KUNCOVÁ	Člen	nepedagogických zamestnancov

Problematika, ktorou sa RŠ v školskom roku zaoberala:

- prerokovala a schválila výročnú správu za školský rok 2021/2022,
- zhodnotila výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok,
- prerokovala návrh na počty prijímaných žiakov, pedagogicko-organizačné zabezpečenia výchovno - vzdelávacieho procesu v novom školskom roku,
- odsúhlasila plán zasadnutí RŠ,
- oboznámila sa so správou o plnení rozpočtu a priebežnom stave čerpania finančných prostriedkov,
- riaditeľ školy informoval o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia.

### Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Vedúcimi členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie s minimálne päťročnou praxou. Predmetové komisie a metodické združenia, poradné orgány RŠ, pracovali podľa plánu práce, ktorý vedúci predložili na schválenie riaditeľovi školy.

Vychádzajú z plánu práce školy vypracovaného na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Tieto poradné orgány sa stretli 6-krát za školský rok, kde prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu. Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy. Vedenie školy sa zúčastňovalo týchto zasadnutí:

### V e d ú c i M Z a P K

P.č.	MZ, PK:	Zodpovedný učiteľ:
1.	MZ 1.- 4.	Mgr. Mariana RADOVÁ
2.	MZ ŠKD	p. Monika SIVÁKOVÁ
3.	PK SJL	Mgr. Anna DOBROVOLNÁ
4.	PK CJ	Mgr. Jana KRÍDLOVÁ
5.	PK DEJ-GEG-OBN	Mgr. Ján GIBAS
6.	PK MAT-FYZ-INF	RNDr. Anna BOČKAYOVÁ
7.	PK výchov	Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ
8.	PK TSV	Mgr. Peter ČEREVKA
9.	PK CHE-BIO	RNDr. Viktória BABJÁKOVÁ

### **Pedagogická rada:**

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Vyjadruje sa k všetkým úlohám školy a rozhodnutiam RŠ. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa PR stretla na svojom zasadnutí 8 - krát.

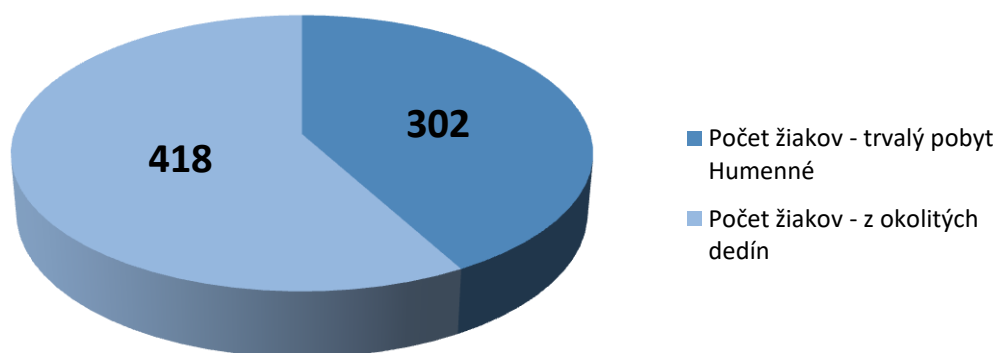
### **Údaje o žiakoch školy za školský rok:2022/2023**

Ročník	Stav k 15.09.2022					Stav k 30.06.2023				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	70		3	52	3	68		3	52
2.	3	51	2	4	77	3	50	2	4	77
3	4	86	8	1	78	4	83	7	1	78
4.	4	95	7	2	65	4	93	7	2	65
5.	3	78	12			3	76	11		
6.	4	103	5			4	102	5		
7.	4	87	3			4	84	3		
8.	3	77	3			3	77	3		
9.	3	73	1			3	73	1		
<b>Spolu</b>	<b>31</b>	<b>720</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>272</b>	<b>31</b>	<b>706</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>272</b>

**Základnú školu Jána Švermu** navštevujú žiaci z celého mesta Humenné a z okolitých dedín – Jasenov, Brekov, Chlmec, Závadka, Ptičie, Brestov, Lukačovce a ďalšie. Z celkového počtu všetkých 720 žiakov v škole je 302 žiakov s adresou trvalého pobytu v Humennom a 418 žiakov je z okolitých dedín.

Najviac žiakov dochádza z obce Jasenov - 52, z obce Brekov - 38, Chlmec - 24, Ptičie - 28, Ľubiša - 18, Závadka -16, Kamenica nad Cirochou -18, Hrubov - 13, Lukačovce - 12, Porúbka - 9, Brestov - 10, Lackovce - 11 žiakov. Školu navštevujú žiaci z 62 dedín.

**Rozdelenie žiakov podľa bydliska**  
**Celkový počet žiakov 720**





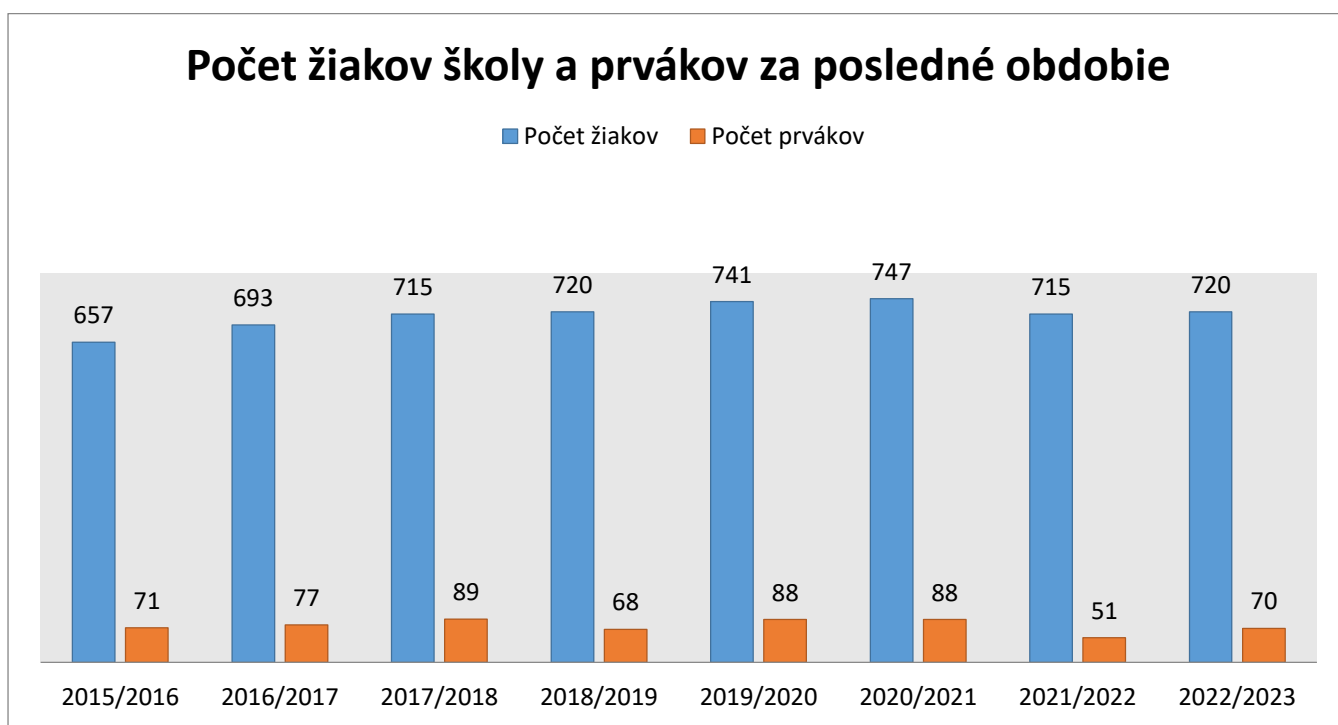
**Počet žiakov so ŠVVP 43**, spolu žiakov integrovaných 21, počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je 19, bez integrácie 3.

Priemer žiakov na triedu je 23,06. Každý ročník má po 3 triedy, okrem 3., 4., 6., a 7. ročníka, kde počet tried je po 4. Školský klub detí (ŠKD) tvorí 10 oddelení (261 žiakov).

Počet žiakov a tried	Ročník	Počet žiakov	Žiaci zo SZP	Triedy	Oddel. ŠKD	Žiaci so švvp
Spolu:	1.-9.	720	19	31	10	17
	1.-4.	302	12	14	10	3
	5.-9.	418	7	17		14

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka za šk. rok 2022/2023:**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
92	43	8	0	3



Vývoj počtu žiakov v základnej škole celkom/prváci							
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
657/71	693/77	715/89	720/68	741/88	747/88	715/51	720/70

## Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

**Výchovná poradkyňa** plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí. Úzko spolupracovala s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Jej hlavnou úlohou bola pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a ich uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy.

V oblasti profesijnej orientácie sme zabezpečili poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sme sprostredkovali aj psychologické vyšetrenia žiakov 8. a 9. ročníkov k voľbe povolania.

Pravidelne bol zabezpečovaný zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odosielanie prihlášok na stredné školy v presne určených termínoch.

Ministerstvo školstva vypracovalo krízový harmonogram prijímacieho pokračovania na stredné školy.

So zákonnými zástupcami žiakov sme sa kontaktovali elektronicky. Všetci dostávali aktuálne informácie k prijímaciemu konaniu, postup pri výbere SŠ a v spolupráci s informatikom bol organizovaný aj samotný proces prihlasovania na stredné školy.

Elektronicky sa k nám dostala aj spätná väzba o prijatí a zápise žiakov 9. ročníka

Podobná situácia bola aj pri zisťovaní predbežného záujmu u žiakov 8. ročníka. Pre žiakov bol pripravený program **Talentcentrum**, inovatívna podpora pri kariérovom smerovaní žiakov základných škôl, ktorý im poskytol inšpirácie a pomôcky, aby sa dokázali lepšie rozhodnúť o budúcom vzdelávaní, s perspektívou uplatnenia v povolani.

Každému žiakovi 8. ročníka sme poslali aktivity, ktoré mu mali pomôcť pri výbere strednej školy.

Portál „**Mapa regionálneho školstva**“ na adrese <http://mapaskol.iedu.sk> slúžila na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve. Záujemcom o štúdium a ich rodičom alebo zákonným zástupcom pomáhala získať informácie, ktoré im pomohli v rozhodovaní sa pri výbere školy.

Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na tieto oblasti:

- poradenská činnosť - poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie,
- konzultačná činnosť - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách a možnostiach voľby povolania,
- koordinačná činnosť - zameraná na prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom.

Rodičom a žiakom boli preposielané všetky informácie zo stredných škôl a tiež kontakty priamo na stredné školy, o ktoré prejavili záujem.



**Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich základnú školu**

**Prehľad o prijatí žiakov - po talentových skúškach**

<b>Pedagogické školy</b>				
<b>SŠ</b>	<b>Názov</b>	<b>odbor</b>	<b>Trieda</b>	<b>Meno</b>
677202	Súkromná SOŠ pedagog. EBG, Lesná 909/28, Humenné	7649M00 učiteľka materskej školy a vychovávateľka	9.A	2

<b>Bilingválne gymnáziá</b>				
<b>SŠ</b>	<b>Názov</b>	<b>odbor</b>	<b>Trieda</b>	<b>Meno</b>
671009	Gymnázium sv. J. Zlatousteho, Lesná 28, Humenné	7902J74 gymnázium - bilingválne	8.A	7
681016	Gymnázium, Trebišovská 12, Košice - západ	7902J74 gymnázium - bilingválne	9.A	1

<b>Iné školy</b>				
<b>SŠ</b>	<b>Názov</b>	<b>odbor</b>	<b>Trieda</b>	<b>Meno</b>
681508	Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova 40, Košice - juh	5370M00 maser	9.B	1
681512	Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce	5370M00 maser	9.C	1

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV PODĽA TYPU SŠ**

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	Dievčatá
Gymnázia	41	28
Umelecké školy	2	2
Zdravotnícke školy	6	6
Stredné športové školy	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	10	5
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ	12	2
SOŠ ostatné	6	3
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	3	3
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>83</b>	<b>50</b>

**ŠTATISTIKA UMIESŤNENIA ŽIAKOV ZŠ**  
**PODĽA TYPU SŠ A KÓDU PRIJATIA**

03.07.2023

570209 - Základná škola, Štefánikova 31, 06601 Humenné

Typ strednej školy	TALENTOVÉ SKÚŠKY		1. a 2. kolo				Bez kódu Neprítom. Ostatní						
	prijatý vyhovely	neprí- jatý	bez skúšok	PRIJATÍ na zákl.sťažn. autor. odb. školstva	neprí- spel	NEPRIJATÍ na zákl. miesta sťažnosti							
Gymnázia	10	0	3	0	9	15	7	0	31	0	0	0	0
Umelecké školy	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnícke školy	1	0	0	0	0	3	2	0	5	0	0	0	0
Stredné športové školy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	0	0	1	8	1	0	10	0	0	0	0
Pedagogické školy	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	0	0	0	8	4	0	12	0	0	0	0
SOŠ ostatné	1	0	0	0	0	4	1	0	5	0	0	0	0
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKOM:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>REKAPITULÁCIA:</b>	<b>CELKOM ZA SŠ</b>				<b>- prijatí</b>		<b>80</b>				<b>Do pracovného pomeru :</b>		<b>0</b>
					<b>- neprijatí</b>		<b>3</b>				<b>Zostáva na ZŠ v 9.ročníku :</b>		<b>0</b>
					<b>( talentové skúšky + 1. a 2. kolo )</b>						<b>Zostáva na ZŠ v nižšom ročníku :</b>		<b>0</b>
					<b>- ostatní</b>		<b>0</b>				<b>Neschopní na zaradenie :</b>		<b>0</b>
										<b>Mimo SR :</b>		<b>0</b>	
										<b>Nesprávne SŠ-odbor-jazyk :</b>		<b>0</b>	
<b>POČET ŽIAKOV CELKOM :</b>										<b>83</b>			

# Výsledky z klasifikčnej porady za II. polrok školského roka 2022/2023 – 23.06.2023

## Počty žiakov

Počet žiakov na roč. **1.- 9.** - 707 /9 v zahraničí / 1.-4. **295/9/**, 5.-9. **412/1/** **715 - I. pol.**

Chlapcov: 331 I. st. 142, II. st. 189

Dievčat: 376 I. st. 153, II. st. 223

## Prospech

### 1.- 4.

Prospelo: 285

Neprospeli: 1 /4. roč. Lakatoš - 4.b/

Neklasifikovaní: 0

Žiaci v zahraničí 9

### 5.- 9.

Prospelo: 410

Neprospeli: 1 /7. roč. – Šenky -7.b/

Neklasifikovaní: 0

Žiaci v zahraničí 1

## Dochádzka

	II. polrok	I. polrok	SPOLU:
<b>Počet vymeškaných hodín :</b> 1.- 4.	15 797	15 856	<b>31 653</b>
5.- 9.	28 195	26 572	<b>54 767</b>
<b>spolu:</b>	<b>43 992</b>	<b>42 428</b>	<b>86 420</b>
<b>Priemer na žiaka:</b>	63,11	60,2	<b>123,1</b>

<b>Ospravedlnených hodín:</b> 1.- 4.	15 754	15 855
5.- 9.	28 177	26 423

Priemer na žiaka:

<b>Neospravedlnených hodín:</b> 1.- 4.	43	1	<b>44</b>
5.- 9.	18	149	<b>167</b>
<b>spolu:</b>	<b>61</b>	<b>150</b>	<b>211</b>

Priemer na žiaka: **0,09** **0,21** **0,3**

## Správanie

	I. polrok	spolu za škol. rok:
<b>Napomenutie tried. uč.:</b> <b>3</b> 1.- 4. - <b>2</b> , 5.- 9. - <b>1</b>	1/3	<b>7</b>
<b>Pokarhanie triednym učiteľom:</b> <b>5</b> 1.- 4. - <b>0</b> , 5.- 9. - <b>5</b>	0/8	<b>13</b>
<b>Pokarhanie RŠ:</b> <b>4</b> 1.- 4. - <b>0</b> , 5.- 9. - <b>4</b>	0/3	<b>7</b>
<b>Znížená známka zo správ. na stup. 2:</b> <b>6</b> 1.-4. - <b>0</b> , 5.- 9.- 6/Varady -7.b, Vasko I., Vasko T., Tkáč. - 7.a, Lucová - 5.C, Jakubová - 5.b./	0/5	<b>11</b>
<b>Znížená známka zo správania na stup. 3</b> - 1 /Hol'ko - 7. b/	0/1	<b>2</b>
<b>Znížená známka zo správania na stup. 4</b> - 0	0/1	<b>1</b>
<b>Pochvaly triednym učiteľom:</b> <b>1.- 4.</b> - 48 <b>5.- 9.</b> - 113	162 19/24	<b>204</b>
<b>Pochvaly RŠ:</b> <b>1.- 4.</b> -15, <b>5.- 9.</b> - 114	129 6/0	<b>135</b>

**Prep. počet ped. zames. v plat. triede 6: 1,0 Prep. počet ped. zames. v plat. triede 8 – 11,78**

- s kreditovým príplatkom 0 % - 1
- s kreditovým príplatkom 3 % - 0
- s kreditovým príplatkom 6 % - 0
- s kreditovým príplatkom 9 % - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 0
- s kreditovým príplatkom 0% - 1,0
- s kreditovým príplatkom 3 % - 0
- s kreditovým príplatkom 6 % - 2,0
- s kreditovým príplatkom 9 % - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 8,78

