

Základná škola Jána ŠVERMU, Štefánikova 31, 066 24 Humenné

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Jána ŠVERMU

za školský rok 2023/2024



2024

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána ŠVERMU
za školský rok 2023/2024

Predkladá: Mgr. Jozef ŠALATA - riaditeľ ZŠ Jána Švermu

Prerokované na Pedagogickej rade školy dňa 23.09.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Jána ŠVERMU odporúča zriaďovateľovi školy, Mestskému úradu v Humennom

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Jána Švermu, Štefánikova 31, 066 24
za školský rok 2023/2024

Prerokované v rade školy dňa 03.10.2024

V Humennom

.....
Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ
predseda Rady školy pri ZŠ Jána ŠVERMU

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

s p r á v u o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jána ŠVERMU za
školský rok 2023/2024

.....
zriaďovateľ ZŠ

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jána ŠVERMU
za školský rok 2023/2024

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola Jána ŠVERMU
Adresa školy: Štefánikova 31, 066 24 Humenné
Telefónne číslo: 057/7752306, 0915 383 346
Internetová adresa: www.zsjshe.sk , e-mailová adresa: zsjanasvermu@gmail.com
Zriaďovateľ: Mesto Humenné, Kukorelliho 34, 066 01 Humenné

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko:	Funkcie:
Mgr. Jozef ŠALATA	riaditeľ školy
Mgr. Iveta BELEJOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Helena MELNÍKOVÁ	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
Mgr. Viktória BABJÁKOVÁ	výchovný poradca
Monika SIVÁKOVÁ	vedúca vychovávateľka ŠKD
Valéria KUNCOVÁ	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Jána Švermu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zástupcov pedagogických pracovníkov dňa 15.10.2020, zástupcov nepedagogických zamestnancov dňa 15.10.2020 a zástupcov rodičov žiakov dňa 22.10.2020. Funkčné obdobie pedagogických a nepedagogických zástupcov začalo dňom 29.10.2020 na obdobie 4 rokov. Funkčné obdobie zástupcov za zriaďovateľa začalo 14.12.2022.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k zásadným otázkam činnosti školy.

V priebehu školského roku 2022/2023 RŠ neriešila žiadny podnet na prerokovanie v rade školy či podnet na riešenie problému.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený, delegovaný za
1.	Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mariana RADOVÁ	Zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
3.	PharmDr. Ondrej SUKEĽ	Podpredseda	rodičov
4.	Mgr. Danka CAPOVÁ	Člen	rodičov
5.	Plk. Mgr. Marek LUKACKO	Člen	rodičov
6.	PaedDr. Andrea FIRDOVÁ	Člen	rodičov
7.	Ing. Alena ŽIDOVÁ	Člen	zriaďovateľa
8.	Bc. Marianna TREBIŠOVSKÁ	Člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Jozef MOCÁK	Člen	zriaďovateľa
10.	JUDr. Simona ČEREVKOVÁ	Člen	zriaďovateľa
11.	p. Valéria KUNCOVÁ	Člen	nepedagogických zamestnancov

Problematika, ktorou sa RŠ v školskom roku zaoberala:

- **prerokovala a schválila výročnú správu** za školský rok 2022/2023,
- **zhodnotila výchovno-vyučovacie výsledky** za školský rok,
- prerokovala návrh na **počty prijímaných žiakov, pedagogicko-organizačné zabezpečenia** výchovno - vzdelávacieho procesu v novom školskom roku,
- prerokovala **plán profesijného rozvoja**,
- odsúhlasila **plán zasadnutí RŠ**,
- **oboznámila sa so správou o plnení rozpočtu a priebežnom stave čerpania finančných prostriedkov**,
- riaditeľ školy **informoval o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov** za jednotlivé klasifikačné obdobia.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Vedúcimi členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie s minimálne päťročnou praxou. Predmetové komisie a metodické združenia, poradné orgány RŠ, pracovali podľa plánu práce, ktorý vedúci predložili na schválenie riaditeľovi školy.

Vychádzajú z plánu práce školy vypracovaného na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Tieto poradné orgány sa stretli 6-krát za školský rok, kde prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu.

Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy.

V e d ú c i M Z a P K

P.č.	MZ, PK:	Zodpovedný učiteľ:
1.	MZ 1.- 4.	Mgr. Zuzana TURČANOVÁ
2.	MZ ŠKD	p. Monika SIVÁKOVÁ
3.	PK SJL	Mgr. Anna DOBROVOLNÁ
4.	PK CJ	Mgr. Jana KRÍDLOVÁ
5.	PK DEJ-GEG-OBN	Mgr. Ján GIBAS
6.	PK MAT-FYZ-INF	RNDr. Anna BOČKAYOVÁ
7.	PK výchov	Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ
8.	PK TSV	Mgr. Peter ČEREVKA
9.	PK CHE-BIO	RNDr. Viktória BABJÁKOVÁ

Pedagogická rada:

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Vyjadruje sa k všetkým úlohám školy a rozhodnutiam RŠ. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa PR stretla na svojom zasadnutí 10 - krát.

Údaje o žiakoch školy za školský rok: 2023/2024

Ročník	Stav k 15.09.2023					Stav k 30.06.2024				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	80	0	4	79	4	80	0	4	79
2.	3	69	0	3	68	3	69	0	3	68
3	3	55	0	1	49	3	56	0	1	49
4.	4	83	4	2	74	4	85	4	2	75
5.	4	90	1		1	4	90	1		1
6.	3	77	3			3	75	3		
7.	4	100	5			4	99	5		
8.	4	85	2			4	84	2		
9.	3	70	3			3	71	3		
Spolu	32	709	19	10	271	32	709	18	10	272

Z celkového počtu všetkých žiakov 709 (1.-4. 288, 5.-9. 422) je v škole 1/3 žiakov s adresou trvalého pobytu v Humennom a 2/3 žiakov je z okolitých dedín /65/.

Školu navštevujú žiaci z mesta Humenné a z okolitých dedín, Jasenov - 48, Brekov - 34, Chlmec -28, Ptičie - 27, Kamenica nad Cirochou - 21, Ľubiša - 21, Závadka -21, Slovenská Volová - 16, Myslina -14, Hrubov - 14, Kochanovce, Udavské...

Počet žiakov so ŠVVP je 40, z toho spolu integrovaných žiakov za 1. a 2. stupeň: 20, spolu SZP žiakov za 1. a 2. stupeň: 19 bez integrácie za 1. a 2. stupeň: 1.

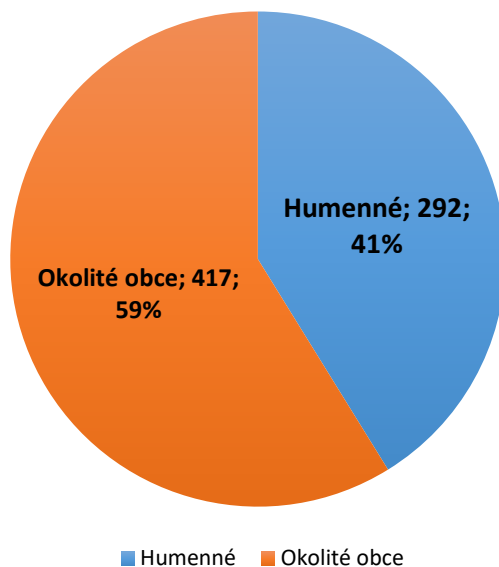
	Ročníky	Počet žiakov	Triedy	Oddel. ŠKD	Žiaci ŠVVP	Integrovaní žiaci	Žiaci zo SZP	Žiaci bez začlenenia
	1.- 4.	288	14	10	4	5	11	0
	5.- 9.	421	18		14	15	8	1
Spolu:	1.- 9.	709	32	10	18	20	19	1

Priemer žiakov na triedu je 22,1.