**Prep. počet ped. zames. v plat. triede 7:12,55 Prep. počet ped. zames. v plat. triede 9 – 18,0**

- s kreditovým príplatkom 0% - 10,51
- s kreditovým príplatkom 3% - 0
- s kreditovým príplatkom 6% - 2
- s kreditovým príplatkom 9% - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 0,04
- s kreditovým príplatkom 0% - 1,0
- s kreditovým príplatkom 3% - 1,0
- s kreditovým príplatkom 6% - 16,0
- s kreditovým príplatkom 9 % - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 0

**Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka**

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	MAT	Prírodoveda	Infor. vých.	Hud. vých.	TV	Prvouka	Vlastiveda	ANJ	Výt. vých.	Prac. vyuč.	Ø triedy
1.	1. A	1	1,05			1	1	1		1	1		1,01
	1. B	1	1			1	1	1		1	1		1
	1. C	1	1			1	1	1		1	1		1
2.	2. A	1,25	1,25			1	1	1,13		1,06	1		1,1
	2. B	1	1			1	1	1		1	1		1,0
	2. C	1	1,13			1	1	1		1	1		1,02
3.	3. A	1	1	1,3	1	1,09	1		1,35	1	1,09	1	1,0
	3. B	1,11	1	1,25	1,04	1	1		1,17	1	1	1	1,01
	3. C	1,72	1,1	1,61	1	1,06	1		1,14	1,56	1	1,22	1,32
	3. D	1,52	1,4	1,43	1	1	1		1,2	1,26	1	1,09	1,2
4.	4. A	1,57	1,43	1,3	1,09	1	1,17		1,3	1,52	1,09	1,09	1,26
	4. B	1,44	1,4	1,32	1,08	1	1		1,36	1,36	1	1	1,2
	4. C	1,53	1,16	1,26	1	1	1		1,16	1,05	1	1	1,12
	4. D	1,91	1,67	1,43	1,1	1,29	1,14		1,43	1,52	1,24	1,24	1,4

## Nižšie stredné vzdelávanie:

		SJL	ANJ	MAT	NEJ	RUJ	INF	ET V	FYZ	HUV	VYV	BIO	CHEM	TSV	DEJ	GEO	OBN	TECH	DO V	NAV	Ø Triedy
5.	5.A	1,44	1,56	1,4			1,04	N		1	1	1,6		1	1,4	1,28		1	1	N	1,2
	5.B	1,85	1,92	1,77			1,07	N		1	1	2,11		1,08	1,58	1,73		1,08	1,04	N	1,4
	5.C	1,52	1,64	1,56			1	N		1	1	1,04		1,16	1,64	1,36		1,16	1,08	N	1,33
6.	6.A	1,52	1,59	1,52			1	N	1,63	1	1	1,93		1	1,44	1,44	1,04	1,15		N	1,33
	6.B	2,13	1,91	1,91			1,09	N	1,61	1	1	1,87		1	2,3	1,87	1,13	1,13		N	1,54
	6.C	1,32	1,36	1,48			1	N	1,4	1	1	1,16		1	1,4	1,32	1	1		N	1,19
	6.D	1,73	1,58	1,5			1	N	1,58	1	1	1,46		1	1,35	1,42	1	1		N	1,28
7.	7.A	1,45	1,68	2	2,13	1,53	1	N	2,05	1	1	1,79	1,84	1	2,16	1,58	1	1,16		N	1,52
	7.B	1,67	1,47	1,95	2,06	1,89	1	N	1,89	1	1	1,68	1,58	1	1,95	1,84	1	1		N	1,46
	7.C	1	1,17	1,35	1,75	1,57	1,04	N	1	1	1	1,22	1,17	1	1,3	1,04	1	1		N	1,12
	7.D	1,67	2,09	1,91					1,74	1	1	1,52	1,87	1	2,04	1,43	1	1			1,5
8.	8.A	1,67	1,48	1,7	1,46	2	1,04	N	1,74	1	1	1,48	1,7	1	1,48	1,11	1,22	1,19		N	1,36
	8.B	1,83	2,04	2,21	2,11	2	1	N	1,88	1	1	2	1,71	1	2	1,13	1	1,19		N	1,49
	8.C	2,04	1,65	1,85	1,9	2,13	1	N	1,81	1	1	1,77	1,81	1	1,77	1,12	1	1,08		N	1,44
9.	9.A	1,74	1,57	1,65	1,6	1,31	1	N	1,39		1	1,57	1,39	1	1,57	1,09	1	1		N	1,29
	9.B	1,88	1,52	1,84	1,42	2,08	1	N	1,68		1	1,6	1,6	1	1,6	1,12	1	1		N	1,38
	9.C	2,08	1,68	1,68	1,6	2,1	1	N	1,96		1	1,96	1,64	1	1,96	1,12	1	1		N	1,48
	Ø	1,62	1,49	1,61	1,78	1,84	1,03	N	1,71	1,01	1,01	1,69	1,62	1,02	1,69	1,41	1,12	1,09	1,23	N	1,36

## KLASIFIKÁCIA ROČNÍKOV

	SJL	ANJ	MAT	NEJ	RUJ	PVO	INF	PRV	FYZ	HU V	VLA	VYV	BIO	CHE	PVC	DEJ	GEO	OBN	TECH	DO V	TSV	Ø	
1.	1,0	1,0	1,0			1,0				1,0		1,0										1	1,0
2.	1,08	1,02	1,12			1,0				1		1										1	1,04
3.	1,33	1,17	1,26				1,02	1,21		1,01	1,2	1,01			1,07							1	1,13
4.	1,61	1,38	1,42				1,07	1,33		1,07	1,32	1,08			1,08							1,08	1,24
5.	1,61	1,71	1,58				1,03			1		1	1,62			1,54	1,46		1,08	1,04	1,08	1,31	
6.	1,66	1,6	1,59				1,02		1,55	1		1	1,6			1,6	1,5	1,04	1,07		1	1,33	
7.	1,85	1,61	1,79	1,46	1,33		1,0		1,64	1		1	1,61	1,61		1,85	1,45	1,0	1,04		1	1,39	
8.	1,73	1,55	1,77	1,74	1,78		1,0		1,69	1,03		1	1,42	1,87		1,44	1,12	1,01	1,05		1	1,36	
9.	1,71	1,75	1,82	1,44	1,78		1,0		1,66	-		1	1,67	1,81		1,71	1,05	1,0	1,01		1	1,42	

## Výsledky externých meraní

### Testovanie žiakov 9.ročníka

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa testovania zúčastnili:

	MATEMATIKA	SJL
Počet testovaných žiakov z predmetu	73	73
Maximálny počet bodov v teste	-	-
Priemerný počet bodov školy	18,6	22,1
Priemerný počet bodov v SR	16,5	17,6
<b>Priemerná % úspešnosť školy</b>	<b>62</b>	<b>73,7</b>
Priemerná % úspešnosť v rámci SR	55,1	58,7
<b>Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národ. priemeru</b>	<b>6,9</b>	<b>15,0</b>

### Testovanie KOMPARO - 9. ročník

#### MATEMATIKA

**Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy** 45,1 %

**Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov SR** 44,7 %

#### 9.A

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 54,3 %

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo MAT dosiahli **horší** výsledok 73,8 %

#### 9.B

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 44,4%

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo MAT dosiahli **horší** výsledok 35,5 %

#### 9.C

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 47,2 %

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo MAT dosiahli **horší** výsledok 56,0 %

#### SLOVENSKÝ JAZYK

**Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy** 65,5 %

**Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR** 60,2 %

#### 9.A

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 58,8 %

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok 81,7 %

#### 9.B

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 53,8%

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok 70,4%

#### 9.C

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 56,3%

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok 79,3 %



## **Uplatňované učebné plány a ich varianty - Primárne vzdelávanie**

V školskom roku 2022/2023 sme poskytovali primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1 pre žiakov 1. - 4. ročníka podľa vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a **Štátneho vzdelávacieho programu schváleného dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A s platnosťou od 1.9.2015.**

ŠVP je záväzným dokumentom a vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania a stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať, predstavuje záväzný národný rámec pre primárne vzdelávanie. Reprezentuje prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávania a je východiskovým dokumentom na prípravu školských vzdelávacích programov. **Vzdelávacie štandardy** obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať, aby mohli pokračovať vo vzdelávaní. Rámcový učebný plán vymedzuje počet voliteľných disponibilných hodín, ktoré škola vo svojom školskom vzdelávacom programe konkretizuje. **V školský rok 2022/2023 sme pre 1.- 4.ročník stanovili takýto počet hodín v jednotlivých predmetoch.**

**1. ročník:** SJL 9; MAT 5; ANJ 1; PVO 1 ; VYV 2; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; Spolu 22 hodín. Voliteľné 2 disponibilné hodiny sme využili v 1. roč. na posilnenie predmetu matematika a anglický jazyk po 1 hodine. **2. ročník:** SJL 8; MAT 5; ANJ 2; PVO 2; VYV 2; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; spolu 23 hodín. Voliteľné disponibilné 3 hodiny v 2. roč. sme využili na posilnenie predmetu matematika – 1 hod. , anglický jazyk 2 hodiny.

**3. ročník :** SJL 8; MAT 5; ANJ 3; PDA 1; VLA 1; VYV 1 ; PVC 1; ;INF 1; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; Spolu 25 hodín. Voliteľné 2 hodiny v 3.roč. sme využili na posilnenie matematiky a slovenského jazyka po 1 hod. Do rozvrhu 3. roč. sme vložili predmet RŠF a ILI po 1 hod.

**4. ročník:** SJL 8; MAT 4; ANJ 3; PDA 2; VLA 2; VYV 1 ; PVC 1; INF 1; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; Spolu 26 hodín. Vo 4.roč. sme 1 hodinou posilnili slovenský jazyk.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín			
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8
	Anglický jazyk	1	2	3	3
Príroda spoločnosť	Prírodoveda	-		1	2
	Prvouka	1	2	-	
	Vlastiveda	-		1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	4
	Informatika	-	-	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
<b>ZÁKLAD</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

disponibilné hodiny	2	3	2	1
<b>SPOLU</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

### Plnenie úloh z plánu práce školy 1. stupňa za školský rok 2022/2023

MŠ SR na začiatku školského roka 2022/2023 vydalo dokument **Zelená otvoreným školám**. Dokument vychádzal z platných zákonov, uznesení vlády SR, vyhlášok, ako aj opatrení, rozhodnutí Úradu verejného zdravotníctva SR a rozhodnutí ministra školstva vedy, výskumu a športu. Cieľom bolo udržať bezpečné prostredie v školách a v školských zariadeniach po dobu trvania pandémie ochorenia COVID - 19 a mimoriadnej situácie. Rodič bol povinný predkladať pri nástupe do školy a pri každom prerušení dochádzky do školy v trvaní 5 a viac po sebe nasledujúcich vyučovacích dní „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“. Podľa rozhodnutia ministra mohol rodič ospravedlniť žiaka na 5 po sebe idúcich vyučovacích dní, pri absencii viac ako 5 dní z dôvodu ochorenia predložiť „Potvrdenie od lekára“.

MZ pre 1.- 4. ročník pracovalo podľa plánu MZ a vychádzalo zo základných pedagogických dokumentov. Počas roka sa stretli na piatich zasadnutiach, kde svoju činnosť zamerali na skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno – vzdelávacej činnosti, na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na podporu rozvíjania odborných kompetencií a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Na začiatku školského roka **vypracovali ročné plány** pre všetky ročníky a predmety a ich plnenie sa pravidelne kontrolovalo na zasadnutiach MZ. V jednotlivých predmetoch sme zaraďovali **prierezové témy ako environmentálna výchova, dopravná výchova, multikultúrna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a rozvíjali sme finančnú, matematickú a čitateľskú gramotnosť**. Plán práce MZ i časový harmonogram bol počas roka dodržaný. Všetci žiaci počas roka navštevovali **povinný - voliteľný predmet etická alebo náboženská výchova na základe zistenia záujmu zákonného zástupcu žiaka** cez aplikáciu EduPage v apríli 2022.

Počas celého školského roka sme spolupracovali so školským psychológom, výchovným poradcom i pedagogickými asistentkami.

V predmete slovenský jazyk a literatúra sme v septembri v spolupráci so žiackym parlamentom zrealizovali aktivitu čítanie bájok pre prváčikov pod názvom **„Veľkí čítajú malým“**, čím sme chceli u najmenších prebudiť kladný vzťah k čítaniu a ku škole. V mesiaci október sa pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc uskutočnil literárny kvíz **„Moja kniha“**, v ktorom si zasúťažili žiaci 3. a 4. ročníka. V rámci tejto aktivity sa zrealizovali početné návštevy jednotlivých tried **v školskej knižnici**.

V tomto mesiaci sa malí recitátori zúčastnili **školského kola súťaže Timravina studnička**. V decembri sa uskutočnilo **školské kolo v prednese povestí Šaliansky Matko J. C. Hronského**. V marci sme zrealizovali školské kolo **recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín**. Víťazi školského kola v kategórii poézia i próza nás reprezentovali na okresnom kole súťaže.

Zaujímavé kvízové predpoludnie vo februári v rámci národného týždňa manželstva pripravila **Vihorlatská knižnica** pre našich tretiakov o živote a tvorbe známych literárnych rodín. V marci sme pripravili školský kvíz **„Viem, čo čítam“** zameraný na čítanie s porozumením. Žiaci 3. a 4. ročníka aktívne pracovali s textami vo viacerých kolách s cieľom prehĺbiť záujem žiakov o čítanie a zbudiť pozitívny vzťah ku knihe. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali aj besedami s autormi kníh pre deti. V apríli žiakov zaujala aj beseda s pracovníčkou Vihorlatskej knižnice Zuzanou Švecovou. V júni sa uskutočnila **beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým**. V priebehu šk. roka boli realizované aj ďalšie akcie v spolupráci s Vihorlatskou knižnicou, napr. v máji **celoslovenské podujatie „Čítajme si...“**, ktorého sa v knižnici zúčastnili žiaci 3. ročníka. Čítalo sa v slovenskom jazyku, v zemplínskom nárečí, v anglickom jazyku. Zapojili sme sa aj do

súťaže „**Literárne talenty**“, kde dosiahli naši žiaci krásne úspechy v kategórii poézia i próza. V spolupráci s Vihorlatskou knižnicou sme sa koncom školského roka zapojili do čitateľského maratónu. Účasťou v ňom motivujeme deti k čítaniu kníh ako aj k pravidelným návštevám knižnice. V priebehu roka sme sa zapojili do 4. ročníka literárnej súťaže **Vianočný príbeh – „Vianočné haiku“**, ktoré pod záštitou mesta organizuje OU a kníhkupectvo Na korze. Žiaci 4. ročníka vytvorili krátke vianočné príbehy, za ktoré boli patrične odmenení. Pekné úspechy vo vlastnej tvorbe získali naši žiaci v celoslovenskej súťaži „**Literárny Kežmarok**“. Svoje tvorivé schopnosti vyjadrili žiaci 3. a 4. ročníka pri písaní slohových prác pri príležitosti **Dňa Matiek** v máji. Začiatkom júna predviedli svoje nadobudnuté schopnosti a zručnosti v čítaní aj naši prváci. Po prečítaní krátkeho textu sme ich slávnostne pasovali za úspešného čitateľa. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sa na hodinách SJL **venujeme aj čítaniu mimočítankovej literatúry** a využívame na hodine čítania aj **detské časopisy**. K zveľadeniu a rozšíreniu našej školskej knižnice sme aj v tomto školskom roku prispeli nákupom nových knižných titulov.

V predmete matematika sa žiaci v priebehu celého školského roka aktívne zapojili do **celoslovenskej súťaže Maxík**. Do tejto logickej súťaže sa zapojilo 76 žiakov 2. až 4. ročníka. Žiaci priebežne riešili logicko-matematické úlohy. Úspešní žiaci boli ocenení diplomami i vecnými cenami na konci školského roka. V mesiaci december prebehlo **školské kolo matematickej pytagoriády**, do ktorej sa zapojili žiaci 3.- 4. ročníka. Súťažiaci úspešne zvládli náročné príklady. Tí najlepší nás reprezentovali na okresnom kole. V mesiaci február sa tretiaci a štvrtáci zapojili do školskej **matematickej súťaže „Bystrá hlavička“**. V pripravených štyroch kolách žiaci riešili zaujímavé matematicko – logické úlohy. Najšikovnejší riešitelia boli za úspešne vypracované úlohy odmenení. V predmete Informatika sme žiakov 3. a 4. ročníka zapojili do online súťaže „**iBobor**“. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. **Deň finančnej gramotnosti** - pod týmto názvom sa v decembri uskutočnili aktivity, pri ktorých žiaci získali dôležité informácie z oblasti financií v podobe pojmov, výpočtov a zážitkov, ktoré im sprostredkovali triedni učitelia.

V predmete **anglický jazyk** bolo hlavným cieľom a poslaním rôznych aktivít popularizovať cudzí jazyk a zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému absolvovaniu tohto predmetu. V mesiaci jún prebehla **školská jazyková súťaž v spellingu** - hláskovanie písmen v anglickom jazyku - pripravená pre žiakov 3.a 4. ročníka.

Výtvarná činnosť dieťaťa je prostriedkom, ktorý dieťaťu umožňuje sebvýjadrenie. Tieto činnosti tvorivo rozvíjame na hodinách výtvarnej aj pracovnej výchovy. Vyučujúci systematicky viedli žiakov k estetickému i hygienickej úprave prostredia školy. Chodby školy aj jednotlivé triedy boli pravidelne skrášlené tematicky zameranými detskými výtvarnými prácami a výrobkami. V priebehu roka sme v tejto oblasti organizovali rôzne akcie. Medzi naše školské aktivity umeleckého charakteru, do ktorých sa aktívne zapojilo veľké množstvo detí pod vedením triednych učiteľov, patrili súťaže: **Najkrajšia triedna tekvica (október)**, **Knižná záložka (marec)**, **Moja mamka (máj)**. Zapojili sme sa aj do viacerých výtvarných súťaží v našom meste, v ktorých naši žiaci zaznamenali úspechy: **Babka, dedko ľúbim vás** a **Moja najobľúbenejšia knižná postava (Vihorlatská knižnica)**, **Moje mesto Humenné (Turistické informačné centrum)**, **Mestečko snov (ZŠ Hrnčiarska a mesto Humenné)**, **Najobľúbenejšie zvieratko (Kaufland)**.

Zameranie telesnej a športovej výchovy v primárnom vzdelávaní je dominantne upriamené na telesné, funkčné a pohybové zdokonaľovanie, čím prispieva k upevňovaniu zdravia, zdravotne orientovanej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. Žiaci prvého stupňa si zmerali sily v rôznych športových disciplínach i súťažiach, ktoré pripravili a realizovali učitelia počas celého šk. roka. Počas roka sme 2-krát podľa plánu uskutočnili aktivity v prírode a sezónne činnosti - cvičenie v prírode. Začiatkom školského roka, v mesiaci

október, sme uskutočnili **testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka**, ktorého cieľom bolo spoznať pohybové schopnosti našich žiakov. Celoslovenský projekt je zameraný na odhalenie pohybových schopností a predpokladov detí: rýchlosti, vytrvalosti, ohybnosti, sily, obratnosti. Žiakom prvého ročníka boli odovzdané certifikáty o ich telesnej zdatnosti.

V zimných mesiacoch žiaci aktívne **využívali umelú ľadovú plochu priamo v areáli našej školy**. Realizovali sa **hodiny korčuľovania** nielen v rámci hodín telesnej výchovy, ale aj v popoludňajších záujmových aktivitách a taktiež aj počas zimných a jarných prázdnin. V januári žiaci 2. ročníka pod vedením triednych učiteľov a učiteľov TSV absolvovali **súvislý korčuľarský výcvik v rozsahu 10 hodín**. V mesiaci február sme so žiakmi 4. ročníka absolvovali **lyžiarsky výcvik s dennou dochádzkou v rozsahu 15 hodín** v lyžiarskom stredisku **Zamutov**. V mesiacoch máj, jún prebehol **školský turnaj vo vybíjanej**, v ktorom si zasúťažili družstvá žiakov z tried 3. a 4. ročníka. Počas celého školského roka si žiaci 3. ročníka zmerali sily v **mestskej futbalovej lige**. Počas roka sme sa zapojili do **Humenskej školskej stolnotenisovej ligy**. V apríli sa naši žiaci zapojili do športovej súťaže **Viacboj všestrannosti**, kde medzi viacerými školami z okresu Humenné získali naši žiaci pekné úspechy. Súťažilo sa v disciplínach: hod loptou, skok z miesta, člňkový beh, šplh na tyči. V máji žiaci 3. ročníka absolvovali **plavecký výcvik v rozsahu 14 hodín**. Pod dohľadom svojich vyučujúcich sa plavci zdokonaľovali v jednotlivých štýloch a neplavci sa venovali základom plaveckej výučby. Za svoju snahu a výkony žiaci získali mokré vysvedčenie, sladkosť, no najmä presvedčenie, že plávanie je pekná záľuba, ktorej sa v budúcnosti oplatí venovať. Pre žiakov 4. ročníka bol pripravený a zrealizovaný **týždenný pobyt v škole v prírode v Tatranskej Štrbe** (15.5.-19.5.2023). Turistického pobytu sa zúčastnilo 82 žiakov, ktorí zdatne zdolávali turistické chodníky vo Vysokých Tatrách. V mesiacoch máj, jún sa v 2. a 4. ročníku realizoval **projekt „Tenis do škôl“**, ktorý organizoval Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva. Cieľom projektu je dostať deti k športu, budovať vzťah k športovej aktivite a taktiež zatriktívniť hodiny TSV a oboznámiť sa so základnými zručnosťami tenisu.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďujeme aj umelecké aktivity, zamerané na spev, tanec, hru na hudobné nástroje. V mesiaci marec sa uskutočnila obľúbená súťaž **„Talentárium“**. Žiaci 1. až 7. ročníka sa predstavili v speve moderných piesní, v tanci, v hre na rôznych hudobných nástrojoch. Odmenami boli potlesk i spomienkový darček. V apríli už každoročne pripravujeme spevácku súťaž **Slávik Slovenska**. Najtalentovanejší speváci reprezentovali našu školu v okresnom kole. Zapojili sme sa do súťaže populárnych piesní **„Slávici z lavice“**. Milou súťažou pre dievčatká bola májová súťaž **„Hráme sa na mamičky“**, ktorá sa uskutočnila pri príležitosti Dňa matiek. Druháčky si dojmavo pripravili vystúpenia, v ktorých predstavili svoju bábiku, zaspievali uspávanú a predviedli, ako sa starajú o bábiku. Za veľmi milé vystúpenie boli dievčatká ocenené peknými cenami.

V rámci regionálnej výchovy sme sa snažili spoznávať históriu a kultúru nášho mesta prostredníctvom akcie pod názvom **„Zlatý kľúčik“**, ktorá bola pripravená v máji pre žiakov 3. ročníka. Pripravené úlohy preverili u žiakov vedomosti z hodín vlastivedy, rozšírili obzor a vedomosti z kultúrnych a historických pamiatok nášho mesta. Žiaci vytvorili výbornú súťaživú atmosféru. Počas roka sme v jednotlivých ročníkoch zorganizovali početné **vychádzky do blízkeho okolia školy a exkurzie do miestneho skanzenu i Vihorlatského múzea**.

V každodennom živote sa žiaci stávajú účastníkmi cestnej premávky ako chodci, cyklisti, cestujúci v prostriedkoch hromadnej alebo osobnej dopravy. Počas šk. roka si žiaci 1. stupňa mali možnosť overiť svoje vedomosti a zručnosti pri jazde na kolobežkách a motokárach na našom školskom dvore v popoludňajšom čase. Praktické zručnosti si preverili žiaci 3. a 4. ročníka v májovej súťaži v jazde **zručností na bicykli**. Na školskom dvore preukázali svoje schopnosti: zdolávali slalom okolo kužeľov, balans, vyskúšali si jazdu pod prekážkou a prenášanie predmetov. Dopravnú výchovu v máji prakticky rozvíjala poučná exkurzia žiakov 2. ročníka na **dopravné ihrisko v Sobranciach**, kde si žiaci pod vedením dopravných inštruktorov, vyskúšali

rôzne dopravné situácie a ich riešenia, prakticky si na trenažéri vyskúšali dôležitosť pripútania sa bezpečnostným pásom počas jazdy v aute.

V rámci prierezovej témy environmentálna výchova sme sa snažili prispieť k rozvoju osobnosti žiaka v oblasti vedomostí, zručností a schopností, k pochopeniu vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím. V tejto oblasti sme v spolupráci so školskou envirokomisiou realizovali rôzne zaujímavé činnosti i podujatia: „**Deň mlieka**“ ako „**Biely deň**“ (september) - ochutnávka mlieka spojená s tvorbou a výstavou vlastných envirovýrobkov v triedach.

V rámci **Dňa otvorených dverí** (september), **ktorý organizovali Technické služby** mesta Humenné na námestí si žiaci 4. ročníka mali možnosť pozrieť rôzne technické stroje a vybavenie TS. Zároveň sa zapojili do súťaží: ako správne triediť odpad, čo všetko sa dá vyrobiť zo starých novín alebo ako pestovať a zasadiť rastlinky.

Aktivita **ku Dňu jablka** - „**Jablkový deň**“ (október) bola spojená s ochutnávkou zdravého ovocia i s enviroaktivitami v triedach. „**Najúžasnejšie zvieratká**“ (november) - súťaž vyhlásená Kauflandom, do ktorej sa zapojili žiaci 4. ročníka. Žiaci zbierali kartičky s informáciami a zaujímavosťami, a tak vytvorili projekty, ktoré odoslali do súťaže. „**Enviroobal**“ (október) - takto sa volala aktivita, pri ktorej žiaci mali možnosť naučiť sa vyrobiť si vlastný papierový obal, ktorý by plnohodnotne nahradil kupované plastové obaly na knihy, zošity.

V novembri začali na 1. stupni fungovať Ekohliadky, ktoré boli vytvorené zo žiakov 4.D. Pravidelne upozorňovali všetky triedy, aby neplytvali elektrickou energiou a správne počas dňa vetrali. V novembri sa žiaci 4. ročníka zúčastnili exkurzie v „**Planetáriu**“ v **Prešove**. V rámci projektovej spolupráce partnerských miest Jaslo - Humenné sa v decembri žiaci 3.A zúčastnili **spoločných enviroaktivít s poľskými žiakmi v ich škole**. „**Krmenie vtáčikov**“ (február) - naši druháci nezabudli na naše vtáčiky a pravidelne plnili krmidlá semienkami, orieškami a lojom. „**Deň vody**“ (marec) - školské aktivity, sledovanie filmov s danou témou v jednotlivých triedach. Aktivita „**Envirokvíz**“ pripravená v apríli pre žiakov v 3. a 4. ročníka bola zameraná na ochranu prírody. „**Deň Zeme**“ (apríl) - tvorivé aktivity na 1. stupni, kde jednotlivé triedy mali vytvoriť plagát na tému Naša Zem teraz a naša Zem v budúcnosti. Vytvorené práce následne zdobili priestory našej školy. „**Zber použitých batérií**“ - výzva, ktorá sa zrealizovala v dvoch kolách, v októbri a v máji.

Spoločne s triednymi učiteľmi a v spolupráci s komisiou prevencie závislosti a sociálno - patologických javov a RÚVZ boli uskutočnené niektoré aktivity: „**Zdravý úsmev**“ (september) - beseda pre žiakov 4. ročníka s pracovníčkou RUVZ o dentálnej hygiene.

V decembri bola uskutočnená aktivita pre žiakov 2. ročníka **Hygiena tela a rúk**. Žiaci si prehľadali vedomosti v starostlivosti o svoj chrup. „**Žijeme zdravo**“ (január) - kvíz pre žiakov 3. ročníka, v ktorom si žiaci jednotlivých tried prehľadali svoje vedomosti z oblasti zdravej výživy, kolobehu vody v prírode, triedenia odpadu a ochrany životného prostredia. „**Ochrana zdravia – obezita**“ (apríl) - beseda s pracovníčkou RÚVZ vo 4. ročníku zameraná na zdravé stravovanie a nebezpečenstvo cukrov v tele.

Naša škola sa v priebehu roka zapojila do mliečneho programu **Brejky - mlieko zdarma**. Program je dotovaný Európskou úniou a žiaci si z mliečneho automatu mali možnosť vybrať denne jedno čisté i bezlaktózové mlieko.

Počas roka sme pripravili aj rôzne sprievodné aktivity: V októbri pri príležitosti **Mesiaca úcty k starším ľuďom** sme **seniorom v DSS Slnecný dom** pripravili symbolickú šálku horúcej čokolády spolu s krátkym programom. Starkí sa milej pozornosti od našich detí veľmi potešili.

V predvianočnom období (v decembri) sme v spolupráci s ŠKD aj žiakmi 2. stupňa pripravili a zrealizovali **Vianočné trhy**, na ktorých si žiaci mohli zakúpiť rôzne výrobky a umelecké predmety. Predchádzala im poctivá dlhodobá príprava výrobkov, vianočných ozdôb, spomienkových darčiekov a pod. Predajom

výrobkov sa podarilo vyzbierať **1400 €**, ktoré sme darovali organizácii **Červený kríž**, s ktorou úzko spolupracujeme. Časť peňazí sme darovali **aj štyrom sociálne slabým rodinám**. V duchu Vianoc sme si koncom decembra pripravili a zrealizovali vianočné vystúpenia detí po jednotlivých triedach a ročníkoch. Tradične sme v mesiaci február pripravili **školský karneval**, ktorý je medzi deťmi veľmi obľúbený. V spolupráci s vychovateľkami sme pre žiakov prichystali fašiangovú zábavu s prehliadkou zaujímavých masiek. Žiaci si zatancovali, zaspievali, zahrali i zasúťažili. Každá zúčastnená maska bola odmenená sladkou odmenou.

V apríli sme pre tretiakov pripravili zaujímavý praktický workshop „**Veľkonočné tradície a nepečené dobroty**“. Deti si vlastnoručne pripravili nepečené pochúťky, jednoduché jedlá a občerstvenie. Popritom si spomínali na tradície, ktoré sa v minulosti dodržiavali. Skúsili si maľovanie a zdobenie veľkonočných vajčiek, ktoré im predviedla nami pozvaná pani. Prvý júnový deň sme oslávili spolu s deťmi - **Medzinárodný deň detí - návštevou filmového predstavenia**.

Aj v tomto školskom roku prebiehala úzka spolupráca so **školským parlamentom**. Uskutočnili sa spoločné akcie, do ktorých sa zapojili aj žiaci 1. stupňa: **Biela pastelka – zbierka, Mikuláš v našej škole, Valentínska pošta, Srdiečkovanie žiakov, Deň bez stresu, skúšania a domácich úloh, Ponožky na nôžky, Pyžamový deň, zbierka na Deň narcisov, aktivita Deviatci za katedrou**.

Do vyučovacieho procesu sme zaraďovali aj rôzne divadelné a filmové predstavenia, **výlety ako vhodný doplnok s konkrétno stanoveným cieľom a úlohou**. V termínoch máj a jún sme úspešne zrealizovali školské výlety: **1. ročník - ZOO Košice; 2. ročník - Dopravné ihrisko v Sobranciach, Morské oko; 3. ročník - Košice Botanická záhrada, Zádielska dolina**.

Počas školského roka sme intenzívne **spolupracovali s materskými školami v našom meste**. Spolupráca bola zameraná na bezproblémový prechod a skvalitnenie pripravenosti detí na vstup do ZŠ. Spolupracovali sme so siedmimi materskými školami: MŠ Družstevná, MŠ Proalergo, MŠ Štefániková, MŠ Osloboditeľov, MŠ Mierova, MŠ Jasenov a MŠ Závadka. Organizovali sme spoločné aktivity v našej škole, ako aj v jednotlivých materských školách. Učiteľky z MŠ mali záujem hlavne o vyučovanie v 1. ročníku. Sústreďovali sa na kvalitnú prípravu predškolákov na vstup do ZŠ. Zúčastnili sa na vyučovacích hodinách v 1. ročníku. V jeseni sme pre deti v škôlkach pripravili dramatizáciu rozprávky O repke.

V spolupráci s vychovateľkami ŠKD sme zrealizovali **rozprávkové dopoludnie pre deti MŠ** pod názvom „Rozprávkový deň“ plný zaujímavých aktivít, ktoré sa uskutočnilo vo vonkajšom areáli našej školy. Dve učiteľky 1. stupňa sa zúčastnili na RZ v MŠ na Štefánikovej ulici.

Rodičom ponúkli odborné-metodické poradenstvo, spoluprácu so školským psychológom a logopédom, informovali rodičov o aktivitách našej školy.

Do aktívnej spolupráce sa počas celého školského roka zapájali pedagógovia 1. stupňa našej školy (príprava podujatí, upomienkových darčiekov pre deti) a vychovateľky ŠKD.

Počas školského roka žiaci 1. stupňa v popoludňajšom čase navštevovali záujmové vzdelávanie, ktoré rozvíjali tvorivé zručnosti žiakov, podporili kreativitu - **záujmový útvar Šikovniček**, zlepšili rozvoj reči a jazykových schopností – **logopedický krúžok**, rozvíjali všestranný rozvoj pohybových schopností – **futbalový, stolnotenisový, basketbalový krúžok**. Rozvoj logického myslenia, pamäti, sústredenia, koncentrácie, pozornosti, rozvoj matematických schopností, predstavivosti, vizualizácie, trpezlivosti, to všetko sa žiaci učia na **šachovom krúžku**.

**Školská psychologička** sa v priebehu celého roka zameriavala na poradenskú, informačnú, diagnostickú, preventívnu a konzultačnú činnosť so žiakmi, rodičmi aj učiteľmi. Podľa potreby poskytovala žiakom, učiteľom a rodičom psychologické služby - **psychologické intervencie**, konzultácie, poradenstvo, psychodiagnostiku, skupinovú psychoterapiu, ako i krízovú intervenciu. Pomáhala pri **adaptácii prvákov**,

**nových žiakov pohybujúcich sa na okraji kolektívu v školskej triede.** Pozorovala správanie žiakov, pomáhala hľadať príčiny nevhodného správania žiakov a podieľala sa na ich odstránení. Pracovala so selft-konceptom, nielen so žiakmi so špeciálno-výchovno vzdelávacími potrebami, ale aj so žiakmi, ktorí sa ocitli na okraji kolektívu, introvertovane ladenými žiakmi a žiakmi s úzkostnými problémami. Venovala sa žiakom so slabým prospechom, s ktorými spolupracovala a pripravovala podklady z jej výstupov orientačnej diagnostiky Centru pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Spolupracovala s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, s koordinátorkou prevencie v základnej škole i s vedením školy. Aktívne spolupracovala s CPPP a P, CŠPP a SCŠPP v Humennom a koordinátorkou ochrany detí pred násilím.