V ročníkoch 2., 3., 6. a v 9. sú po 3 triedy a v ročníkoch 1., 4., 5., 7. a 8. sú po 4 triedy.

Školský klub detí (ŠKD) tvorí 10 oddelení (274 žiakov).

Počty žiakov z mesta a obcí šk rok 2023/2024

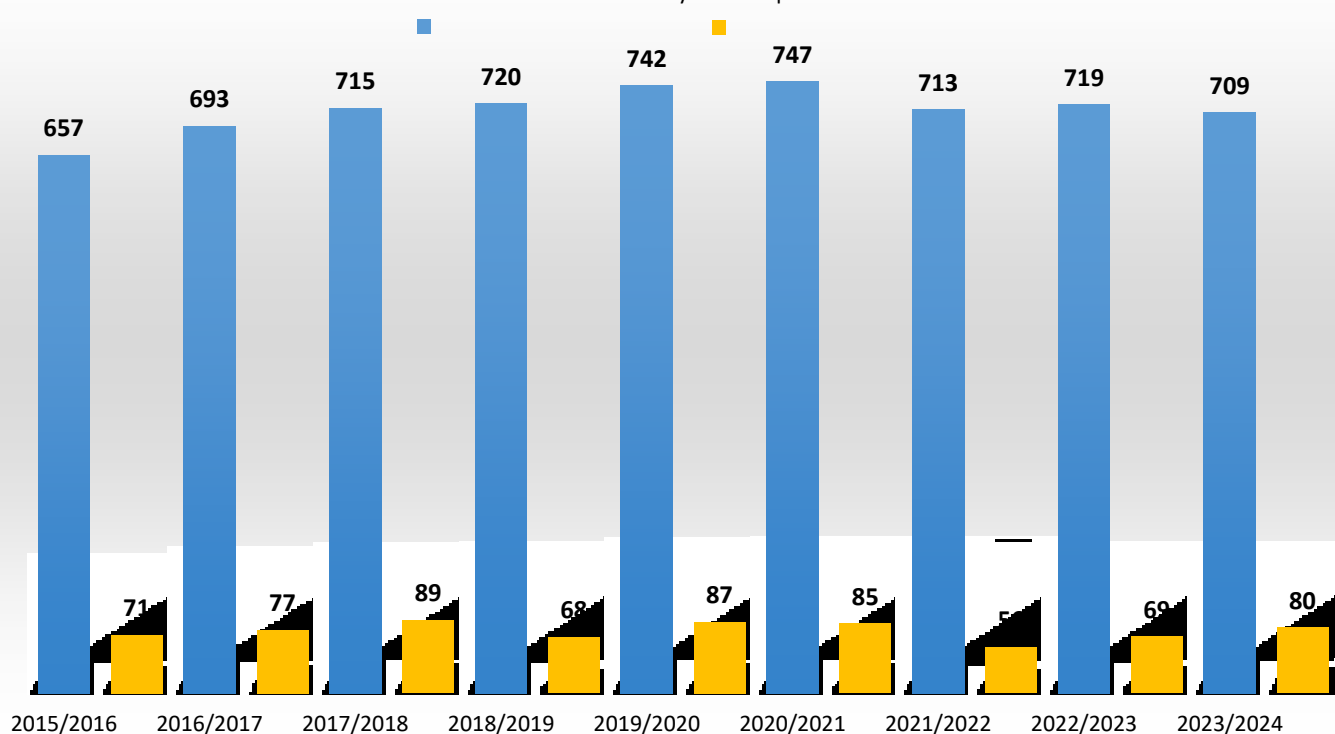


Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka za šk. rok 2023/2024:

Počet žiakov	Z celkového počtu			Počet tried
	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
70	32	5	0	3

Počet žiakov školy a prvákov za posledné roky

Počet žiakov školy Počet prvákov



Charakteristika pedagogického zboru

Stabilizovaný pedagogický zbor tvorí 46 učiteľov, z toho sú 3 – vedenie školy, 2 – učitelia náboženskej výchovy pracujú so zníženým úväzkom - externe. Priemerný vek pedagogických pracovníkov je okolo 46 rokov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Riaditeľ školy, zástupkyne riaditeľa školy, výchovný poradca majú okrem odbornej a pedagogickej spôsobilosti aj zákonom predpísané funkčné a inovačné funkčné vzdelanie.

V škole pracujú odborní zamestnanci: **školský psychológ, špeciálny pedagóg a školský logopéd**, štyria pedagogickí asistenti a jeden asistent pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Pôsobí tu aj koordinátor Protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu a Environmentálnej výchovy .

Veková štruktúra pedagogického zboru

	Vedenie	Učitelia	ŠKD	Škol. psychológ Špec. pedagóg Ped. asistenti	Sekretárky	Nepedagogickí zamestnanci	ŠJ	Spolu
do 30 r.		3	1	3				7
31 – 39 r.		6	1	4			1	12
40 – 49 r.		18	5		2	3	4	32
50 – 60 r.	3	15	3			4	4	29
61 a viac		1	-				2	3
spolu:	3	43	10	7	2	7	11	83

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí. Úzko spolupracovala s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Jej hlavnou úlohou bola pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a ich uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy.

V oblasti profesijnej orientácie sme zabezpečili poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sme **sprostredkovali aj psychologické vyšetrenia žiakov 8. a 9. ročníkov k voľbe povolania.**

Pravidelne bol zabezpečovaný zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odosielanie prihlášok na stredné školy v presne určených termínoch.

So zákonnými zástupcami žiakov sme sa kontaktovali elektronicky. Všetci dostávali **aktuálne informácie k prijímaciemu konaniu**, postup pri výbere SŠ a v spolupráci s informatikom bol organizovaný aj samotný proces prihlasovania na stredné školy.

Elektronicky sa k nám dostala aj spätná väzba o prijatí a zápise žiakov 9. ročníka

Podobná situácia bola aj pri zisťovaní predbežného záujmu u žiakov 8. ročníka. Pre žiakov bol pripravený program **Talentcentrum**, inovatívna podpora pri kariérovom smerovaní žiakov základných škôl, ktorý im poskytol inšpirácie a pomôcky, aby sa dokázali lepšie rozhodnúť o budúcom vzdelávaní, s perspektívou uplatnenia v povolani.

Portál „**Mapa regionálneho školstva**“ na adrese <http://mapaskol.iedu.sk> slúžila na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve. Záujemcom o štúdium a ich rodičom alebo zákonným zástupcom pomáhala získať informácie, ktoré im pomohli v rozhodovaní sa pri výbere školy.

Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na tieto oblasti:

- poradenská činnosť - poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie,
- konzultačná činnosť - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách a možnostiach voľby povolania,
- koordinačná činnosť - zameraná na prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom.

Rodičom a žiakom boli preposielané všetky informácie zo stredných škôl a tiež kontakty priamo na stredné školy, o ktoré prejavili záujem.