V mesiaci september sa školská psychologička venovala vypracovaniu dokumentácie **integrovaných žiakov, spolupracovala s triednymi učiteľmi, s CPPP a P, CŠPP a SCŠPP.** Viedla individuálne a telefonické konzultácie s poradenskými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a zákonnými zástupcami. Napomáhala lepšej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v žiackom kolektíve, pomáhala vysvetliť bežným žiakom úľavy pre integrovaných žiakov a tým prispievala k vzájomnej tolerancii a akceptujúcej atmosfére v triede. V mesiaci október začala s realizáciou dlhodobých preventívnych aktivít, ktoré realizovala počas celého školského roka. V septembri v prvom ročníku realizovala pozorovania a **depistáž**, od októbra realizovala program **Zvládanie úzkosti**. V druhom ročníku začala v novembri realizovať preventívny program **Protektívne faktory udržiavania autentickosti** spojené s procesom zdrojovania. V treťom a vo štvrtom ročníku realizovala program **Rozvíjania empatie a práca so selft konceptom**.

Na vyučovaní boli pri žiakoch so ŠVVP nápomocné pedagogické asistentky, ktoré individuálne pracovali so žiakmi, zohľadňovali potreby týchto žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese, pracovali podľa odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga. Asistentky intenzívne spolupracovali aj s triednymi učiteľmi, vzájomne spolupracovali, pomáhali žiakom pri vypracovaní domácich úloh, pri pochopení nového učiva, usmerňovali a pripravovali pre nich pracovné listy vychádzajúc z ich špecifických porúch a motivovali ich k učeniu a k udržiavaniu pozornosti.

Vedomosti žiakov boli priebežne počas roka kontrolované písomnými prácami, diktátmi a priebežnými testami z jednotlivých predmetov. Počet kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch a triedach bol napísaný podľa schváleného počtu na MZ a diktáty boli hodnotené na základe schválených kritérií. Dodržiavala sa aj stupnica hodnotenia testov a písomných prác dohodnutá na zasadnutí MZ. Napísané písomné práce a kontrolné diktáty archivujeme. Žiaci 4. ročníka v závere školského roka napísali výstupné testy zo SJL a MAT. Výsledky boli podrobne rozobraté na zasadnutí MZ a s ich výsledkami boli oboznámení všetci učitelia.

Výsledky testov: písalo: 23 žiakov/23 :	4.A SJL 81%	23/23	MAT 70,40 %	
	23 žiakov/25	4.B SJL 81%	25 /25	MAT 68,69 %
	18 žiakov/18	4.C SJL 81 %	17/18	MAT 66,40 %
	21žiakov / 21	4.D SJL 73 %	20/21	MAT 73,67 %

V ŠKD sme realizovali výchovno – vzdelávaciu činnosť v 10 oddeleniach v súlade s výchovným programom školského klubu detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Pri realizácii VVČ sme dodržiavali psychohygienické podmienky, uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach. Priestory pre ŠKD tvoria triedy 1. - 4. ročníka. Vybavenie tried je prispôbené potrebám mimoškolských aktivít. Vnútorne priestory tried sú vybavené kobercom na odpočinkovú činnosť. V popoludňajšom čase bola možnosť využitia aj školskej knižnice, multifunkčného ihriska, školského dvora a telocvične i nových oddychových zón na jednotlivých poschodiach vybavených



hracím stolom i knižným kútikom. Vo vybavení ŠKD sú stolové, spoločenské hry, stavebnice (Lego a pod. hračky, skladačky, puzzle, švihadlá). Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečované podľa potreby a priebežne dopĺňané (farby, kriedy, výkresy, lepidlá a iný vhodný materiál).

Žiakom navštevujúcim školský klub detí sme sa snažili zlepšiť ich výchovno - vzdelávacie výsledky, skvalitniť systematickú prípravu na vyučovanie. Pri príprave na vyučovanie sa využívali aktivizujúce metódy a formy s individuálnou starostlivosťou a diferencovaným prístupom. Dôležité bolo úzko spolupracovať s triednymi učiteľkami a poznať učebné osnovy daného ročníka. Správnou motiváciou sme viedli deti k zodpovednej, samostatnej práci a tvorivému mysleniu. Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít, rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času, ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť, snaha o podporenie aktivít detí.

Ďalším cieľom činnosti ŠKD bolo **rozvíjanie kľúčových kompetencií k zmysluplnému tráveniu voľného času, komunikačných a kultúrnych kompetencií**. Pozitívny vzťah k športu a zdravému životnému štýlu si deti rozvíjali pri rôznych športových a zábavných aktivitách. S prepojením na **dopravnú výchovu** vychovávateľky popoludní využívali areál školy, ktorý sa premenil na jednoduché dopravné ihrisko s využitím kolobežiek a motokár. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD slúžilo multifunkčné ihrisko a iné objekty v blízkosti školy. Naša škola je aj v tomto školskom roku zapojená do systému **duálneho vzdelávania**. V priebehu roka sa 8 vychovávateľiek stalo cvičnými učiteľkami pre vzdelávanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania žiakov 2. ročníka SSOŠP EBG a žiakov 4. ročníka SSOŠP EBG.

Počas roka pripravili vychovávateľky ŠKD pre žiakov niekoľko zaujímavých popoludňajších aktivít: v septembri pripravili športovo-zábavné popoludnie „**Veselo je v školskom klube**“ na vzájomné spoznávanie sa detí v škole, rozvíjanie tímového ducha, prekonanie ostýchavosti našich najmenších a najmä zabaviť sa. Deti si rozvíjali pohybové, sociálne a emocionálne zručnosti, pričom ukázali, že sa dokážu prispôbovať svojim potrebám a súčasne potrebám iných. Na **Svetový deň srdca** v ŠKD si vychovávateľky pozvali p. MUDr. Urbana – internistu, ktorý deťom hravou formou rozprávky o srdiečku vysvetlil dôležitosť tohto orgánu v ľudskom tele.

V októbri sme privítali prvákov aktivitou **Pasovanie za školáka**. Zrealizovali spoločnú **tvorivú dielňu** so starými rodičmi na školskom dvore pod názvom **Deň jablka**. V mesiaci november bola pripravená zaujímavá aktivita **Čarovná noc v škole – prespávanie v škole** spojené s tvorivými dielňami, vyrábanie plagátov priateľstva, lampiónov. V decembri vychovávateľky pripravili aktivitu pod názvom **Od Kataríny do Vianoc**. Deti medzi oddeleniami prezentovali zvyky a obyčaje, ktoré sa robia v našom regióne až do Vianoc. V spolupráci s vyučujúcimi boli spoločne pripravené **Vianočné trhy** venované charitatívnej činnosti a podpory Červeného kríža i rodín v núdzi. Január sa niesol veľkolepým **novoročným plesom „Na ľudovú nôtu“**. Deti vyobliekané v krásnych outfitoch, živá kapela s ľudovým repertoárom, prestávky vyplnené hudobno – tanečným programom žiakov našej školy navštevujúcich súkromnú umeleckú školu MÚZA, žrebovanie tomboly, súťaž o najlepšieho tanečníka či tanečníčku, to všetko prispelo k príjemnej a milej atmosfére plesu.

V marci pri príležitosti **Medzinárodného dňa bábkarstva alebo bábkového divadla** deti ŠKD navštívili Bábkové divadlo v Košiciach, kde si pozreli inscenáciu O psovi, ktorý hľadal odvalu. **Lesu zdar v ŠKD** – pod týmto názvom nás navštívili lesné pedagogičky, ktoré priblížili žiakom environmentálne vzdelávanie zamerané na spoznávanie prírody, života v lese a objavovania prírodných tajomstiev prostredníctvom hier, zážitkov a formou zážitkového učenia. **Deň Zeme v ŠKD** si deti pripomenuli turistickou vychádzkou do blízkej rekreačnej oblasti Hubková. Počas prechádzky lesným chodníkom sa deti oboznamovali s turistickými značkami a smerovými tabuľkami, vytvárali obrazy z prírodnín, určovali jarne kvety pomocou atlasu bylín a kvetín. Tradícia „**Stavanie mája**“ v ŠKD bola pripomenutím ľudovej tradície našich predkov.

Ozdobený a postavený máj zdobil školský dvor celý mesiac. **Život na panstve** – pod týmto názvom v mesiaci máj deti ŠKD navštívili krásne prostredie trebišovského mestského parku, kde leží okúzľujúci barokovo – klasicistický kaštieľ. Prostredníctvom zážitkového učenia sa deti dozvedeli o živote šľachticov, spoznali život v minulosti a dnes. V závere školského roka pripravili krásnu akciu pre deti pri **príležitosti MDD na školskom dvore**. Deti si svoj deň užíli vo veľkom štýle. Pre deti vychovateľky pripravili zaujímavé netradičné aktivity: zabezpečili skákací hrad, cukrovú vatu, zmrzlinu, maľovanie na tvár, farebnú penovú šou i tradičný futbalový turnaj.

V mesiaci júl sme už po sedemnástykrát pripravili pre 125 žiakov našej školy denný letný tábor s názvom „**Chceme vedieť a poznať viac**“. Pre deti bol pripravený pestrý a bohatý športový program, aktivity zamerané na tvorivosť, sebarozvoj, spoznávanie a budovanie vzájomnej komunikácie a rozvoj životných zručností. Počas tábora sme spoznávali náš blízky región, navštívili sme zručaninu hradu Vinné, jazdiareň v Klokočove, Zemplínsku Šíravu, dopravné ihrisko Sobrance, humenskú Kalváriu, mestský park i blízke okolie školy.

### ***Uplatňované učebné plány a ich varianty - Nižšie stredné vzdelávanie***

V školskom roku sme poskytovali nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 pre 5. – 9. ročník prezenčnou formou. V 17 triedach sme vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR s účinnosťou od 1. septembra 2015.

**Triedy piatokov** po 27 hodín týždenne: 24 hodín bolo predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 4h MAT, 1h INF, 2h BIO, 1h DEJ, 2h GEG, 1h THD, 1h VYV, 1h HUV, 2h TSV a 1h NBV resp. ETV. Z počtu 3 voliteľných hodín sme piatomom posilnili o 1h dejepis s regionálnym zameraním, o 1h matematiku, ktorú sme využívali na prípravu na T5 a finančnú gramotnosť a pridali sme im 1h dopravnej výchovy.

**Šiestaci** v 4 triedach mali po 29 hodín týždenne: 25 hodín bolo predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 1h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 4h MAT, 2h FYZ, 1h BIO, 1h INF, 1h VYV, 1h HUV, 1 THD, 2h TSV a 1h NBV resp. ETV. Z počtu 4 voliteľných hodín sme posilnili 1 – hodinovou dotáciou predmety matematika, biológia, dejepis a geografia.

**Siedmaci** sa učili tiež v 4 triedach a mali po 30 hodín týždenne: 26 hodín bolo predpísaných rámcovým učebným plánom: 4h SJL, 3h ANJ, 1h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 4h MAT, 1h FYZ, 2h CHE, 1h BIO, 1h INF, 1h VYV, 1h HUV, 2h TSV, 1h THD a 1h NBV resp. ETV. Z počtu 4 voliteľných hodín sme posilnili 1 – hodinovou dotáciou predmety slovenský jazyk a literatúra, geografia a zaviedli sme druhý cudzí jazyk v dvojhodinovej dotácii. Žiaci si vybrali NEJ resp. RUJ.

**Ôsmaci** mali v 3 triedach po 30 hodín týždenne: 27 hodín predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 1h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 4h MAT, 2h FYZ, 2h CHE, 1h BIO, 1h INF, 2h TSV, 1h THD, 1h VYV, 1h HUV, 1h NBV resp. ETV. Z počtu 3 voliteľných hodín sme posilnili 1 hodinovou dotáciou matematiku. Žiaci pokračovali vo vyučovaní druhého cudzieho jazyka NEJ resp. RUJ v dvojhodinovej dotácii.

**Deviatci** sa učili v 3 triedach a mali po 30 hodín týždenne: 25 hodín predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 2h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 5h MAT, 1h FYZ, 1h CHE, 1h BIO, 2h TSV, 1h THD, 1h VYV, 1h NBV resp. ETV. Z počtu 5 voliteľných hodín sme posilnili 1 hodinovou dotáciou matematiku, slovenský jazyk. Žiaci pokračovali vo vyučovaní druhého cudzieho jazyka NEJ resp. RUJ v dvojhodinovej dotácii, ktorú si vybrali v siedmom ročníku. Poslednú voliteľnú hodinu sme v tomto školskom roku využili na informatiku, ktorá sa v 9. ročníku nevyučuje a je potrebná pri prechode na stredné školy.

Na druhom stupni sa vyučovalo podľa osnov v ŠkVP. Plnenie učebných osnov podľa ročných plánov sa kontrolovalo pravidelne na zasadnutiach predmetových komisií.

Všetci žiaci 2. stupňa navštevovali povinne voliteľný predmet náboženská výchova resp. etická výchova na základe písomného rozhodnutia zákonných zástupcov zo dňa 15.6.2022.

Inovovaný školský vzdelávací program					
Predmet	Ročník, počet hodín				
	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	5	5	4+1	5	5+1
ANJ	3	3	3	3	3
MAT	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1
INF	1	1	1	1	0+1
FYZ		2	1	2	1
CHE			2	2	1
BIO	2	1+1	2	1	1
DEJ	1+1	1+1	1	1	2
GEG	2	1+1	1	1	1
OBN		1	1	1	1
ETV/NBV	1	1	1	1	1
THD	1	1	1	1	1
HUV	1	1	1	1	
VYV	1	1	1	1	1
TSV	2	2	2	2	2
DOV	0+1				
NEJ/RUJ			0+2	0+2	0+2
	24+3	25+4	26+4	27+3	25+5
Spolu:	27	29	30	30	30

**Úlohy z plánu práce pre 2. stupeň**, naplánované aktivity jednotlivých PK, komisií a ŽP sme plnili podľa mesačných plánov. Dôraz sme kládli na zvyšovanie názornosti vo vyučovaní a zážitkové učenie. Zrealizovali sme množstvo exkurzií, na ktorých sa žiaci radi zúčastňujú. Umožňujú im viac preniknúť do podstaty javov, často pochopia, ako nadobudnuté vedomosti uplatniť v praxi.

**V septembri** sme sa zúčastnili **volejbalového turnaja zmiešaných družstiev** v rámci sprievodných podujatí počas osláv 705. výročia prvej písomnej zmienky o meste Humenné, ktorý sme vyhrali.

Žiaci ôsmeho ročníka sa v MsKS zúčastnili na divadelnom predstavení **martinského divadla v anglickom jazyku** LastWish. Vyučujúce cudzích jazykov tak ako každý rok venovali vyučovacie hodiny **Európskemu dňu jazykov**.

Na exkurzii v **Leteckom múzeu v Košiciach** strávili deň dve šiestacké triedy, druhé dve zasa navštívili **Ovocné sady v Sedliskách**, z ktorých odoberáme ovocie aj do našej školskej jedálne.

Piataci sa zúčastnili exkurzie z techniky v humenskom skanzene **Deň tradičných remesiel** a na konci septembra zažili vyučovanie geografie vo Vihorlatskej hvezdárni.

**Jesenné cvičenie OČaP** sme tentoraz zrealizovali na školskom dvore, kde na piatich stanovištiach žiaci plnili úlohy po ročníkoch.

Na konci mesiaca sa v Humennom slávnostne otváral Mestský atletický štadión spojený so športovými súťažami. Akcie sa zúčastnili ôsmaci, ktorí povzbudzovali aj naše športové talenty .

V septembri sa pravidelne zapájame do dobrovoľnej **zbierky Biela pastelka**.

**V októbri** sa zrealizovali zaujímavé predmetové exkurzie:

vybraní žiaci 7. - 9. ročníka sa zúčastnili zaujímavej exkurzie z **fyziky v Astronomickom observatóriu na Kolonickom sedle**, kde pozorovali nočnú oblohu, žiaci 7. ročníka zasa pozorovali zatmenie Slnka vo Vihorlatskej hvezdárni v Humennom, ôsmaci zasa navštívili **Múzeum Andyho Warhola v Medzilaborciach**, piataci absolvovali dejepisnú exkurziu, pri ktorej spoznávali **regionálne dejiny v Renesančnom kaštieli v Humennom**, v skanzene, farskom kostole Všetkých svätých a tiež historické pamiatky na Námestí slobody. Deviataci absolvovali chemicko - biologickú exkurziu do **Solivaru v Prešove a Opálových baní**. V jednu októbrovú sobotu sa konala pre žiakov akcia Humenské labky – dopoludnie strávené so psíkmi v útulku.

**Deň školských knižníc** sme si pripomenuli návštevou a **aktivitami v školskej knižnici** v sprievode učiteliek slovenského jazyka alebo aj triednych učiteľov.

Šiestaci a siedmaci sa tiež zúčastnili zaujímavého podujatia **Hodina vichodňarčiny**.

Žiacky parlament v spolupráci s PK SJL a MZ 1. stupňa zorganizoval zaujímavú aktivitu pre prvákov „**Veľkí čítajú malým**“.

Piatakov sme prijali na druhý stupeň obľúbenou akciou žiackeho parlamentu „**Uchaľák**“ .

Zrealizovali sa tiež niektoré školské kolá súťaží - **online technická olympiáda, olympiáda SJL** aj okresný **Cezpoľný beh**.

Celý mesiac sa realizovali aktivity v rámci úcty k starším – na vyučovaní, na triednických hodinách či prostredníctvom výtvarných súťaží a vlastnej tvorby, odznelo tiež rozhlasové okienko k danej téme.

Zapojili sme sa tiež do zberu batérií a súťaže **Enviroobal** – vyrob si ekologický obal na knihu s environmentálnou komisiou.

**November** je každoročne dôležitým mesiacom pre našich deviatakov. Prvýkrát si vyskúšajú svoju pripravenosť z matematiky a slovenského jazyka a literatúry v teste **KOMPARO**. Za prísnych podmienok píšú testy a zisťujú, v čom majú medzery. Toto testovanie je dobrovoľné a platené, no u nás píšú všetci, pretože je dobre načasované a žiaci majú po uvedomení si nedostatkov dosť času na doučenie sa. Výsledky spracováva firma Exam a žiak presne vie, kde má medzery.

Žiaci píšú riaditeľské kontrolné testy. **Pripravujú sa na celoslovenské testovanie T9 a prijímačky na SŠ**.

V rámci výberu budúceho povolania a výberu strednej školy sa deviataci s výchovnou poradkyňou a tr. učiteľmi zúčastnili **Burzy práce**, ktorú organizoval Mestský úrad.

Pre deviatakov bol pripravený tiež **kvíz z elektrotechniky**. Otestovali si teoretické vedomosti a praktické zručnosti.

V spolupráci s RÚVZ sa zrealizovali prednášky pre piatacké triedy na tému **Zdravý životný štýl**, žiaci navštívili tiež **Bábkové divadlo v Košiciach**.

Šiestaci absolvovali osemďňový **plavecký výcvik** na humenskej plavárni.

Žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili **prednášky z fyziky vo Vihorlatskej hvezdárni**. Postupne všetky tri triedy prebrali s odborníkmi témy optika, optické prístroje, svetlo, vesmír.

V novembri prebehli ďalšie súťaže: **iBobor**, šk. kolo olympiády v ANJ, šk. kolo geografickej olympiády, okresné kolo olympiády v SJL, okr. kolo technickej olympiády, medzinárodná matematicko – fyzikálna súťaž **Náboj junior** a tiež okresná **súťaž v prvej pomoci** pre žiakov deviatych ročníkov.

Žiacky parlament vyhlásil v rámci Medzinárodného dňa tolerancie „**Farebný deň**“. Triedne kolektívy sa mali obliecť do jednotných farieb. Vyhlásil tiež dlhodobú akciu - **Bútľavá vrba**- čo nás trápi v škole, doma, medzi rovesníkmi, atď.

**December** už tradične začína akciou **ŽP Červené stužky**. Naša škola sa už po 12x zapojila do tejto celoslovenskej kampane, ktorú s podporou MŠ SR a KŠU v Žiline organizuje Gymnázium sv. Františka v Žiline. Červené stužky sú symbolom 1. decembra - Svetového dňa boja proti AIDS. Ôsmakom a deviatakom, ako aj pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom, sa rozdalo vyše 200 červených stužiek.

Bez **Mikuláša v škole** by to nebolo ono, takže aj v tomto roku obdaril Mikuláš so svojimi pomocníkmi triedy sladkosťami a ovocím. O dve torty sa súťažilo v decembri, keď ŽP zorganizoval a vyhodnotil súťaž tentoraz **o najkrajšieho vianočného anjela pred triedou**.

Tesne pred Vianočnými prázdninami sa vo všetkých triedach konal **Deň finančnej gramotnosti**, žiaci so svojimi triednymi učiteľmi realizovali aktivity pripravené PK MAT.

Už tradične v decembri trávime hodiny **NBV u našich susedov Saleziánov Don Bosca** na Vianočných katechézach.

**Koľko lásky sa zmestí do krabice** zisťovali učitelia NBV so svojimi žiakmi a dobrú vec, spolupatričnosť sme prejavili v rámci **Vianočného jarmoku našej školy**.

Zapájali sme sa do ďalších súťaží: šk. kolo **Pytagoriády pre 3. - 8.ročník**, šk. kolo **dejepisnej olympiády, florbalové turnaje** chlapcov i dievčat, súťaž **Hrnček medu** pre šiestakov, obľúbený turnaj vo vybíjanej pre šiestačky, ale aj geografický kvíz pre piatakov **Ako poznáš vesmír?**

Tradičiou v škole je aj súťaž **Najkrajší vianočný pozdrav v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku**.

**V januári** sme po Vianočných prázdninách uzatvárali známkami polročnú prácu žiakov, prebehlo okresné kolo piatackej a deviatackej matematickej olympiády prezenčne v zasadačke na mestskom úrade a okresné kolo **Šaliensky Maťko**.

Polročné výpisy sme odovzdali na slávnostnej triednickej hodine 31.1., okrem ôsmakov, ktorí už boli v tom čase na šesťdňovom **lyžiarskom výcviku v Tatranskej Lomnici** v hoteli Morava.

**Vo februári** sa zrealizoval **geografický kvíz o Európe** pre žiakov 7. ročníka.

Vyskúšali sme si **Deň bez mobilu** – túto výzvu vymysleli členovia žiackeho parlamentu.

Pripravili tiež **valentínsky týždeň**, počas ktorého žiaci vhadzovali valentínske pozdravy do škatule, ktoré potom roznášali dvaja „amorkovia“.

**Kreatívne s fyzikou** – je súťaž v príprave a predvedení fyzikálnych experimentov pre 6. - 9.ročník v spolupráci s Amavetom. Experiment Jozefa Mochnáča a Martina Fogoša z 8.B zaujal aj VSE v celoslovenskej súťaži „**Zaži energiu**“, v ktorej získali Cenu zamestnancov.

Konala sa tiež súťaž **Songsforeverybody** pre ôsmakov. Žiaci mohli zažiť aj netradičnú hodinu telesnej výchovy – **korčuľovaním na umelej ľadovej ploche**, ktorú máme v zimných mesiacoch k dispozícii na našom multifunkčnom ihrisku.

Trieda 7.C sa zúčastnila aktivity vo Vihorlatskej knižnici a všetci šiestaci absolvovali **geografickú cestopisnú prednášku Čína** – ríša za veľkým múrom v MsKS.

Zúčastnili sme sa krajského kola technickej olympiády, krajského kola **olympiády v ANJ, okresného kola dejepisnej olympiády, školského kola biblickej olympiády i okresného kola florbalového turnaja dievčat**.

**Marec** je už tradične mesiacom nabitým všetkými kolami súťaží a rôznymi aktivitami. Na začiatku sa súťažilo v školskom kole prednesu poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín**, od školy si žiaci oddýchli počas týždenných jarných prázdnin.

V spolupráci s RÚVZ zrealizovali aktivity so žiakmi 7. ročníka v rámci **Týždňa mozgu**. Konala sa tiež súťaž **Deň ľudovej rozprávky**, dve siedmacké triedy boli na chemickej exkurzii v **Čističke odpadových vôd v Humennom**.

Žiacky parlament doprial žiakom školy **Deň bez stresu** – teda bez skúšania a domácich úloh, **Svetový deň Dawnovho syndrómu** sme si pripomenuli akciou **Ponožky na nôžky**, keď sme mali dve rôzne ponožky a prejavili tak spolupatričnosť ľuďom trpiacich touto chorobou.

Zaujímavou akciou bol **Deň povolaní** podľa začiatočného písmena svojho mena - keď sa žiaci obliekli podľa tejto symboliky.

**Readingcompetition** – je čitateľská súťaž zorganizovaná pre šiestakov učiteľkami ANJ nielen o čítaní, ale aj o plnení rôznych zaujímavých úloh o knihách.

Žiaci 5. - 8. ročníka mali riaditeľské voľno v stredu 22.3.2023, keďže sa **konalo Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9**.

Dňa 24.3. bolo riaditeľské voľno v celej škole z dôvodu celomestských osláv Dňa učiteľov. Koncom marca prebehla v našej škole súťaž pre žiakov 7. ročníka pod názvom **Záhady tela**, v ktorej predviedli vedomosti o jednotlivých sústavách nášho tela a tiež prvej pomoci.

Prebehli tieto kolá súťaží a olympiád: **OK fyzikálnej olympiády, OK Pytagoriády, Slávici z lavice, Talentárium pre celú školu, Matematická olympiáda - krajské kolo, OK biblickej olympiády NBVr aj NBVg, OK florbal dievčat, OK chemickej olympiády, OK geografickej olympiády, OK Hviezdoslavov Kubín a Humenská školská stolnotenisová liga.**

V apríli boli Veľkonočné prázdniny, potom prebiehali postupové kolá viacerých súťaží: **KK dejepisnej olympiády, OK matematickej olympiády pre 6., 7. ,8. ročník, KK vo florbale žiačok v Prešove, OK volejbal MIDI ch + d, KK fyzikálnej olympiády OK vo vybíjanej, KK Hviezdoslavov Kubín.**

Súťažilo sa tiež v školských kolách súťaží **Štúrov Zvolen** a **Slávik Slovenska**, piataci si zábavnou formou zopakovali slovíčka v anglickej súťaži **Spellingcompetition**. Žiaci 8. ročníka učiaci sa ruský jazyk, sa zúčastnili jazykového projektu KLASS.

Na exkurzie sa vybrali šiestaci - dve triedy boli v **Leteckom múzeu** v Košiciach a ďalšie dve si **prezreli Drevené kostolíky východného Slovenska** a zastavili sa aj na **vyhliadke pri Starine**.

Siedmaci navštívili **Slovenské technické múzeum Košice**. V dnešnej dobe vzniklo množstvo povolaní spojených s informačnými technológiami, navštívili sme preto so žiakmi 8. ročníka SOŠ Polytechnickú, kde sme sa zoznámili s virtuálnou realitou, programovaním a správou sietí. Žiaci si vyskúšali aj prácu v modernom televíznom štúdiu, obsluhovali kameru, svetlá, strihali video.

Zaujímavou akciou nás potešil žiacky parlament, ktorý zorganizoval **Deň bez školských tašiek**. Nápaditosť nebolo konca kraja, na vlastné oči sme videli, čím všetkým sa dá nahradiť klasická školská taška... kufor, košík, nákupný vozík, ba aj fúrik ju hravo nahradili.

Apríl je aj mesiacom, kedy sa zapájame do zbierky **Ligy proti rakovine s názvom Deň narcisov**, zúčastňujeme sa jarného žabieho putovania s názvom **Žabie taxi** v lokalite **Brestovských rybníkov** a pripomíname si **Deň Zeme**. Tento školský rok v piatok 21.4. po 2. vyučovacej hodine piataci so svojimi tr. učiteľmi zrealizovali mini exkurzie a aktivity zamerané na chov a starostlivosť o domáce zvieratá, navštívili predajňu **SUPER ZOO**, chovateľské potreby pri našej škole a videli tiež exotickú hydinu u chovateľa na Brestovskej ulici. Šiestaci absolvovali účelovú vychádzku do prírody s cieľom vnímať jarnú krásu, zážitkové učenie a možnosť upevniť si nadobudnuté vedomosti z biológie o rastlinách. Ich úlohou bolo vytvoriť **miniherbár**.

Siedmakom patrili stanovištia na školskom dvore, kde plnili enviro aktivity hravou súťažnou formou, pri ktorej bola koordinátorkou Ing. Macková z CHKO Východné Karpaty. Upratať a vyčistiť lokality pri Kalvárii a parčík pri Karpatii dostali za úlohu ôsmaci, deviataci boli tiež na vychádzke a ich úlohou bolo vytvoriť zbierku prírodnín. Dve triedy pomáhali aj školníkovi a upravovali skalku, upravovali aj vyvýšené záhony na pestovanie zeleniny v areáli školy.

Deň Zeme sme realizovali v **zelenom oblečení** – farbe nádeje pre zdravie našej Zeme. Sprievodnou akciou bol aj **zber starého papiera**.

Na triednických hodinách sme si pripomenuli aj **Svetový deň zdravia**. V apríli sme boli vybraní aj do medzinárodnej štúdie **PC a informačnej gramotnosti ICILS**, zrealizovala sa s 8.C triedou.

**Máj** je dôležitým mesiacom pre deviatakov, zúčastňujú sa na prijímacích skúškach na stredné školy s výnimkou žiakov, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní v oboch predmetoch matematika a slovenský jazyk a literatúra úspešnosť 90% a viac, a preto sú na SŠ prijatí bez prijímacích skúšok (podľa

kritérií niektorých škôl stačilo dosiahnuť aj 80%). Takýchto žiakov sme mali 11. Medzi naše májové aktivity patrili: **kvíz o nemecky hovoriacich krajinách** určený pre žiakov ôsmeho ročníka, ktorí si našťudovali informácie o Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku a Lichtenštajnsku, školská súťaž v anglickom jazyku **ABC English**, v ktorej sa piataci popasovali s rôznymi zábavnými aktivitami, precvičovali si čítanie s porozumením, riešili osemsmierky a podobne. Ruštinári - siedmci súťažili v školskom kole súťaže **Ja čítaju**, v ktorej išlo o prednes literárneho textu.

Zapojili sme sa do **Čitateľského maratónu** v spolupráci s Vihorlatskou knižnicou. V máji sme navštívili divadelné predstavenie v **Národnom divadle v Košiciach Pygmalion** so žiakmi 8. ročníka, besedu **Bezpečná jazda na bicykli** absolvovali v rámci dopravnej výchovy piataci, deviataci a pár ôsmakov navštívili **Pastoračné centrum Anny Kolesárovej** vo Vysokej nad Uhom, kde si uctili jej pamiatku a absolvovali prednášku o tom, akú dôležitú úlohu majú v rodine rodičia pre budúce budovanie vzťahov medzi mladými. Žiacky parlament zrealizoval obľúbený **pyžamový deň a deviataci za katedrou** vyučovali na 1. stupni. Zapojili sme sa do **zberu batérií**. Zasúťažili sme si v **atletike**, v OK **Štúrov Zvolen**, v turnaji v malom futbale i v KK **vo vybíjanej žiačok**, v KK **MIDI volejbalu**, v **turnaji šípok**, ktoré zorganizovalo CVČ, v **šachu**, v OK súťaže **Mladý záhradkár**, v OK **Slávik Slovenska**, v speváckej súťaži **Hudba v srdci** a v regionálnom kole **Botanikiády v Botanickej záhrade v Košiciach**.

**Jún:** školské výlety absolvovali triedne kolektívy na prelome mesiacov máj a jún. Boli jednodňové, dvoj i trojdňové. Navštívili sme Mini ZOO v Snine, Brekovský hrad, Betliar, Bardejov, Starú Ľubovňu, Slovenský Raj, Tatranskú Lomnicu i Aquacity Poprad, Ružomberok, či Malinô Brdo. Žiaci zrelaxovali, spoznávali krásy našej vlasti, upevnili väzby v kolektíve.

**Deň detí** oslavovali triedne kolektívy podľa prania žiakov. Väčšinou v prírode športovaním, opekaním, hrami a relaxom.

V júni sa tiež piataci zúčastnili akcie **EKO dni** - edukačných aktivít vo Vihorlatskom múzeu. Deviataci absolvovali **exkurziu z fyziky v STM v Košiciach v Sieni elektrických výbojov**. Konala sa obľúbená súťaž **O najlepší výrobok z techniky**, na ktorej žiaci prezentujú svoje výrobky. Školská súťaž v ANJ pre deviatakov **What's the question** spočívala v práci s textom a plnení úloh s ním zviazaných, súťažili družstvá. Prebehli tiež posledné kolá súťaží: celosl. kolo v malom futbale, celosl. kolo vo florbale dievčat, celosl. kolo Štúrov Zvolen, regionálna súťaž „**Zemplinšpiva – Spevy môjho rodu**“, matematická súťaž družstiev **MAMUT**.

Navštívili sme v rámci výtvarnej výchovy výstavy v MsKS, kde boli vystavené aj práce našich žiakov.

Letné cvičenie **OČaP** sme absolvovali na Jasenovskom ihrisku, nacvičovali sme aj vyhlásenie požiarneho poplachu a evakuáciu žiakov.

V školskom roku 2022/2023 sme sa počas výchovno-vzdelávacieho procesu aktívne zapojili do environmentálnych činností:

- skrášleniu tried prostredníctvom kvetinovej výzdoby,
- viedli sme žiakov k zaraďovaniu príspevkov týkajúcich sa problematiky životného prostredia na nástenky,
- na triednických hodinách sme hodnotili udržiavanie estetickej úpravy triedy,
- dbali sme na to, aby žiaci nevyhadzovali papiere a iný odpad z tried na školský dvor,
- do programu triednických hodín sme zaradili besedy a kvízy zamerané na environmentálnu výchovu.

V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov:

- sme na každej vyučovacej hodine vhodnými formami a metódami plnili učebné osnovy z environmentálnej výchovy,
- neustále sme sledovali hygienu a poriadok na vyučovacej hodine a po jej skončení,
- v súvislosti so šírením infekčných chorôb sme dbali vo zvýšenej miere na prevenciu, dôkladné umývanie rúk a samozrejme dodržiavali sme dezinfekciu gélom proti nákaze Covid-19,
- vysvetľovali sme žiakom význam raňajok pre ich zdravie,
- viedli sme žiakov k šetreniu školského majetku, energie a vody, zbytočne nesvietenie,
- v rámci výtvarnej výchovy sme sa zapájali do súťaží so zameraním na životné prostredie.



V rámci školského roka opätovne prebiehala súťaž o **najčistejšiu triedu** našej školy. Na 3. mieste skončila trieda 5.B, 2.miesto obsadila trieda 5.C, víťazom za 2. stupeň sa stala trieda 6.A.

**Prierezovým témam a témam finančnej gramotnosti** sa venovali vyučujúci vo všetkých predmetoch.

Na hodinách informatiky sa vyučujúci spolu so žiakmi zaoberali témou kyberšikanovania. Upozorňovali žiakov na nebezpečenstvá v online priestore a poukazovali na bezpečnú prácu s internetom a ochranu žiakov pred kyberšikanou.

**VMR** má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. VMR bola začlenená do výchovno-vzdelávacieho procesu ako nadpredmetová a prierezová koncepcia výchovy a vzdelávania v povinne voliteľných predmetoch ETV a NBV, BIO a OBN, ale aj na hodinách SJL – zložka literárna výchova. Je to ucelený systém výchovy a pôsobenia na žiakov a pri vhodných témach sa VMR aplikovala aj v ostatných vyučovacích predmetoch a aj mimo vyučovacích hodín (napr. TSV, triednické hodiny a pri iných aktivitách usporiadaných školou).