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV PODĽA TYPU SŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	33	17
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	3	2
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	14	7
Pedagogické školy	3	3
Technické, dopravné SOŠ	12	0
SOŠ ostatné	9	5
Praktické školy, OU	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Mimo SR	0	0
Ostatní	1	0
ŽIACI SPOLU	75	34

570209 - Základná škola, Štefánikova 31, 06601 Humenné

Typ strednej školy	Talentové skúšky				1. a 2. kolo									
					Prijatí					Neprijatí				bez kódu
	prijatý	vyhovel	neprijatý	neprítom bez kódu	bez skúšok	prijím. skúšky	na zákl. sťaž.		SPOLU	neprospjel	nedost. miesta	na zákl. sťažnosti	SPOLU	neprítom ostatní
						autor.	VÚC							
Gymnázia	4	0	1	0	12	13	4	0	29	0	0	0	0	0
Umelecké školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnícke školy	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Stredné športové školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	0	0	1	8	5	0	14	0	0	0	0	0
Pedagogické školy	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	0	0	0	11	1	0	12	0	0	0	0	0
SOŠ ostatné	1	0	0	0	0	3	5	0	8	0	0	0	0	0
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU VŠETCI ŽIACI	9	0	1	0	13	37	15	0	65	0	0	0	0	0
Rekapitulácia	celkom za SŠ	prijatí			74				do pracovného pomeru					0
		z toho mimo populáciu			0				zostáva na ZŠ v 9. ročníku					0
		neprijatí			1				zostáva na ZŠ v nižšom ročníku					0
		z toho mimo populáciu			0				neschopní na zaradenie					0
		z toho ôsmaci			0				mimo SR					0
		ostatní			0				nesprávne SŠ-odbor-jazyk					0
POČET ŽIAKOV CELKOM										75				

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV - 1. a 2. termín

Názov skupiny škôl	Zájmy žiakov				Prijať	
	Talentové kolo		1.kolo			
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá
Gymnázia	14	5	68	33	33	17
Umelecké školy	0	0	0	0	0	0
Zdravotnícke školy	1	0	5	4	3	2
Stredné športové školy	4	4	0	0	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	1	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	21	12	14	7
Pedagogické školy	8	8	0	0	3	3
Technické, dopravné SOŠ	0	0	27	1	12	0
SOŠ ostatné	1	1	16	11	9	5
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	0	0	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	28	18	138	61	74	34

ôsmaci na bilingválne gymnázia-pokračujú na ZŠ

0

0

Prehľad o prijatí žiakov - po talentových skúškach

Umelecké školy				
SŠ	Názov	odbor	Trieda	Meno

Pedagogické školy			
SŠ	odbor	Trieda	Meno
Súkromná SOŠ pedagog. EBG, Lesná 909/28, Hé	učit. materskej šk. a vych.	9B	Törökóvá Rebeka
Súkromná SOŠ pedagog. EBG, Lesná 909/28, Hé	učit. materskej šk. a vych.	9B	Fajčáková Sofia
Súkromná SOŠ pedagog. EBG, Lesná 909/28, Hé	učit. materskej šk. a vych.	9B	Beľančíková Stela

Športové gymnáziá				
SŠ	Názov	odbor	Trieda	Meno

Bilingválne gymnáziá			
SŠ	odbor	Trieda	Meno
Gymn. sv. J.Zlatoústeho, Lesná 28, Hé	gymnázium - bilingválne	8A	Karpáčová Anna
Gymn. sv. J.Zlatoústeho, Lesná 28, Hé	gymnázium - bilingválne	8C	Lipová Simona
Gymn. sv. J.Zlatoústeho, Lesná 28, Hé	gymnázium - bilingválne	8D	Joščák Samuel
Gymn. sv. J.Zlatoústeho, Lesná 28, Hé	gymnázium - bilingválne	9A	Gombitová Natália

Iné školy			
SŠ	odbor	Trieda	Meno
Stredná zdravot. škola, Masarykova 27, Mi	masér/masérka	9A	Bešák Oliver
SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske	ochrana osôb a majetku	9A	Hrešková Ema

Výsledky z klasifikačnej porady školského roka 2022/2023

Počty žiakov

Počet žiakov na roč. 1.-9. - 710 / 5 v zahraničí /	1.-4. 288/3/	5.-9. 422/2/
Chlapcov: 345	I. st. 147	II. st. 198
Dievčat: 365	I. st. 141	II. st. 221+3

Prospech

	I. polrok	II. polrok
--	-----------	------------

1.- 4.

Prospelo:	285	287
Slaboprosievajúci:	0	0
Neklasifikovaní:	0	0
Žiaci v zahraničí	3	3

5.- 9.

Prospelo:	405	406
Neprospeli:	14	11 /3 končia, 8 opravná skúška/
Neklasifikovaní:	1	0
Žiaci v zahraničí	2	2

Dochádzka

	I. polrok	II. polrok	SPOLU:
Počet vymeškaných hodín : 1.- 4.	7 480	19 240	26 720
5.- 9.	26 847	31 342	58 189
spolu:	34 327	33 282	84 909

Priemer VH na žiaka:	48,7	47,2	120,4
----------------------	------	------	-------

Ospravedlnených hodín:	1.- 4.	7 480	19 240	26 720
	5.- 9.	26 826	31 303	58 129
	spolu:	34 306	50 543	84 849

Priemer OH na žiaka:	48,66	71,6	120,3
----------------------	-------	------	-------

Neospravedlnených hodín:	1.- 4.	0	0	
	5.- 9.	21	39	
	spolu:	21	39	60

Priemer NH na žiaka:	0,09	0,055	0,085
----------------------	------	-------	-------

Správanie

	I. polrok	II. polrok	spolu za školský rok
Napomenutie tried. uč.:	1	2	3
Pokarhanie triednym učiteľom:	0	5	5
Pokarhanie RŠ:	1	2	3
Znížená známka zo správ. na stup. 2:	0	4	4
Znížená známka zo správania na stup. 3	0	0	0
Znížená známka zo správania na stup. 4	0	0	0
Pochvaly triednym učiteľom:	25	182	207
Pochvaly RŠ:	33	92	125

Prep. počet ped. zames. v plat. triede 6: 2,0

Prep. počet ped. zames. v plat. triede 8 – 9,0

- s kreditovým príplatkom 0 % - 2
- s kreditovým príplatkom 3 % - 0
- s kreditovým príplatkom 6 % - 0
- s kreditovým príplatkom 9 % - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 0

- s kreditovým príplatkom 0% - 0,0
- s kreditovým príplatkom 3 % - 0
- s kreditovým príplatkom 6 % - 2,0
- s kreditovým príplatkom 9 % - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 7,0

Prep. počet ped. zames. v plat. triede 7: 15,04

Prep. počet ped. zames. v plat. triede 9 – 17,0

- s kreditovým príplatkom 0% - 12,4
- s kreditovým príplatkom 3% - 0
- s kreditovým príplatkom 6% - 2
- s kreditovým príplatkom 9% - 1
- s kreditovým príplatkom 12 % - 0

- s kreditovým príplatkom 0% - 1,0
- s kreditovým príplatkom 3% - 0
- s kreditovým príplatkom 6% - 1,0
- s kreditovým príplatkom 9 % - 0
- s kreditovým príplatkom 12 % - 15,0

Celkový prepočítaný počet PZ: 43,04

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	MAT	Prírodoveda	Infor. vých.	Hud. vých.	TSV	Prvouka	Vlastiveda	ANJ	Výt. vých.	Prac. vyuč.	Ø triedy
1.	1. A	1	1			1	1	1		1	1		1
	1. B	1	1			1	1	1		1	1		1
	1. C	1	1			1	1	1		1	1		1
	1. D	1	1			1	1	1		1	1		1
2.	2. A	1,1	1,05			1	1	1,05		1	1		1,03
	2. B	1,17	1,08			1	1	1,04		1	1		1,04
	2. C	1	1			1	1	1		1			1
3.	3. A	1,89	1,72	1,72	1	1	1,17		1,5	1,5	1	1	1,35
	3. B	1,47	1,32	1,53	1,05	1	1		1,47	1,32	1	1	1,22
	3. C	1,28	1,28	1,22	1,11	1	1		1,33	1,22	1	1	1,14
4.	4. A	1,13	1,13	1,13	1,04	1,09	1,04		1,13	1,17	1,04	1,09	1,1
	4. B	1,1	1,05	1	1	1	1		1,05	1,1	1	1	1,03
	4. C	1,68	1,95	1,68	1	1	1,11		2	1,53	1,05	1,11	1,41
	4. D	1,57	1,61	1,35	1,09	1	1,26		1,43	1,57	1	1	1,29

Nižšie stredné vzdelávanie:

		SJL	ANJ	MAT	NEJ	RUJ	INF	ET V	FYZ	HUV	VYV	BIO	CHEM	TSV	DEJ	GEO	OBN	TECH	DOV	NAV	Ø Triedy
5.	5.A	2,05	2	1,59			1			1,09	1	1,73		1,14	1,86	1,59		1	1		1,42
	5.B	1,46	1,46	1,62			1			1	1	1,46		1,08	1,27	1,46		1	1		1,23
	5.C	1,58	1,16	1,26			1			1	1	1,16		1	1,42	1,37		1	1		1,16
	5.D	1,67	1,57	1,86			1,1			1,1	1	1,29		1	1,33	1,62		1,05	1		1,3
6.	6.A	1,72	1,56	1,92			1		1,68	1	1	1,32		1	1,56	1,4	1	1			1,32
	6.B	2,12	2,04	1,92			1,04		1,76	1	1,04	1,64		1	1,64	1,76	1,12	1			1,47
	6.C	1,72	1,8	1,8			1,16		1,68	1	1	1,48		1,16	1,72	1,72	1,24	1,28			1,44
7.	7.A	1,46	1,46	1,38	1,19	1,8	1		1,31	1	1	1,54	1,12	1	1,31	1,15	1	1			1,31
	7.B	2,57	1,96	1,91	2,7	1,67	1		1,74	1	1	2,39	1,43	1	2,35	2,04	1	1,04			1,64
	7.C	1,46	1,38	1,58	1,17	1,35	1		1,63	1	1	1,42	1,13	1	1,46	1,33	1	1,04			1,25
	7.D	1,68	1,6	1,6	1,76	1,5	1		1,64	1	1	1,76	1,08	1	1,32	1,24	1	1,04			1,31
8.	8.A	2,22	1,89	2,17	1,9	2,13	1		2,33	1	1	1,78	1,83	1	1,94	2,06	1	1,17			1,63
	8.B	2	1,75	1,7	1,44	1,64	1		1,6	1	1	1,5	1,4	1	1,55	1,6	1,1	1			1,38
	8.C	1,46	1,25	1,46	1,11	1,07	1		1	1	1	1	1	1	1,04	1	1	1			1,09
	8.D	2,05	2,05	2,27	1,64	1,91	1,09		2,09	1	1	1,59	1,55	1	1,82	1,55	1	1			1,52
9.	9.A	1,68	1,55	1,95	1,86	1,53	1		1,55		1	1,41	1,14	1	1,41	1,23	1,05	1			1,33
	9.B	2,26	1,61	2	1,64	2	1		2,13		1	1,57	1,09	1	2,13	1,13	1	1			1,48
	9.C	1,65	1,54	1,23	1,27	1,47	1		1,69		1	1,23	1,04	1	1,19	1,19	1	1			1,23
	Ø	1,57	1,44	1,51	1,61	1,64	1,03		1,7	1,01	1	1,51	1,25	1,03	1,57	1,47	1,04	1,03	1		2,11

KLASIFIKÁCIA ROČNÍKOV

	SJL	ANJ	MAT	NEJ	RUJ	PVO	INF	PRV	FYZ	HUV	VLA	VYV	BIO	CHE	PVC	DEJ	GEO	OBN	TECh	DO V	TSV	Ø	
1.	1	1	1			1				1		1										1	1
2.	1,09	1	1,04			1,03				1		1										1	1,02
3.	1,55	1,35	1,44				1,05	1,49		1	1,44	1			1							1,05	1,24
4.	1,36	1,34	1,42				1,04	1,28		1,02	1,39	1,02			1,05							1,11	1,2
5.	1,68	1,56	1,59				1,02			1,05		1	1,42			1,47	1,51		1,01	1	1,06	1	1,28
6.	1,85	1,8	1,88				1,07		1,71	1		1,01	1,48			1,64	1,63	1,12	1,09		1,05	1	1,41
7.	1,78	1,59	1,61	1,66	1,53		1		1,57	1		1	1,77	1,18		1,59	1,43	1	1,03		1	1	1,36
8.	1,9	1,71	1,88	1,54	1,6		1,02		1,71	1		1	1,44	1,42		1,55	1,52	1,02	1,04		1	1	1,39
9.	1,86	1,56	1,7	1,56	1,61		1		1,79			1	1,39	1,08		1,56	1,18	1,01	1		1	1	1,34

Výsledky externých meraní

Testovanie žiakov 9.ročníka

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa testovania zúčastnili:

	MATEMATIKA	SJL
Počet testovaných žiakov z predmetu	71	71
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	21,3	21,0
Priemerný počet bodov v SR	17,5	18,4
Priemerná % úspešnosť školy	70,9	70,0
Priemerná % úspešnosť v rámci SR	58,2	61,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národ. priemeru	12,7	8,7

Testovanie KOMPARO - 9. ročník

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy 57,4 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov SR 48,6 %

9.A

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 50,7 %

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo MAT dosiahli **horší** výsledok 61,4 %

9.B

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 53,4%

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo MAT dosiahli **horší** výsledok 71,0 %

9.C

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 66,3 %

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo MAT dosiahli **horší** výsledok 93,0 %

SLOVENSKÝ JAZYK

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy 56,1 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR 50,0 %

9.A

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 53,6 %

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok 73,8 %

9.B

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 52,5%

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok 68,3%

9.C

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy 61,1%

Percento testovaných tried SR, ktoré v teste zo SJL dosiahli **horší** výsledok 93,3 %

Uplatňované učebné plány a ich varianty - Primárne vzdelávanie

V školskom roku **2023/2024** sme poskytovali primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1 pre žiakov 1. - 4. ročníka podľa vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a **Štátneho vzdelávacieho programu schváleného dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A s platnosťou od 1.9.2015.** ŠVP je záväzným dokumentom a vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania a stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať, predstavuje záväzný národný rámec pre primárne vzdelávanie. Reprezentuje prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávania a je východiskovým dokumentom na prípravu školských vzdelávacích programov. **Vzdelávacie štandardy** obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať, aby mohli pokračovať vo vzdelávaní. Rámcový učebný plán vymedzuje počet voliteľných disponibilných hodín, ktoré škola vo svojom školskom vzdelávacom programe konkretizuje. **V školský rok 2023/2024 sme pre 1.- 4.ročník stanovili takýto počet hodín v jednotlivých predmetoch.**

1. ročník: SJL 9; MAT 5; ANJ 1; PVO 1 ; VYV 2; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; Spolu 22 hodín. Voliteľné 2 disponibilné hodiny sme využili na posilnenie predmetu matematika a anglický jazyk po 1 hodine.