Inovali sme infonástenku komisie VMR s kontaktnými adresami na siete poradensko-psychologických služieb a rôzne linky pomoci pre deti a mládež, taktiež zaujímavosti a novinky.

Pri príležitosti **Mesiaca úcty k starším** sme v spolupráci s Rozhlasovým krúžkom pripravili rozhlasové okienko s dôrazom na vyjadrenie úcty k starším rodinným príslušníkom. Čítaním vhodných rozprávok sme pôsobili na žiakov, aby pomáhali starším v rodine, ale aj na verejnosti. Taktiež žiaci vyrábali pozdravy a darček pre starých rodičov.

So žiakmi 5. - 6. ročníkov sme na hodinách ETV diskutovali na tému **„Rodina ako celok**, čo pre mňa znamená rodina“. Názory žiakov stále dokazujú, že hodnoty ako priateľstvo, láskavosť, empatia, ústretovosť a rodinný život si stále vážia a sú pre deti veľmi dôležité.

Taktiež sme usporiadali „dôverné stretnutie“ pre žiačky 7. ročníka zo školského výchovno-vzdelávacieho programu **Čas premien** s názvom **„O dospievaní a o menštruácii“**. Odbornú prednášku odprezentovala vyškolená lektorka Ing. Zuzana Šutá. Lektorka tiež odprezentovala aj prednášku pre chlapcov 7. ročníka **„Na štarte mužnosti“** o dozrievaní po stránke psychickej i sociálnej, o puberte, vzťahoch, vhodnej životospráve a správnych hygienických návykoch.

Ďalšie zaujímavé aktivity:

Vydali sme 3 čísla 18. ročníka školského časopisu **Školoviny**.

Celý rok sa pripravovali rozhlasové okienka. Celoročne sa vkusne a tematicky obmieňali nástenky.Vystavovali sa práce žiakov. Pokračovali sme v **Zbierke vlastnej tvorby – Sníčky** .

Zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže **Englishstar**

Krúžková činnosť v 9. ročníku bola zameraná na upevnenie učiva z matematiky a slovenského jazyka a literatúry na testovanie T9 a prijímacie skúšky. Ostatné krúžky boli športové, šachový, Hudobná skupina C – Band, Mladý redaktor, rozhlasovo čitateľský, Hravá angličtina či modelársky.

**Školská psychologička** sa v priebehu celého roka zameriavala na poradenskú, informačnú, diagnostickú, preventívnu a konzultačnú činnosť so žiakmi, rodičmi aj učiteľmi. Podľa potreby poskytovala žiakom, učiteľom a rodičom psychologické služby – psychologické intervencie, konzultácie, poradenstvo, psychodiagnostiku, skupinovú psychoterapiu, ako i krízovú intervenciu.

Práca školskej psychologičky bola zameraná najmä na zvládanie ťažkostí a problémov žiakov v podmienkach školy, ale aj na zvládanie ich osobných ťažkostí a problémov v domácom prostredí či v kolektívne rovesníkov. Zároveň školská psychologička pomáhala formou klasifikácie rodičom k nasmerovaniu a uplatneniu správnej výchovy detí. V spolupráci s triednymi učiteľmi a s vedením školy riešila výchovné problémy a výrazné problémy v porušovaní školského poriadku žiakmi. V spolupráci s rodičmi, učiteľmi, výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie riešila situácie, v ktorých dochádza k sociálno-patologickým javom a uskutočňovala preventívne opatrenia na ich predchádzanie.

V spolupráci s CPPPaP, CŠPP a SCŠPP pomáhala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intenzívne riešila problematiku a dokumentáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. S CPPPaP, CŠPP a SCŠPP taktiež pravidelne osobne i telefonicky konzultovala výsledky a správanie ich klientov, ako aj ďalšie postupy.

V piatom a šiestom ročníku realizovala dlhodobý preventívny program: **Harmonické vzťahy v triede, v piatom tiež Šikanovanie a Zvládanie záťažových situácií. Sociálne siete** v ôsmom a deviatom ročníku, kde následne realizovala evalváciu.

Pre žiakov deviateho ročníka zrealizovala prednášky: **Obchodovanie s ľuďmi**, Rozdiely medzi mužskou a ženskou esenciou, **Strach a preťaženie – ako s nimi pracovať?** Pre žiačky deviateho ročníka prednášku na tému: **Cesta ženy**. Robila tiež aktivity v rámci **kariérového poradenstva**. V siedmom ročníku sa v rámci preventívnych aktivít venovala téme: Tolerancia a predsudky, Spôsoby zvládania konfliktov. V niektorých triedach zrealizovala aktivitu **Jóga smiechu** zameranú na prácu s emočným nastavením. Venovala sa tiež téme **priateľstva**. Školská psychologička sa naďalej venovala práci s individuálnymi klientmi. Klienti prichádzali s témou úzkosti, stresu, neistoty, pocitmi šikanovania.

Výchovná poradkyňa naďalej využívala vo svojej práci informačný systém **KomposyT**.

V profesijnej orientácii sa prehlbovala spolupráca a väzby medzi ZŠ, SOŠ a zamestnávateľmi, osobitná pozornosť bola venovaná približovaniu možností systému duálneho vzdelávania a ostatných foriem odborného vzdelávania a prípravy v technických odboroch vzdelávania .

V oblasti **profesijnej orientácie** sme zabezpečili poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

V škole máme **hudobnú skupinu C – Band**, ktorá sa zapájala počas celého školského roka do rôznych akcií a sprievodných podujatí organizovaných školou, ale aj Mestským úradom. Otvárali školský rok, robili sprievod Mikulášovi, otvárali Vianočné trhy, v rámci Dňa narcisov vystúpili na pódiu v meste. Aktívne sa podieľali hudobnou zložkou na celoslovenskom projekte Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch DIGIQ – digitálna inteligencia. Po oslovení koordinátorkou Mgr. Buričovou z ÚPSVaR v Humennom sme sa zapojili do súťaže na tému „**Čo pre žiakov znamená lepší a bezpečnejší internet**“. Vynaložené úsilie školskej psychologičky Mgr. Bérešovej, Mgr. Onderišinovej a Mgr. Kormucikovej sa vyplatilo a odmena bola **Mimoriadne ocenenie Ministra práce, sociálnych vecí a rodiny SR**.

Záver: Neodmysliteľnou súčasťou našej práce so žiakmi je rozvoj ich talentu a zapájanie žiakov do rôznych olympiád a súťaží, ktoré sú uvedené vyššie v správe.

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu:**

	Počet
Zamestnanci ZŠ	77
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	56
Pedagogické asistentky	4
Vychovávateľa ŠKD	10
Odborný zamestnanec /školský psychológ, špeciálny pedagóg/	1
Kvalifikovaní	56
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	16
Školská jedáleň	8
Upratovačky	5
Administratíva	2
Školník	1

**Učítelia pre primárne vzdelávanie /učitelia I. stupňa ZŠ/**

<i>Trieda</i>	<i>P.č.</i>	<i>Počet žiakov CH/D</i>	<i>Triedny učiteľ</i>	<i>Kariérový stupeň</i>
1. A	1.	17 9/8	Mgr. Eva PROKOPOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
1. B	2.	24 12/12	Mgr. Alexandra ŠIMURDOVÁ	<b>samosiatný</b> pedagogický zamestnanec
1. C	3.	26 12/14	Mgr. Zuzana TURČANOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
2. A	4.	17 9/8	Mgr. Marina RADOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
2. B	5.	17 10/8	Mgr. Nataša KIRŇAKOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
2. C	6.	21 10/11	Mgr. Adriana BAČIŠINOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
3.A	7.	20 10/10	Mgr. Daniel SALOKA	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
3. B	8.	16 7/9	PaedDr. Oľga KATKOVČÍNOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>prvou</b> atestáciou
3. C	9.	20 8/12	Mgr. Marianna FREŇÁKOVÁ	<b>samosiatný</b> pedagogický zamestnanec
3. D	10.	23 11/12	Mgr. Erika VAŠKOVIČOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
4. A	11.	23 11/12	Mgr. Jarmila BEDNÁRIKOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
4. B	12.	23 11/12	Mgr. Andrea LACOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>prvou</b> atestáciou
4. C	13.	22 11/11	Mgr. Diana ŠEPEĽOVÁ	<b>samosiatný</b> pedagogický zamestnanec
4. D	14.	26 12/14	Mgr. Katarína TILŇÁKOVÁ	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou
14		303 143/160	<b>Mgr. Iveta BELEJOVÁ /ZRŠ/</b>	pedagogický zamestnanec s <b>druhou</b> atestáciou

<i>Zameranie</i>	<i>Oddelenie</i>	<i>Vychovávateľka</i>	<i>Kariérový stupeň</i>
<b>Estetické</b>	<b>I.</b>	Bc. Marta KOLINČÁKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Environmentálne</b>	<b>II.</b>	Mgr. Adela PAŇKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Telovýchovné</b>	<b>III.</b>	Mgr. Veronika LECÁKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Estetické</b>	<b>VI.</b>	Mgr. Ingrid HIVKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Telovýchovné</b>	<b>V.</b>	Mgr. Martina FERJAKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Environmentálne</b>	<b>VI.</b>	Mgr. Miriam KOZÁKOVÁ	vychovávateľka s <b>prvou</b> atestáciou
<b>Pracovno-technické</b>	<b>VII.</b>	Mgr. Monika SIVÁKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Environmentálne</b>	<b>VIII.</b>	Mgr. Anna DŽUBAROVÁ	samosiatná vychovávateľka
<b>Telovýchovné</b>	<b>IX.</b>	Mgr. Jaroslav VASIL'	samosiatný vychovávateľ
<b>Estetické</b>	<b>IV.</b>	p. Michaela MARCINČÁKOVÁ	samosiatná vychovávateľka

**Vychovávateľky školského klubu detí** *Učiteľia pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)*

Trieda	Počet žiakov CH/D	Triedny učiteľ	Kariérový stupeň
5. A	27 13/14	1. Mgr. Jana PORVAŽNÍKOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
5. B	27 12/15	2. Mgr. Jaroslava PETROVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
5. C	27 14/13	3. Mgr. Martin KUĽHA	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
6. A	27 12/15	4. Mgr. Ivana KARASOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
6. B	25 12/13	5. Mgr. Veronika BAČOVČÍNOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
6. C	26 10/16	6. Mgr. Ján GIBAS	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
6. D	26 10/16	7. Mgr. Marianna ČELOVSKÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
7. A	20 10/10	8. Mgr. Milena PAVLINSKÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
7. B	21 11/10	9. Mgr. Eva KUĽHOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
7. C	23 11/12	10. Mgr. Jana KRÍDLOVÁ	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
7. D	24 11/13	11. Mgr. M. KARPÁČ	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
8. A	26 12/14	12. Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
8. B	27 14/13	13. Mgr. Viktória BABJÁKOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
8. C	26 14/12	14. Mgr. Anna DOBROVOLNÁ	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
9. A	23 11/12	15. Mgr. Peter ČEREVKA	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
9. B	25 10/15	16. Mgr. František KATUNINEC	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
9. C	26 11/15	17. PaedDr. Marianna COGANOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
17	425 198/227	18. Mgr. Iveta VISLOCKÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
Netriedni učiteľia		19. Mgr. Viktória KRÍDLOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		20. PaedDr. Marcela TAŇKOŠOVÁ	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		21. Mgr. Adriana SUKEĽOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		22. Mgr. Mária KORMUCIKOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		23. Mgr. Slavomíra SOPKOVÁ	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		24. Mgr. Mária PAJTAŠOVÁ	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		25. Ing. Mária TAŇKOŠOVÁ	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
		26. Mgr. Jozef MOCÁK	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		27. Mgr. Zuzana GABÁKOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		28. Mgr. Helena MELNÍKOVÁ /ZRŠ/	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		29. Mgr. Jozef ŠALATA /RŠ/	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
		30. Štefan PRUŽINSKÝ - Uč. NAV - p	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		31. Ing. Adriana BEHÚNOVÁ - Uč. NAV - e	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		32. Gabriela MACKOVÁ /špec. pedagogička/	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
MD:	1.	Veronika BAČOVČÍNOVÁ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec

**Účasť zamestnancov na vzdelávaní:**

Druh vzdelávania	Forma	Počet
<i>Adaptačné vzdelávanie</i>		0
<i>Aktualizačné vzdelávanie</i>		56
<i>Inovačné vzdelávanie</i>	52	5
<i>Špecializačné vzdelávanie</i>		0
<i>Funkčné vzdelávanie</i>		0
<i>Kvalifikačné vzdelávanie</i>		0
<i>Školenie nepedagogických zamest.</i>		2

**Odbornosť vyučovania:**

Kvalifikovanosť 100%	Počet hodín odborne	Počet hodín neodborne	% odbornosti
roč. 1. – 4.	360	0	100 %
roč. 5. – 9.	284	43	93,1 %
ŠKD	235	0	100 %
<b>Spolu: /1 270/</b>	<b>1 079</b>	<b>43</b>	<b>96,5 %</b>

**Prehľad odbornosti vyučovania v jednotlivých predmetoch**

Predmet(y)		Týždenný počet hodín					
		1. stupeň		2. stupeň		spolu	
		odb.	neodb.	odb.	neodb.	odb.	neodb.
1.	<i>SJL</i>	115	0	88	0	203	0
2.	<i>ANJ</i>	44	0	96	0	140	0
3.	<i>NEJ</i>			18	0	18	
5.	<i>RUJ</i>			18	0	18	0
6.	<i>Matematika</i>	67	0	88	0	155	0
7.	<i>Biológia</i>			28	0	28	
8.	<i>Prvouka</i>	11	0			11	0
9.	<i>Prírodoveda</i>	10	0			10	0
10.	<i>Vlastiveda</i>	10	0			10	0
11.	<i>Fyzika</i>			20	0	20	0
12.	<i>Chémia</i>			15	0	15	0
13.	<i>Dejepis</i>			28	0	28	0
14.	<i>Geografia</i>			25	0	25	0
15.	<i>Občianska náuka</i>			13	4	13	4
16.	<i>Telesná a športová výchova</i>	28	0	44	10	72	10
18.	<i>Výtvarná výchova</i>	21	0	0	17	21	17
20.	<i>Hudobná výchova</i>	14	0	14	0	28	0
21.	<i>Náboženská výchova R+G</i>	16	0	25	0	41	0
22.	<i>Etická výchova</i>	1	0	2	0	3	0
23.	<i>Dopravná výchova</i>			4	0	4	0
24.	<i>ŠKD</i>	250	0			250	0
25.	<i>Technika</i>			21	11	21	2
27.	<i>Pracovné vyučovanie</i>	7	0			7	0
28.	<i>Informatika</i>	8	0	29	3	37	3

**Športové, kultúrne, spoločenské a umelecké aktivity:**

- školský literárny kvíz pre žiakov 2. - 4. ročníka – Moja kniha, Viem čo čítam,
- besedy so spisovateľmi: Michalom Hvoreckým, s pracovníčkou Vihorlatskej knižnice Zuzanou Švecovou, beseda o živote literárnych rodín,
- zapojenie sa do recitačných súťaží – Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko,
- literárne súťaže - Literárne talenty, Vianočné haiku, Literárny Kežmarok,
- celoslovenská aktivita- Čítajme si, čitateľský maratón v spolupráci s Vihorlatskou knižnicou HÉ,
- školská matematicko – logická súťaž- Bystrá hlavička,

- zapojenie sa do celoslovenskej súťaže Maxík, matematickej pytagoriády,
- infomatická súťaž – iBobor,
- celoškolská aktivita – Deň finančnej gramotnosti,
- školská aktivita hláskovanie v ANJ – speeling,
- školské umelecké aktivity – Najkrajšia triedna tekvica, Knižná záložka, Moja mamka,
- zapojenie sa do vyhlásených výtvarných súťaží: Babka, dedko, ľúbim vás, Moja najobľúbenejšia knižná postava, Moje mesto Humenné, Mestečko snov, Najobľúbenejšie zvieratko,
- testovanie pohybových schopností žiakov 1. - 3. ročníka, uskutočnený lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. ročníka, plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, korčuliarsky výcvik žiakov 2. ročníka,
- zapojenie sa do mestskej futbalovej ligy, Humenskej školskej stolnotenisovej ligy, športovej súťaže Viacboj všestrannosti,
- uskutočnená škola v prírode pre žiakov 4. ročníka v Tatranskej Štrbe,
- zapojenie sa do projektu Tenis do škôl pre žiakov 2. – 4. ročníka,
- školská dopravná súťaž – Jazda zručnosti na bicykli,
- školské umelecké aktivity – Talentárium, Hráme sa na mamičky, vianočné vystúpenia žiakov po triedach, školský karneval,
- školská aktivita na rozvoj regionálnej výchovy – Zlatý kľúčik,
- zapojenie sa do speváckych súťaží – Slávici z lavice, Slávik Slovenska,
- celoškolská aktivita – Deň mlieka – Deň v bielom, aktivita na Deň jablka – Jablkový deň,
- besedy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – Zdravý úsmev, Hygiena tela a rúk, Žijeme zdravo, Ochrana zdravia – Obezita,
- zapojenie sa do súťaží s enviro zameraním – Najúžasnejšie zvieratko, Enviroobal, Kŕmenie vtáčikov na školskom dvore, aktivita na Deň vody, školský Envirokvíz,
- zapojenie sa do mliečneho programu Brejky,
- celoškolská aktivita na Deň Zeme, zber použitých batérií, zber papiera,
- zapojenie sa do celoslovenských zbierok – Biela Pastelka, Deň narcisov,
- exkurzie – Návšteva Planetária v Prešove, návšteva detského dopravného ihriska v Sobranciach,
- koncoročné výlety: Košice – Botanická záhrada a Zádielska dolina, výlet na Morské oko, Zoo Košice,
- sprievodné aktivity pri príležitosti Mesiaca úcty k starším v DSS Slnecný dom,
- realizácia Vianočných trhov na podporu sociálne slabých rodín a Červeného kríža – príprava a výroba vianočných výrobkov,
- aktivity v spolupráci so školským parlamentom – Mikuláš v škole, Valentínska pošta, školská aktivita Veľkí čítajú malým, Deviataci za katedrou, Pyžamový deň, Deň bez stresu, skúšania a domácich úloh,
- spolupráca so 7 materskými školami, aktivita pre deti MŠ : Rozprávkový deň
- aktivity v ŠKD – športovo zábavná aktivita : Veselo je v školskom klube, Pasovanie za školáka pre žiakov 1. ročníka,
- tvorivé dielne v ŠKD na Deň jablka a Deň Zeme,
- prezentácia ľudových zvyklostí v aktivite Od Kataríny do Vianoc, aktivita Stavanie mája, spoločenský ples pred deti Na ľudovú nôtu,
- enviroaktivity v ŠKD –zážitková Lesná pedagogika a zážitková vychádzka na Hubkovú,
- exkurzia po stopách predkov – Život na panstve – múzeum Trebišov,
- zábavno – spoločenská aktivita na Deň detí,
- denný letný tábor počas letných prázdnin Chceme vedieť a poznať viac.