2. ročník: SJL 8; MAT 5; ANJ 2; PVO 2; VYV 2; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; spolu 23 hodín. Voliteľné disponibilné 3 hodiny sme využili na posilnenie predmetu matematika 1 hod. , anglický jazyk 2 hodiny.

3. ročník : SJL 8; MAT 5; ANJ 3; PDA 1; VLA 1; VYV 1 ; PVC 1; ;INF 1; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; Spolu 25 hodín. Voliteľné 2 hodiny sme využili na posilnenie matematiky a slovenského jazyka po 1 hod.

4. ročník: SJL 8; MAT 4; ANJ 3; PDA 2; VLA 2; VYV 1 ; PVC 1; INF 1; TSV 2; HUV 1; ETV/NBV 1; Spolu 26 hodín. Vo 4.roč. sme 1 hodinou posilnili slovenský jazyk.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín			
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1
	Anglický jazyk	+1	+2	3	3
Príroda spoločnosť	Prírodoveda	-		1	2
	Prvouka	1	2	-	
	Vlastiveda	-		1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4
	Informatika	-	-	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
ZÁKLAD		20	20	23	25
disponibilné hodiny		2	3	2	1
SPOLU		22	23	25	26

Plnenie úloh z plánu práce školy 1. stupňa za školský rok 2023/2024

MZ pre 1.- 4. ročník pracovalo podľa plánu MZ a vychádzalo zo základných pedagogických dokumentov. Počas roka sa stretli na piatich zasadnutiach, kde svoju činnosť zamerali na skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno – vzdelávacej činnosti, na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na podporu rozvíjania odborných kompetencií a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

Na začiatku školského roka **vypracovali ročné plány** pre všetky ročníky a predmety a ich plnenie sa pravidelne kontrolovalo na zasadnutiach MZ. V jednotlivých predmetoch sme zaraďovali **prierezové témy ako environmentálna výchova, dopravná výchova, multikultúrna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a rozvíjali sme finančnú, matematickú a čitateľskú gramotnosť**. Plán práce MZ i časový harmonogram bol počas roka dodržaný.

Všetci žiaci počas roka navštevovali **povinný - voliteľný predmet etická alebo náboženská výchova na základe zistenia záujmu zákonného zástupcu žiaka** cez aplikáciu EduPage v apríli 2023. V tomto školskom roku sme sa zapojili do programu **FinQ**, inovatívneho programu finančnej gramotnosti, ktorý vychádza Národného štandardu finančnej gramotnosti zameraného na zlepšenie finančnej kultúry a rozvoja kompetencie žiakov. Na začiatku roka sme uskutočnili pilotné testovanie žiakov 3. a 4. ročníka a zistili sme úroveň vedomostí žiakov a triedy. Využitím metódy FinQ sme pracovali v 3. C a 4.A triede počas celého roka.

V predmete slovenský jazyk a literatúra sme v septembri sa v spolupráci so žiackym parlamentom zrealizovali aktivitu čítanie príbehov pre prváčikov pod názvom **Veľkí čítajú malým**. V mesiaci október sme pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc uskutočnil literárny kvíz **Viem čo čítam**, v ktorom si zasúťažili žiaci 2. až 4.ročníka. V rámci tejto aktivity sa zrealizovali početné návštevy jednotlivých tried **v školskej knižnici**. V septembri sa malí recitátori zúčastnili **školského kola súťaže Timravina studnička**, najlepší uspeli aj na okresnom kole v tejto súťaži. V novembri sme pripravili **školské kole v prednese povestí Šaliansky Matko J.C. Hronského**, vo februári recitačnú súťaž **Hviezdoslavov Kubín**. V marci sme pripravili mesačný školský kvíz **Môj koníček literatúra**, zameraný na čítanie s porozumením. Žiaci 2.,3. a 4. ročníka aktívne pracovali s textami a vo viacerých kolách, priebežne riešili pripravené úlohy zamerané na prácu s textom.

V mesiaci apríl žiaci 2. a 3. ročníka **navštívili Vihorlatskú knižnicu**, oboznámili sa s jednotlivými oddeleniami knižnice, s pravidlami vypožičiavania kníh i so zaobchádzaním. S pracovníčkami knižnice sme zrealizovali zaujímavé čitateľské aktivity. Žiaci 1. ročníka si majú vo **Vihorlatskej knižnici** pozreli **bábkové predstavenie Čert Kolofón**.

Svoje tvorivé schopnosti žiaci 3. a 4. ročníka vyjadrili v máji pri **písaní slohových prác o mamičke** pri príležitosti **Dňa Matiek**. Žiaci 1.ročníka si v marci pripravili výstavu rozprávkových kníh a začiatkom júna predviedli svoje čitateľské schopnosti **aktivite o Majstra čitateľa**. Pred svojimi spolužiakmi a po prečítaní krátkeho textu boli slávnostne pasovaní za úspešného čitateľa. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sa na hodinách SJL venujeme aj **čítaniu mimočítankovej literatúry** a využívame na hodine čítania aj detské časopisy. K zveľadeniu a rozšíreniu našej školskej knižnice prispeli nákupom nových knižných titulov.

V predmete matematika sa žiaci v priebehu celého školského roka aktívne zapojili do celoslovenskej matematickej **súťaže Maxík**. Do tejto logickej súťaže sa zapojilo desiatka žiakov 2. - 4. ročníka, ktorá priebežne počas roka riešila logicko matematické úlohy. V mesiaci december prebehlo **školské kolo matematickej pytagoriády**, tí najlepší nás reprezentovali na okresnom kole.

V mesiaci február sa tretiaci a štvrtáci zapojili do **školskej matematickej súťaže Bystrá hlavička**. V štyroch kolách riešili matematicko – logické úlohy, ktoré preverili ich myslenie. Aj v tomto roku sme žiakov 3. a 4.ročníka zapojili do **online súťaže iBobor**.

Počas roka sme vo vybraných triedach pracovali s inovatívnym **programom finančnej gramotnosti FinQ** a z využívali sme podporný materiál s platformou **EduQ**, odkiaľ sme čerpali metodické a pracovné listy na jednotlivé predmety.

Hlavným cieľom a poslaním rôznych aktivít v **anglickom jazyku** je popularizovať cudzí jazyk a zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému absolvovaniu tohto predmetu. Žiaci 3. a 4. ročníka boli zapojení do **súťaže EnglishStar**. V mesiaci jún prebehla **školská jazyková súťaž v spellingu** - hláskovanie písmen v anglickom jazyku pripravená pre žiakov 3.a 4. ročníka.

Rozvoj tvorivosti a kreativity sme podporovali na hodinách **výtvarnej výchovy** kde vyučujúci systematicky viedli žiakov k estetickému i hygienickej úprave prostredia školy, triedy a chodieb. Chodby boli skrášlené školy tematicky zameranými **detskými výtvarnými prácami a výrobkami**. V priebehu roka sme pripravili školské akcie, ktoré u detí podporili ich kreativitu, zručnosť a šikovnosť. V októbri **Môj najkrajší jesenný šarkan** a v máji školská výtvarná súťaž **Moja mamka**. Detské práce sme zasielali aj do vyhlásených výtvarných súťaží **Mesto snov**.

Počas roka sme žiakov prvého stupňa zapojili do školských športových turnajov vo **vybíjanej pre žiakov 3. a 4. ročníka, turnaj vo futbale**, ktoré pripravili a zrealizovali učitelia v popoludňajšom. Počas roka sme uskutočnili aktivity v prírode a sezónne činnosti **cvičenie v prírode** v jeseni a v jari.

Začiatkom školského roka sme zrealizovali **testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka**. Celoslovenský projekt je zameraný na odhalenie pohybových schopností a predpokladov detí: rýchlosti, vytrvalosti, ohybnosti, sily, obratnosti. V októbri bol so žiakmi 2.ročníka zrealizovaný súvislý **korčuľarský výcvik** na zimnom štadióne v Humennom v rozsahu 10 hodín pod vedením trénerov korčuľovania.

V novembri sa naši žiaci zapojili do športovej súťaže **Viacboj všestrannosti**, kde naši žiaci dosiahli krásne individuálne úspechy. Súťažilo sa v disciplínach: hod loptou, skok z miesta, člnkový beh, šplh na tyči. V mesiaci február sme so žiakmi 4. ročníka absolvovali **lyžiarsky výcvik s dennou dochádzkou v rozsahu 15 hodín v lyžiarskom stredisku Zamutov**.

V máji žiaci 3. ročníka absolvovali **plavecký výcvik v rozsahu 14 hodín**. Pod dohľadom svojich vyučujúcich sa plavci zdokonaľovali v jednotlivých štýloch a neplavci sa venovali základom plaveckej výučby. Pre žiakov 4. ročníka bol pripravený a zrealizovaný v dvoch turnusoch **týždenný pobyt v škole v prírode v Hornom Smokovci**. Turistického pobytu sa zúčastnilo 72 žiakov, ktorí zdatne zdolávali turistické chodníky vo Vysokých Tatrách.

Počas roka v zimných mesiacoch žiaci aktívne využívali **umelú ľadovú plochu** priamo v areáli našej školy a **realizovali sa hodiny korčuľovania** nielen v rámci hodín telesnej výchovy, ale aj počas zimných a jarných prázdnin.

Celoročne prebiehala **Detská liga v malom futbale U9**, kde naši šikovní futbalisti postúpili v júni do celoslovenského kola v Banskej Bystrici. Počas roka sme na hodinách TSV zrealizovali pre žiakov 2. a 3. ročníka **projekt Tenis do škôl**, ktorý organizoval Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva. Cieľom projektu bolo dostať deti k športu, viesť deti k športovej aktivite a taktiež zatriktívniť hodiny TSV a oboznámiť sa so základnými pravidlami tenisu.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďujeme aj umelecké aktivity, zamerané na spev, tanec, hru na hudobné nástroje.

V mesiaci marec sa uskutočnila obľúbená **školská súťaž Talentárium**. Žiaci 1. až 7. ročníka sa predstavili v speve moderných piesní, v tanci, v hre na rôznych hudobných nástrojoch. Odmenou bol pre šikovné deti potlesk i spomienkový darček. V apríli už každoročne pripravujeme spevácku súťaž **Slávik Slovenska**, víťazi školského kola postúpili na okresné kolo súťaže. Milou súťažou pre dievčatká je **súťaž Hráme sa na mamičky**, ktorá sa uskutočnila pri príležitosti Dňa matiek. Druháčky si dojmavo pripravili vystúpenia, v ktorých predstavili svoju bábiku, zaspievali uspávanku a predviedli ako sa starajú o bábiku. Za veľmi milé vystúpenie boli dievčatká ocenené peknými cenami.

V rámci regionálnej výchovy sme sa snažili spoznávať históriu a kultúru nášho mesta prostredníctvom akcie pod názvom **Zlatý kľúčik**, ktorá bola pripravená v máji pre žiakov 3. ročníka. Pripravené úlohy preverili u žiakov vedomosti z hodín vlastivedy, rozšírili obzor a vedomostí z kultúrnych a historických pamiatok nášho mesta. Žiaci vytvorili výbornú súťaživú atmosféru.

Počas roka sme v jednotlivých ročníkoch zorganizovali početné **vychádzky do blízkeho okolia školy a exkurzie do miestneho Skanzenu i Vihorlatského múzea.**

Počas školského roka žiaci 1. stupňa si mali možnosť overiť svoje vedomosti a zručnosti **v jazde zručnosti** na bicykli, kolobežkách a motokárach v popoludňajšom čase na našom školskom dvore. Na školskom dvore preukázali svoje schopnosti: zdolávali slalom okolo kužeľov, balans, vyskúšali si jazdu pod prekážku a prenášanie predmetov. Dopravnú výchovu v máji prakticky rozvíjala poučná **exkurzia žiakov 1. ročníka na dopravné ihrisko v Sobranciach**, kde si žiaci pod vedením dopravných inštruktorov, vyskúšali rôzne dopravné situácie a ich riešenia, prakticky si na trenažéri vyskúšali dôležitosť pripútania sa bezpečnostným pásom počas jazdy v aute.

V spolupráci so školskou envirokomisiou sme realizovali rôzne zaujímavé činnosti i podujatia v septembri **Deň mlieka** a v októbri aktivita **Jablčkový deň** ku Dňu jablka spojená s ochutnávkou zdravého ovocia i s aktivitami pripravenými na chodbe školy. Naši tretiaci nezabudli na vtáčiky a pravidelne v zimných mesiacoch **plnili krmidlá semienkami, orieškami a lojom. Týždeň pomoci zvieratám** naši žiaci 1 – 4. roč. sa zapojili do zbierky pre miestny útulok.

Vo februári bol pre žiakov 3. a 4. roč. pripravený **Envirokvíz**, ktorý hrovou formou overil získané vedomosti o environmentálnych témach. V marci sa uskutočnili školské aktivity **ku Dňu vody**, triedach boli pripravené zaujímavé enviro aktivity i sledovanie filmov s danou témou. V rámci **Dňa Zeme** deti na 1. stupni obdivovali psíkov určených na pomoc pri záchrane topiacich sa ľudí, v triedach vyrábali z odpadových materiálov **EKOPOSTER** z kartónov od vajčiek. Aj v tomto roku sme sa zapojili do **zberu gaštanov, zberu starého papiera, zberu batérií i mobilov**. Spoločne s triednymi učiteľmi a v spolupráci s komisiou prevencie závislosti a sociálno - patologických javov a RÚVZ boli uskutočnené niektoré aktivity: v septembri prednáška **Zdravý úsmev** pre žiakov 1.ročníka s pracovníčkou RÚVZ o dentálnej hygiene. V októbri bola uskutočnená aktivita pre žiakov 2. ročníka **Hygiena tela a rúk** kde žiaci si prehľadli vedomosti v starostlivosti o svoje telo. V novembri bola pripravená prednáška **o prvej pomoci** s pracovníčkou RÚVZ, pre 3. ročník bola pripravená beseda **k Dňu ústneho zdravia** spolupráci s RÚVZ. Pre žiakov sme pripravili i súťaž **1. pomoci**. Naša škola aj v tomto roku je zapojená do mliečneho programu **Brejky** - mlieko zdarma, ktorý je dotovaný Európskou úniou.

Počas roka sme pripravili aj rôzne sprievodné aktivity. V októbri pri príležitosti **Mesiaca úcty k starším ľuďom** sme bývalým kolegom seniorom pripravili milé, symbolické pozdravy a drobné darčeky. Starkí sa milej pozornosti od našich detí veľmi potešili.

Beseda o vesmíre, o príprave na let do kozmu s prvým **kozmonautom Ivanom Bellom** v telocvični školy bola pre žiakov nezabudnuteľným zážitkom.

Zapojili sme sa do aktivity **Milión detí sa modlí ruženec** za mier a jednotu vo svete vo farnosti Všetkých svätých.