## **Spolupráca s organizáciami :**

RÚVZ so sídlom v Humennom

Mestský úrad Humenné

Slovenský Červený kríž územný spolok Humenné

Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Humenné v Humenné

Vihorlatská knižnica v Humennom

Vihorlatské múzeum v Humennom

Vihorlatská hvezdáreň Humenné

Domov sociálnych služieb Humenné, ošetrovateľské centrum Slniečny dom Humenné

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Humenné

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné

Mestská polícia Humenné

Okresné riaditeľstvo PZ v Humennom

Materské školy v Humennom

Materská škola Jasenov, Závadka

Súkromná stredná škola pedagogická EBG Humenné

## **Výsledky súťaží v školskom roku**

### **Dni mesta Humenné 2022 – medziškolský turnaj vo volejbale zmiešaných družstiev**

**1.miesto:** Júlia Dzemjanová , Sofia Anna Dolobáčová , Lukáš Lipa, Filip Meždej, Tobias Hančár 9.C, Viktória Hannelová 9.A, Pavol Medvec 9.A, Michal Petrovčin 9.A, Vanesa Škutová 7.D, Sára Bolingerová 7.A

### **Literárny Kežmarok – 57. ročník celoslovenskej autorskej súťaže**

**2.miesto:** Biana Porvažníková 4.B – v 1. kategórii, v próze

### **Atletický štvorboj v rámci slávnostného otvorenia Mestského atletického štadióna**

**2.miesto:** Lilliana Drábová 8.C – skok do diaľky

### **Technická olympiáda – školské kolo – online**

Kategória A: **1. miesto:** Hana Benejová – 8.C      Kategória B: **1. miesto:** Šimon Šepeľa 7.C

**2. miesto:** Michal Petrovčin – 9.A

**2. miesto:** Nela Micančinová – 7.A

**3. miesto:** Dávid Krivjanský – 8.B

**3. miesto:** Sára Bolingerová – 7.A

### **Technická olympiáda – okresné kolo:**

**1.miesto:** Hana Benejová – 8.C a Michal Petrovčin – 9.A v kategórii A

**1.miesto:** Šimon Šepeľa 7.C v kategórii B

Žiaci postúpili na krajské kolo.

Eliška Lešková získala **4. miesto v okresnom kole Olympiády zo SJL - prezenčne.**

### **Okresné kolo v stolnom tenise žiakov ZŠ**

**2.miesto:** družstvo: František András – 8.B, Dominik Horný – 6.C, Lukáš Lipa – 9.C

### **Okresné kolo v stolnom tenise žiačok ZŠ**

**2.miesto:** družstvo: Vanesa Škutová – 7.D, Ema Marcinčáková – 7.A, Hana Benejová – 8.C

## Okresná výtvarná súťaž Starký, starká, ľúbim Vás

### 2. kategória: 1. stupeň ZŠ:

1.miesto: kolektívna práca 3.D triedy

2.miesto: Karolína Lukáčová – 2.A

3.miesto: Alica Miková – 3.A

Tri čestné uznania: Melánia Gaľová – 1.C, Ema Kráľová – 1.C, Nelka Andrássová – 1.C

### 3. kategória: 2. stupeň ZŠ:

1.miesto: Diana Karnajová – 8.A

2.miesto: Lenka Sopková – 6.A

3.miesto: Ema Andrejcová – 7.D

Dve čestné uznania: Gregor Bankov – 7.D, Teraza Vaškovičová – 7.D

## Súťaž v prvej pomoci žiakov 9. ročníkov

2.miesto: družstvo – Júlia Dzemjanová – 9.C, Ingrid Hivková – 9.B, Lukáš Lipa – 9.C

## Florbalový turnaj žiakov ZŠ 5. a 6. ročníkov o „Pohár primátora mesta Humenné“

### 3. miesto: družstvo:

Nicolas Fejka – 6.A

Tobias Štefan Kozák – 6.A

Tatiana Macková – 6.A

Vladimír Ondík – 6.B

Richard Rak - 6.B

Martin Goga – 6.C

Matúš Fedurco – 6.C

Maroš Janík – 6.C

René Fitčák – 6.D

Jozef Grec – 6.D

Miloš Turík – 6.D

Patrik Zozulič – 6.D

## Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

Próza: 1. kategória: 3.miesto: Alžbeta Urbanová – 3.A

2. kategória: 1.miesto: Jakub Slivka – 6.C

3. kategória: 1.miesto: Eliška Lešková – 9.C

## Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo

Poézia: 2.miesto: Alžbeta Piňková v III.kategórii

Čestné uznanie – Jakub Slivka -6.C

## Štúrov Zvolen – okresné kolo

1.miesto: Simon Baláž – 6.A

## Štúrov Zvolen – celoslovenské kolo

Cena primátora mesta Zvolen – Simon Baláž – 6.A

## Informatická online súťaž iBobor

### Najúspešnejší riešitelia:

Kadeti : Matej Karpáč – 9.A, Matej Sitarčík – 9.C, Hana Benejová - 8.C , Adam Paško – 9.A, SophiaSotáková – 8.C

Benjamíni : Marek Benej – 6.C, Jakub Mandzák – 7.C, Teo Firda – 7.C , Filip Ruščanský – 7.C, Lukáš Lomaga – 7.C

### Drobci:

Matúš Behún – 3.D

Karolína Eliášová – 3.A

Diana Melková - 3.A

Hana Turčanová – 3.A

Adam Ruščanský – 3.D

### Bobríci:

Peter Lucík – 5.A

Kvetoslava Kašíková – 4.C

Tomáš Pľuta – 5.A

Lilien Kulanová – 4.C

Martin Bartko – 4.A

Matej Puškár – 4.C

### **Geografická olympiáda – okresné kolo**

Ktg. G - 5.ročník: **3. miesto:** Terézia Baniková – 5.C

**Traja úspešní riešitelia:** Tobias Chmura – 6.A (6.), Jakub Slivka – 6.C (7.), Matej Sitarčík - 9.C (9.)

### **Pytagoriáda - okresné kolo**

**P3: 2. miesto:** Hana Jamborová – 3.C....**dvaja úspešní riešitelia:** Tomáš Zozulič – 3.C (7.), Zara Alexovičová – 3.D (13.)

**P4: 1.miesto:** Ján Baník – 4.A

**2.miesto:**Lilien Kulanová – 4.C...**jeden úspešný riešiteľ:** Matúš Rujak – 4.B (5.)

**P5: 1.miesto:** Peter Lucík – 5.A

**2.miesto:** Kornélia Gaľová - 5.A...**dvaja úspešní riešitelia:** Róbert Lipčák – 5.C (5.), Tomáš Pľuta – 5.A (5.)

**P6: 1.miesto:**TobiasChmura – 6.A...**jeden úspešný riešiteľ:** Elena Kuncová – 6.C (7.)

**P7: 2.miesto:**NadjaKatkovčín – 7.C...**jeden úspešný riešiteľ:** Sofia Grešová – 7.D (6.)

**P8: 1.miesto:**Sophia Sotáková – 8.C

**3.miesto:** Dávid Krivjanský – 8.B

### **Medzinárodná matematicko – fyzikálna súťaž pre žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ Náboj junior**

**Naše úspešné tímy:**

Matej Karpáč - 9.A, Michal Petrovčín – 9.A, Jakub Ferjak – 9.A, Adam Paško – 9.A

.... **2. miesto v rámci SR zo 417 tímov**

.... **4. miesto v medzinárodnej súťaži z 1392 tímov**

Sophia Sotáková - 8.C, Hana Benejová – 8.C, Dávid Krivjanský – 8.B, František András – 8.B

.... **155. miesto v rámci SR zo 417 tímov**

### **LOMIHLAV – 21. ročník tímovej matematickej súťaže (organizátor Prírodovedecká fakulta UPJŠ a Združenie STROM)**

**7.miesto: družstvo:** Matej Karpáč – 9.A, Michal Petrovčín – 9.A, Jakub Ferjak – 9.A , Adam Paško – 9.A

### **Matematická olympiáda – okresné kolo**

**Z5: 1.miesto:** Róbert Lipčák – 5.C

**4.miesto:** Terézia Baniková – 5.C

**Päť úspešných riešiteľov:**Zoja Katkovčín – 5.B (6.), Jakub Szekér – 5.A (11.), Jakub Tomči – 5.C (11.), Peter Lucik – 5.A (15.), Tomáš Pľuta – 5.A (15.)

**Z9: 1.miesto:** Matej Karpáč – 9.A

**Z6: Dvaja úspešní riešitelia:**Tobias Chmura – 6.A (4.), Martin Krivjanský – 6.A (4.)

**Z7: 1. miesto:** Sofia Grešová – 7.D

**1. miesto:** Nadja Katkovčín – 7.C

**Štyria úspešní riešitelia:** Lenka Sudzinová – 7.C (7.), Miroslava Voroňáková – 7.D (7.),

Veronika Lecáková – 7.C (12.), Tereza Vaškovičová – 7.D (15.)

**Z8: 1. miesto:** Sophia Sotáková – 8.C

**Štyria úspešní riešitelia:** Nicolas Buhaj – 8.C (5.), Dávid Krivjanský – 8.B (5.), Hana Benejová – 8.C (8.), František András -8.B (15.)

V kategórii Z9 sa žiak Matej Karpáč stal **úspešným riešiteľom Krajského kola Matematickej olympiády – získal 5.miesto**

### **Fyzikálna olympiáda – okresné kolo**

**Kategória E: 1.miesto:** Matej Karpáč – 9.A

### **Fyzikálna olympiáda – krajské kolo**

**Kategória E: 1.miesto:** Matej Karpáč – 9.A

### **Chemická olympiáda – okresné kolo**

**Dvaja úspešní riešitelia:** Jakub Milko – 9.B (5.), Matej Karpáč – 9.A (7.)

## **Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo**

**Kategória 1B: 1. miesto:** Petra Valisková – 8.B

Úspešný riešiteľ OK: Lenka Sudzinová – 7.C v kategórii 1A

## **Dejepisná olympiáda – okresné kolo**

**Kategória C – 9. ročník: 1. miesto:** Matej Sitarčík – 9.C

**2.miesto:** Júlia Dzemjanová – 9.C

**Kategória D – 8. ročník: 2. miesto:** Martin Čorný – 8.B

**Kategória F – 6. ročník:** Sofia Piškaninová – 6.D

**Traja úspešní riešitelia krajského kola:** Matej Sitarčík – 9.C (14.), Martin Čorný – 8.B (14.), Júlia Dzemjanová – 9.C (19.)

## **Školské majstrovstvá okresu Humenné ZŠ a 1. stupňa OGY v zrýchlenom šachu**

**1. miesto:** Pavol Medvec – 9.A v kategórii žiaci

**2. miesto:** Barbora Gerbocová – 9.C v kategórii žiačky

## **SUPER FLORBAL POHÁR ZŠ – žiačky – okresné kolo**

**1. miesto: družstvo** – Erika Bakajsová – 9.C, Tamara Gavelová – 9.C, Eva Mária Ondisková – 9.c, Sandra Šutková – 9.C, Ingrida Hivková – 9.B, Natália Ivanová – 9.B, Hana Benejová – 8.C, Barbora Fedurcová – 8.C, Alexandra Hirjaková – 8.A, Ema Hrešková – 8.A, Ema Nazadová – 8.A, Sára Bendová – 7.C, Simona Lipová – 7.C, Tatiana Macková – 6.A

## **SUPER FLORBAL POHÁR ZŠ – žiačky – krajské kolo**

**1. miesto** a postup na celoslovenské kolo, kde obsadili **7. miesto.**

## **Protopresbyterské kolo Biblickej súťaže NBVg**

**Kategória A ( 1. a 2. ročník ZŠ): 3. miesto:** družstvo – Olívia Meričková, Izabela Mergová, Nina Mochnáčová

## **Slávici z lavice 2023**

**Cena poroty v prehliadke spevákov – Kapela C – Band:** Veronika Lecáková – 7.C, Tamara Džubarová – 7.C, Lenka Sudzinová – 7.C, Tereza Vaškovičová – 7.D, Lukáš Lomaga – 7.C, Rebeka Rebyová – 9.B

**Zlaté pásmo:** Anna Morochovičová – 3.B

**Strieborné pásmo:** Eva Ivancová – 6.A

## **Viacboj všestrannosti**

**3. miesto:** Karin Horvátová – 3.A

## **Chemická olympiáda – okresné kolo**

**Dvaja úspešní riešitelia:** Jakub Miľko – 9.B (5.), Matej Karpáč – 9.A (7.)

## **Okresné kolo MIDI coolvolley žiaci ZŠ**

**3. miesto – družstvo:** Martin Cap – 8.A, Tomáš Kovalík – 8.A, František András – 8.B

Dávid Krivjanský – 8.B, Gregor Goga – 8.C, Filip Sukeľ – 8.C, Jakub Jusko – 7.D

## **Okresné kolo MIDI coolvolley žiačky ZŠ**

**1. miesto – družstvo:** Sára Bolingerová – 7.A, Eliška Balková – 7.B, Slávka Gladysová – 7.B, Nadja Katkovčín – 7.C, Viktória Kostová – 7.D, Vanesa Škutová – 7.D, Viktória Škutová – 7.D, Sophia Sotáková – 8.C

**Krajské kolo MIDI coolvolley žiačky ZŠ – 5. Miesto**

### **Vybíjaná žiačky ZŠ – okresné kolo**

**1.miesto – družstvo:** Viktória Kostová – 7.D, Vanesa Škutová – 7.D, Viktória Škutová – 7.D, Sára Bendová – 7.C, Patrícia Bošková – 7.C, Vivien Dravecká – 7.C, Nadja Katkovčin – 7.C, Simona Lipová – 7.C, Slávka Gladysová – 7.B, Sára Bolingerová – 7.A, Liana Harvilová – 6.D, Lara Lodová – 6.D, Jasmína Mandelová – 6.D, Vanesa Pavlovská – 6.D, Kristína Jalčová – 6.C.

### **Mestečko snov – 5.ročník literárnej a výtvarnej súťaže pod záštitou kníhkupectva Čas na ticho**

#### **Literárna časť**

**2.miesto:** Bianka Porvažníková – 4.B v I. kategórii

**3.miesto:** Marína Holubová – 8.B v III. Kategórii

**Cena Kníhkupectva Čas na ticho:** Eva Onderišinová – 8.C

#### **Výtvarná časť**

**2.miesto:** Grétka Veľasová - v II. kategórii

**1.miesto:** Ladislav Čelovský – 6.A v III. kategórii

**1.miesto:** Diana Karnajová – 8.A v IV. kategórii

**2. miesto:** Marína Holubová – 8.B v IV. kategórii

**Čestné uznanie:** Lenka Sopková – 6.A v III. kategórii

### **Vianočný príbeh – 4. ročník literárnej súťaže pod záštitou mesta v spolupráci OZ HumnoArt a kníhkupectvo Na korze**

Žiaci vytvárali Vianočné haiku – žáner japonskej poézie pozostávajúci len zo 17 slabík usporiadaných 5+7+5 v troch veršoch.

**1.miesto:** Samuel Paňko – 4.B

**1.miesto:** Eva Onderišinová – 8.C

**3.miesto:** Natália Luksajová – 8.A

**3.miesto:** Barbora Porvažníková – 9.B

**Tri čestné uznania:** Bianka Porvažníková – 4.B, Peter Tkáč – 4.B, Matúš Ruják – 4.B

### **Školský pohár SFZ – futbal žiakov ZŠ – okresné kolo**

**3.miesto:** družstvo: Ladislav Čelovský – 6.A, Nicolas Fejka – 6.A, Tobias Štefan Kozák 6.A, Vladimír Ondík – 6.B, Jozef Grec – 6.D, Miloš Turík - 6.D, Teo Firda – 7.C, Mathias Mastilák -7.C, Marko Rada – 7.C, Jakub Chochoľák – 7.D, Jakub Jusko – 7.D.