V novembri sme sa zapojili do aktivity **Bubnovačka**, aby deti bolo lepšie počuť v telocvični školy pri príležitosti svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí. Podujatie sme uskutočnili v spolupráci so súkromnou umeleckou školou Via arto a bubnovalo sa aj v telocvični i na chodbách školy.

V duchu Vianoc sme si koncom decembra pripravili aj **vianočné vystúpenia**, ktoré sme zrealizovali po jednotlivých ročníkoch.

Tradične sa v mesiaci február konal školský **Karneval**. Pre žiakov sme prichystali fašiangovú zábavu s prehliadkou zaujímavých masiek. Žiaci si zatancovali, zaspievali, zahrli sa i zasúťažili. V apríli sme pre tretiacov pripravili zaujímavý praktický **workshop Veľkonočné tradície a nepečené dobroty**. Deti si vlastnoručne pripravili nepečené pochúťky, jednoduché jedlá a občerstvenie. Popri tom si spomínali na tradície, ktoré sa v minulosti dodržiavali. Vo Vihorlatskom múzeu sme si pozreli **výstavu Karpatská kraslica 2024**, v MsKS sme sa zúčastnili **vystúpenia Spevy môjho rodu**. V máji sme absolvovali **výchovný koncert Čarovná pastelka**, na Deň matiek sme spevom ľudových piesní a detským ľudovým tancom potešili starké, ktoré navštevujú **Denné centrum** na Štefánikovej ulici. Na **Deň detí** sme si pozreli **filmové predstavenie**

a navštívili sme cukráreň. Žiaci 3. – 4. ročníka si na školskom dvore užíli zážitkovo – vzdelávací program **Exotické vtáctvo**.

Tretí júnový týždeň sa niesol v **atmosfére vedy a techniky s experimentami, workshopmi a odborným výkladom** deviatakov, ktorí nám pripravili zaujímavé prezentácie v prepojení s pokusmi, ktoré si mohli vyskúšať naši tretiaci a štvrtáci.

Do vyučovacieho procesu sme zaradili **výlety a exkurzie**, navštívili sme **poštu, Hasičský a požiarny zbor, mestský úrad** a štvrtáci **Observatórium v Kolonici**. V termínoch máj a jún sme úspešne zrealizovali **školské výlety**: **1. ročník** Dopravné ihrisko v Sobranciach, Morské oko; **2. ročník** – Košická detská železnica Alpinka, **3. ročník** – Jasovská jaskyňa a Košice. Všetky výlety sa zrealizovali a prebehli v súlade s bezpečnostnými pravidlami.

Spolupráca so školským parlamentom priniesla spoločne akcie, do ktorých sa zapojili aj žiaci 1. stupňa: **Biela pastelka** – zbierka, **Deň narcisov, pomoc mamičkám** – predaj srdiečok, **Pomoc rodinám v núdzi**, a spoločné aktivity: **Mikuláš v našej škole, Valentínska pošta, Deň v maskách, Deň bez školských tašiek, Ponožky na nôžky, Pyžamový deň, Veľkí čítajú malým**.

Spolupráca medzi MŠ bola zameraná na bezproblémový prechod do školy a skvalitnenie pripravenosti detí pri vstupe do ZŠ. Počas roka sme spolupracovali s materskými školami: *MŠ Družstevná, MŠ Proalergo, MŠ Osloboditeľov, MŠ Mierová, MŠ Jasenov a MŠ Dargovských hrdinov*. Učiteľky z MŠ mali záujem hlavne o vyučovacie hodiny matematiky a slovenského jazyka v 1. ročníku s cieľom kvalitnej prípravy predškolákov. Deti MŠ sa zúčastnili počas celého roka vyučovacích hodín v 1. ročníku, pre deti sme pripravili pestrofarebných šarkanov, záložky a drobné pozornosti.

Na škole mali žiaci možnosť v popoludňajšom čase navštevovať záujmové vzdelávanie, ktorého cieľom bolo rozvíjať tvorivé zručnosti žiakov, podporiť kreativitu **Šikovniček, Tvorivé ručičky a Vyskúšajko**, zlepšiť rozvoj reči a jazykových schopností – **logopedický krúžok**, rozvíjali sme všestranný rozvoj pohybových schopností – **futbalový, basketbalový i tenisový krúžok**. Rozvoj logického myslenia, pamäte, sústredenia, koncentrácie, pozornosti, rozvoj matematických schopností, predstavivosti, vizualizácie, trpezlivosti to všetko sa žiaci učili na **šachovom krúžku**. **Výletníček** pod týmto názvom pracoval krúžok, kde deti počas víkendu spoznávali blízke okolie Humenného a spoznávali krásy prírody.

Školská psychologička sa v priebehu celého roka zameriavala na poradenskú, informačnú, diagnostickú, preventívnu a konzultačnú činnosť so žiakmi, rodičmi aj učiteľmi. Podľa potreby poskytovala žiakom, učiteľom a rodičom psychologické služby – **psychologické intervencie, konzultácie, poradenstvo, psychodiagnostiku, skupinovú psychoterapiu, ako i krízovú intervenciu**. Pomáhala pri **adaptácii prvákov**, nových žiakov i žiakov pohybujúcich sa na okraji kolektívu v školskej triede. Pozorovala správanie žiakov, pomáhala hľadať príčiny nevhodného správania žiakov a podieľala sa na ich odstránení. Venovala sa žiakom so **slabým prospechom**, s ktorými spolupracovala a pripravovala podklady z jej výstupov orientačnej diagnostiky Centru pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. **Spolupracovala s triednymi učiteľmi**, výchovnou poradkyňou, s koordinátorkou prevencie v základnej škole i s vedením školy. Aktívne spolupracovala s **CPPPaP, ČŠPP a SCŠPP v Humennom a koordinátorkou ochrany detí pred násilím**. V mesiaci **september** sa školská psychologička venovala vypracovaniu dokumentácie integrovaných žiakov, spolupracovala s triednymi učiteľmi, s CPPPaP, ČŠPP a SCŠPP. Viedla individuálne a telefonické konzultácie s poradenskými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a zákonnými zástupcami. Napomáhala lepšej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v žiackom kolektíve, pomáhala vysvetliť bežným žiakom úľavy pre integrovaných žiakov, a tým prispievala k vzájomnej tolerancii a akceptujúcej atmosfére v triede. V mesiaci **október** začala s realizáciou dlhodobých **preventívnych aktivít**, ktoré realizovala počas celého školského roka. V septembri **prvom ročníku** realizovala pozorovania a **depistáž**, od októbra realizovala program: **Zvládanie úzkosti**. V **druhom ročníku** začala v novembri realizovať preventívny program **Protektívne faktory udržiavania atentickosti spojené s procesom zdrojovania**. V **tretom a vo štvrtom ročníku** realizovala program **Rozvíjania empatie a práca so selft konceptom**. Na vyučovaní boli pri **žiakoch so ŠVVP** a pri žiakoch **so SZP** nápomocné **pedagogické asistentky**, ktoré individuálne pracovali so žiakmi, zohľadňovali

potreby týchto žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese, pracovali podľa odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga. Asistentky intenzívne spolupracovali aj s triednymi učiteľmi, vzájomne spolupracovali, pomáhali žiakom pri vypracovaní domácich úloh, pri pochopení nového učiva, usmerňovali a pripravovali pre nich pracovné listy, pomôcky vychádzajúc z ich špecifických porúch a motivovali ich k učeniu a k udržiavaniu pozornosti.