### **Humenská školská stolnotenisová liga – 3.kolo**

**2.miesto:** družstvo dievčat – Vanesa Škutová – 7.D, Hana Benejová – 8.C, Ema Marcinčáková – 7.A, Simona Lipová – 7.C

**2.miesto:** družstvo chlapcov – Teo Golembiovský – 4.D, Marek Benej, Dominik Horný – 6.C, František András – 8.B, Matej Karpáč – 9.A

### **Celoslovenská súťaž výtvarnej a literárnej tvorby detí DÚHA – 27. ročník**

#### **Mimoriadne ceny:**

**Cena predsedu Prešovského samosprávneho kraja:** Bianka Porvažníková – 4.B

**Cena primátora mesta Stará Ľubovňa:** Tadeáš Gajdula – 7.B

**Čestné uznanie – poézia:** Eva Onderišinová – 8.C v 3.kategórii

**Čestné uznanie – próza:** Lenka Sopková – 6.A

### **Štefánikov beh mládeže**

**1.miesto:** Karin Horvátová – 3.A v 1.ktg. dievčatá

**2.miesto:** Martin Goga – 6.C v 3.ktg. chlapci

**3.miesto:** Sebastián Tokoš – 3.A v 1.ktg. chlapci

### **Slávik Slovenska – okresné kolo**

**3.miesto:** Ivana Lodová – 5.B

### Školská atletika žiačok ZŠ

2.miesto: Ingrid Hivková -9.B – vrh guľou

3.miesto: Eva Onderišinová – 8.C – beh na 60m

### Územná súťaž Hliadok mladých zdravotníkov

**1.miesto:** družstvo: Júlia Dzemjanová – 9.C, Tamara Gavelová – 9.C, Ingrid Hivková – 9.B, Eliška Lešková – 9.C, Bibiána Ficková – 9.C

### Literárne talenty – regionálna súťaž

**Poézia I. kategória (6 – 10 rokov)** 1. miesto: Ivan Štofán 4.B  
2. miesto: Radovan Voloch 5.B  
3. miesto: Natália Ambrová 5.C

**Dve čestné uznania:** Nela Račková 5.B, Timea Andrejcová 5.B

**II. kategória (11 – 15 rokov)** 1. miesto: Eva Onderišinová 8.C  
2. miesto: Patrícia Harviliková 9.B  
3. miesto: Michaela Dlužaninová 9.B

**Päť čestných uznaní:** Filip Sukeľ 8.C, Kristína Jalčová 6.C, Tiffany Mária Crescioni 6.A, Barbora Gerbocová 9.C, Jakub Tomčí 5.C

**Próza I. kategória (6 – 10 rokov)** 1. miesto: Bianka Porvažníková 4.B

**Tri čestné uznania:** Timotej Topoľančín 5.B, Nikola Olexiková 5.A, Viktória Kulňová 3. ročník

**II. kategória (11 – 15 rokov)** 1. miesto: Barbora Porvažníková 9.B  
2. miesto: Marína Holubová 8.B  
3. miesto: Alex Greš 7.C

**Dve čestné uznania:** Eva Onderišinová 8.C, Ema Marcinčáková 7.A

### Celoslovenská súťaž v anglickom jazyku ENGLISH STAR

Zapojili sme sa po štvrtýkrát ... 131 žiakov, 42 z prvého stupňa

100% úspešnosť: traja žiaci: Hana Jamborová – 3. C

Lenka Sopková – 6.A (bola vylosovaná a získala vecnú cenu)

Viktória Hudová – 9.A

99% úspešnosť – 8 žiakov: Ema Raganová – 6.B, Tereza Vaškovičová – 7.D, Michal Dzurenko – 7.D, Nela Brašková -8.C, Sophia Sotáková – 8.C, Petra Valisková – 8.B, Michaela Dlužaninová – 9.B, Zuzana Židziková – 9.A.

### Hudba v srdci – spevácka súťaž

Kapela C-band získala zlato

Duo Tobias Chmura - 6.A a Veronika Lecáková – 7.C získalo **Cenu poroty za kultúru hlasového prejavu**

### „Zemplin špiva – Spevy môjho rodu“ – regionálna spevácka súťaž

Tobias Chmura - 6.A a Veronika Lecáková – 7.C, hudobný sprievod Rebeka Rebyová – 9.B

**Postup na ľudový festival.**

### MATIK korešpondenčný seminár

Sophia Sotáková - 8.C, úspešná riešiteľka – pozvánka a absolvovanie matematického sústredu po obidvoch semestroch súťaže

### Humenská žiacka šachová liga medzi ZŠ mesta

**1.miesto: družstvo** – Pavol Medvec – 9.A, Matej Karpáč – 9.A, AnhSonVu – 7.B, Matej Sitarčík – 9.C, Barbora Gerbocová – 9.C, Ester Bolingerová - 4.B, Matúš Rujak – 4.B, Maxim Fogoš – 3.B, Juraj Kakuta – 3.B, Eduard Sukeľ – 2.B.

## Jednotlivci – víťazi na jednotlivých šachovniciach:

**1.miesto** – Matej Sitarčík – 9.C

**1.miesto** – Matej Karpáč – 9.A

**1.miesto** – Barbora Gerbocová – 9.C

## Detská liga v malom futbale ktg. U – 15

**1.miesto** a postup na majstrovstvá republiky v Banskej Bystrici – družstvo:

Martin Cap – 8.A, Tobias Čerňa – 8.C, Samuel Jalčák – 9.B, Gregor Goga – 8.C, Tomáš kovalík – 8.A, Jakub Chochoľak – 7.D, Martin Goga – 6.C, Mathias Mastilák – 7.C, Patrik Novák – 9.B, Benjamín Kozák – 9.A

## Údaje o projektoch

1. Modernejšia škola,
2. Digitálny koordinátor,
3. Letný tábor pre žiakov 1. stupňa v čase letných prázdnin,
4. Rekonštrukcia školy - budovy A z Plánu obnovy - podaný projekt.

## Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V škole sa nachádza:

- 31 klasických tried,
- odborná učebňa **chémie** vybavená PC technikou, LCD TV, CD, interaktívnym projektorom, DVD, mikroskopiou,
- odborná učebňa **fyziky** vybavená PC technikou, interaktívnym projektorom, vizualizérom,
- odborná učebňa **multimediálna** - vybavená 25 ks PC s interaktívnym projektorom,
- **odborná učebňa IKT** vybavená PC NTB, interaktívnym projektorom, vizualizérom, 19 ks PC,
- **odborná učebňa IKT**, vybavená 16 ks PC a interaktívnym projektorom,
- odborná učebňa **technicky** vybavená TV a DVD, projektorom,
- odborná učebňa **cudzieho jazyka I.** vybavená PC - NTB, interaktívnou tabuľou, vizualizérom,
- odborná učebňa **cudzieho jazyka II.** vybavená PC - NTB, interaktívnou tabuľou,
- odborná učebňa **cudzieho jazyka III.** vybavená PC - NTB, interaktívnym projektorom,
- telocvičňa,
- gymnastická cvičebňa,
- žiacka posilňovňa /7 ks posilňovacích strojov/,
- žiacka a metodická knižnica /pravidelne sa dopĺňa o populárne tituly a novú literatúru/,
- knižnica cudzích jazykov,
- kabinety pre každý jednotlivý predmet,
- zborovňa učiteľov 5. – 9., 1. – 4. a vychovávateľov,
- kancelárie RŠ, zástupcov RŠ,
- kancelária výchovnej poradkyne,
- kancelária školskej psychologičky,
- kancelária sekretárky PAM,
- kancelária účtovníčky školy,
- školský archív,
- materiálne vybavenie v jednotlivých kabinetoch je na veľmi dobrej technickej úrovni, neustále sa dopĺňa a obnovuje,
- prepojenie školy, kabinetov, kancelárií a tried internetom,
- triedy vybavené novým školským nábytkom,
- triedy vybavené novými keramickými magnetickými tabuľami,
- všetky triedy ročníkov 1. - 9. vybavené interaktívnymi projektormi a tabuľami,
- osobné šatňové skrinky pre žiakov 3. a 4. ročníka a pre 2. stupeň,
- LED - osvetlenie vo všetkých triedach na I. a II. stupni a na chodbách školy i v školskej jedálni.

**Exteriér školy:**

- multifunkčné ihrisko 40x20,
- tartanová bežecká dráha 150m,
- lanové detské ihrisko,
- lanová veža veľká,
- lanová veža malá,
- lanové preliezky, hojdačka,
- drevené agátové ihrisko,
- Outdoor - fitness ihrisko,
- umelá ľadová plocha,
- drevené vyvýšené záhony,
- celková rekonštrukcia školského dvora zámkovou dlažbou,
- prístrešok pre bicykle a kolobežky,
- drevený prístrešok - altánok.



## Správa o hospodárení

## Čerpanie rozpočtu za obdobie január - september 2023

26.10.2023

Položka rozpočtu	ZŠ			ŠKD			ŠJ		
	Rozpočet EUR	Čerpanie EUR	Plnenie %	Rozpočet EUR	Čerpanie EUR	Plnenie %	Rozpočet EUR	Čerpanie EUR	Plnenie %
Mzdy	1 005 377	727 316	72,34%	133 950	105 171	78,52%	72 193	53 783	74,50%
Mzdy-VP	3 645	4 068	111,60%						
Osobné príplatky a odmeny	103 977	29 116	28,00%	8 955	4 700	52,48%	23 200	5 417	23,35%
Poistné	410 661	259 914	63,29%	52 803	37 409	70,85%	35 247	20 498	58,16%
Poistné-VP	1 347	1 420	105,42%						
<b>MZDY + POISTNÉ</b>	<b>1 525 007</b>	<b>1 021 834</b>	<b>67,01%</b>	<b>195 708</b>	<b>147 280</b>	<b>75,25%</b>	<b>130 640</b>	<b>79 698</b>	<b>61,01%</b>

Náhrada cestovných výdavkov	500	292	58,40%						
Elektrická energia, tepelná energia	88 583	59 458	67,12%						
Elektrická energia, tepelná energia-Príjmy	5 000	4 962	99,24%				7 900	5 049	63,91%
Vodné, stočné	12 000	4 783	39,86%						
Vodné, stočné-Príjmy							2 800	2 312	82,57%
Poštové služby	800	356	44,50%						
Komunikačná infraštruktúra	800	450	56,25%						
Telekomunikačné služby	1 700	2 033	119,59%						
Telekomunikačné služby-Príjmy							300	216	72,00%
Interiérové vybavenie	9 000	5 824	64,71%						
Interiérové vybavenie-VP	5 000	0	0,00%						
Výpočtová technika	11 000	0	0,00%						
Výpočtová technika-VP	6 000	0	0,00%						
Telekomunikačná technika	1 200	1 196	99,67%						
Prev.stroje a zariadenia	5 000	838	16,76%						
Všeobecný materiál	25 000	13 310	53,24%						
Všeobecný materiál-Príjmy							2 000	3 035	151,75%
Knihy,časopisy,noviny, ...	10 000	21 031	210,31%						
Knihy,časopisy,noviny, ...-VP	1 000	403	40,30%						

Knihy,časopisy,noviny, ...-SZP	3 300	0	0,00%						
Knihy,časopisy,noviny, ...-Príjmy				264	0	0,00%	100	23	23,00%
Prac.odevy,obuv a prac.pomôcky	1 000	580	58,00%						
Prac.odevy,obuv a prac.pomôcky-Príjmy							1 200	999	83,25%
Nehmotný majetok	500	1 296	259,20%						
Palivá ako zdroj energie	200	98	49,00%						
Reprezentačné	0	109	0,00%						
Údržba výpočtovej techniky	400	0	0,00%						
Údržba prev.strojov	400	354	88,50%						
Údržba prev.strojov-Príjmy							400	326	81,50%
Údržba a oprava budov	17 000	25 778	151,64%						
Údržba a oprava budov-Príjmy	4 457	0	0,00%						
Údržba softwéru	400	119	29,75%						
Nájomné	0	1 815	0,00%						
Za poštový priečinok	200	113	56,50%						
Školenia, kurzy, semináre	600	496	82,67%						
Propag., reklama a inzercia	600	90	15,00%						
Všeobecné služby	16 800	7 750	46,13%						
Všeobecné služby-Príjmy		198					1 800	1 786	99,22%
Náhrady	0	3 948	0,00%						
Náhrady-Príjmy				0	541	0,00%	0	550	0,00%
Cestovné náhrady-LK, ŠvP	17 750	17 844	100,53%						
Poplatky, odvody, dane a clá	400	261	65,25%						
Poplatky, odvody, dane a clá-Príjmy							300	177	59,00%
Stravovanie	15 093	13 022	86,28%						
Stravovanie-Príjmy				1 750	2 209	126,23%	1 641	2 277	138,76%
Poistné	3 500	2 453	70,09%						
Prídel do sociálneho fondu	12 007	7 478	62,28%						
Prídel do sociálneho fondu-Príjmy				1 586	1 084	68,35%	1 059	615	58,07%
Odmeny na základe dohôd	700	807	115,29%						
Jednotlivcom - cestovné	13 480	13 682	101,50%						
Na nemocenské dávky	3 200	1 507	47,09%						
Na nemocenské dávky-Príjmy				300	386	128,67%	500	388	77,60%
Transfery na úrazové dávky	0	524	0,00%						



## ***Plnenie cieľov z koncepcného zámeru rozvoja školy na príslušný školský rok***

**Z dlhodobých úloh v pedagogickej oblasti** bola orientácia školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.

Ide o rozvoj spôsobilostí žiakov preukázať vedomosti, zručnosti a schopnosti v praktickej činnosti. Ich formovanie závisí predovšetkým na jednotlivých metódach a formách vyučovania.

### **Zámery z oblasti výchovy a vzdelávania sme splnili nasledovne:**

- možnosť výučby cudzích jazykov aj v prvom ročníku - ANJ, NEJ, RUJ,
- umožnili sme rozvíjať schopnosti pracovať s modernými IKT,
- snaha o predchádzanie negatívnym vplyvom súčasnej doby, ako sú drogy, teror, násilie, kriminalita, šikanovanie, kyberšikanovanie a záškoláctvo,
- podieľali sme sa na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy,
- materiálnymi hodnotami sme sa snažili o vytváranie vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy, snaha o rešpektovanie právnych noriem (Listina ľudských práv, Charta dieťaťa, Charta učiteľa, Zákonníka práce),
- realizácia komunikatívnych metód a foriem práce (beseda, dialóg),
- intenzívnejšie využívanie mimočítankovej literatúry a školskej knižnice, čítania s porozumením a regionálnych týždenníkov,
- zabezpečili sme modernizáciu učebných pomôcok a didaktickej techniky v predmetoch chémia, fyzika, matematika, výpočtová technika, dejepis, prírodopis, telesná výchova,
- vysoká odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zapojili sme sa do viacerých projektov,
- dodržiavali sme psychohygienické zásady v celom výchovno – vzdelávacom procese,
- žiakom a rodičom sme poskytli služby výchovného poradenstva, školského psychológa, logopéda a špeciálneho pedagóga,
- naďalej sme využívali logopedickú starostlivosť pre žiakov I. stupňa.

### **Ďalej je treba:**

- zvyšovať komunikačné schopnosti žiakov v cudzom jazyku,
- podporovať u žiakov rozvoj kritického myslenia,
- zvyšovať nároky na dosahovanie kvality výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- naďalej sa zapájať do projektov, súťaží a olympiád,
- rozvíjať a podchytiť nadanie žiakov, ich tvorivosť,
- vytvárať lepšie materiálno-technické podmienky, ktoré ovplyvňujú kvalitu dosahovaných študijných výsledkov,
- naďalej vytvárať možnosti na bohaté a rozumné využívanie voľného času prostredníctvom záujmových útvarov,
- využívať služby školskej psychologičky.

### ***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:***

Prioritou v oblasti psychohygieny vo výchovno - vzdelávacom procese bolo rešpektovanie fyziologickej výkonnosti žiaka pri zostavovaní rozvrhov (rozvrh, delenie tried na skupiny

odborných predmetov, TSV, CJ, zloženie učiteľov, rôzne špecifiká, ako záujmová činnosť žiakov), rešpektovanie pracovného miesta žiaka i zabránenie jednostranného zaťažovania žiaka počas vyučovacej hodiny.

Teplota v učebniach je dodržiavaná v rámci normy (zväčša 18 – 21°C). Stav osvetlenia v učebniach je veľmi dobrý – LED osvetlenie v celej budove školy.

Výzdoba školy - na veľmi dobrej úrovni, estetická a pôsobivá.

### **Záujmové aktivity školy:**

V súlade so svojím vzdelávacím programom škola ponúkla žiakom aktivity vo voľnom čase, ktoré sú stále realizované cez finančnú podporu vzdelávacích poukazov.

### **Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:**

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia boli pravidelne oboznamovaní s aktivitami organizovanými školou – elektronicky cez EduPage.

Členovia RR boli v stálom kontakte s vedením školy a pomáhali riešiť aktuálne úlohy k zabezpečeniu plynulej prevádzky školy.

V budúcom školskom roku je potrebné zaktivizovať pre túto činnosť viac rodičov a získať ich pre spoluprácu:

- pri organizovaní mimoškolských aktivít pre žiakov školy,
- pri zveľaďovaní interiéru školy.

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Koncepcia školy na roky 2018 – 2023.

Plán práce školy na školský rok 2022/2023.

Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisí.

Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jána ŠVERMU.

Hodnotiace správy z podujatí organizovaných školou.

Vypracovali:

Mgr. Jozef ŠALATA - riaditeľ školy

Mgr. Iveta BELEJOVÁ - zást. riaditeľa 1. - 4. roč.

Mgr. Helena MELNÍKOVÁ - zást. riaditeľa 5. - 9. roč.

V Humennom dňa 23.10.2023

.....  
Mgr. Jozef Šalata  
riaditeľ školy