Vedomosti žiakov boli priebežne počas roka kontrolované písomnými prácami, diktátmi a priebežnými testami z jednotlivých predmetov. Počet kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch a triedach bol napísaný podľa schváleného počtu na MZ a diktáty boli hodnotené na základe schválených kritérií. Žiaci 4. ročníka v závere školského roka napísali výstupné testy zo SJL a MAT.

Výsledky testov

4.A	SJL 94,37%	MAT 86,92 %	4.B	SJL 84,57%	MAT 68,42 %
4.C	SJL 80,91 %	MAT 68,39 %	4.D	SJL 85,97 %	MAT 75,48 %

V ŠKD sme realizovali výchovno – vzdelávaciu činnosť v 10 oddeleniach v súlade s výchovným programom v školského klubu detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Pri realizácii VVČ sme dodržiavali psychohygienické podmienky, uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach.

Žiakom navštevujúcich školský klub detí sme sa snažili zlepšiť ich výchovno - vzdelávacie výsledky, skvalitniť systematickú prípravu na vyučovanie. 8 vychovávateľiek ŠKD sa v priebehu roka stalo cvičnými učiteľkami pre vzdelávanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania pre žiačky 2. a 4. ročníka SSOŠP EBK.

Počas roka pripravili vychovávateľky ŠKD pre žiakov niekoľko zaujímavých popoludňajších aktivít: v septembri pripravili **športovo-zábavné popoludnie Vitaj v ŠKD** na vzájomné spoznávanie sa detí v škole, rozvíjanie tímového ducha, v októbri sme pripravili program **Pasovanie prváčikov za školákov**, na ktorý sme pozvali rodičov a slávnostne sme prijali ich ratolesti do našej školy.

Začiatok novembra patrilo spoločnej akcii **Neublížujme si navzájom**. Bez povšimnutia neostala ani spoločná akcia **Plody jesene**. Deti pod vedením vychovávateľky strávili popoludnie v prírode a tvorili z prírodného materiálu rôzne postavičky, obrazy a iné prírodné obrazy. Posledný pracovný decembrový týždeň sme pripravili burzu hračiek pod názvom **Podel sa so svojou hračkou**. Výťažok z predaja bol použitý na kúpu spoločenských hier do všetkých oddelení školského klubu detí.

Sánkovačka v lyžiarskom stredisku Zamutov umožnila deťom vyšantiť sa na snehu a užiť si pobyt na čerstvom vzduchu. Vo februári sme spoločne s rodičmi zhotovili **fašiangové masky** a oslávili fašiangy **sprievodom** v meste a okoloidúcim ľuďom sme rozdávali šišky, spievali a tancovali. Na školskom dvore sme pochovali basu a drobným občerstvením, chutným gulášom sme pohostili nielen deti, ale aj rodičov. V marci sme pripravili zaujímavú aktivitu **Pálenie Moreny**. Krátky sprievodný kultúrny program v telocvični s výrobou Moreny, ktorú nám zhotovili starí rodičia našich detí a sprievod deti a rodičov k Laborcu, kde sme Morenu podpálili a hodili do vody nám pripomenul naše ľudové zvyky a tradície.

V posledný aprílový deň pod oknami našej školy vyrástol krásne stuhami zdobený niekoľkometrový strom, ktorý si deti z ŠKD vyzdobili za sprievodu piesní a pripomenuli si stredoveké tradíciu, ktorá trvá až do dnešných dní **zdobenie mája**. Návšteva **bábkového divadla v Košiciach** a pozretie si magického divadelného **predstavenia Pinokio** fascinoval nielen deti ale aj vychovávateľky. Predstavenie malo výchovný edukačný význam, v ktorom sa rozoberali motívy výchovy, medzigeneračných vzťahov, emócií i hodnotovej orientácie.

Koncom apríla sme pre deti pripravili **výlet na Šarišský hrad**, kde nás očarila krásna príroda, ale i množstvo pre nás pripravených súťaží. Koniec školského roka sme zavŕšili **nocovačkou v stanoch** na školskom dvore spojenou s **pálením vatry** na Motoreste v Brekove.

V mesiaci júl sme pre 130 detí našej školy zrealizovali deväťdňový **denný letný tábor** pod názvom **Piráti**. Pre deti bol pripravený pestrý športový program, tvorivé, umelecké a výtvarné aktivity i aktivity zamerané na priateľstvo, spoluprácu a komunikáciu. Počas tábora sme navštívili zrúcaninu hradu Brekov, plavili sme sa loďou Bohémia po Domaši, navštívili sme Kalváriu, mestský park i breh rieky Laborec.

Uplatňované učebné plány a ich varianty - Nižšie stredné vzdelávanie

V školskom roku sme poskytovali **nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 pre 5. – 9. ročník**.

V 18 triedach sme vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR s účinnosťou od 1. septembra 2015.

Piataci v 4 triedach mali po 27 hodín týždenne: 24 hodín bolo predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 4h MAT, 1h INF, 2h BIO, 1h DEJ, 2h GEG, 1h THD, 1h VYV, 1h HUV, 2h TSV a 1h NBV resp. ETV. Z počtu 3 voliteľných hodín sme piatokom posilnili o 1h dejepis s regionálnym zameraním, o 1h matematiku, ktorú sme využívali na finančnú gramotnosť a pridali sme im 1h dopravnej výchovy.

Šiestaci v 3 triedach mali po 29 hodín týždenne: 25 hodín bolo predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 1h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 4h MAT, 2h FYZ, 1h BIO, 1h INF, 1h VYV, 1h HUV, 1 THD, 2h TSV a 1h NBV resp. ETV. Z počtu 4 voliteľných hodín sme posilnili 1 – hodinovou dotáciou predmety matematika, biológia, dejepis a geografia.

Siedmaci sa učili tiež v 4 triedach a mali po 30 hodín týždenne: 26 hodín bolo predpísaných rámcovým učebným plánom: 4h SJL, 3h ANJ, 1h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 4h MAT, 1h FYZ, 2h CHE, 1h BIO, 1h INF, 1h VYV, 1h HUV, 2h TSV, 1h THD a 1h NBV resp. ETV. Z počtu 4 voliteľných hodín sme posilnili 1 – hodinovou dotáciou predmety slovenský jazyk a literatúra, geografia a zaviedli sme druhý cudzí jazyk v dvojhodinovej dotácii. Žiaci si vybrali NEJ resp. RUJ.

Osmaci mali v 4 triedach po 30 hodín týždenne: 27 hodín predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 1h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 4h MAT, 2h FYZ, 2h CHE, 1h BIO, 1h INF, 2h TSV, 1h THD, 1h VYV, 1h HUV, 1h NBV resp. ETV. Z počtu 3 voliteľných hodín sme posilnili 1 hodinovou dotáciou matematiku. Žiaci pokračovali vo vyučovaní druhého cudzieho jazyka NEJ resp. RUJ v dvojhodinovej dotácii.

Deviatci sa učili v 3 triedach a mali po 30 hodín týždenne: 25 hodín predpísaných rámcovým učebným plánom: 5h SJL, 3h ANJ, 2h DEJ, 1h GEG, 1h OBN, 5h MAT, 1h FYZ, 1h CHE, 1h BIO, 2h TSV, 1h THD, 1h VYV, 1h NBV resp. ETV. Z počtu 5 voliteľných hodín sme posilnili 1 hodinovou dotáciou matematiku, slovenský jazyk. Žiaci pokračovali vo vyučovaní druhého cudzieho jazyka NEJ resp. RUJ v dvojhodinovej dotácii, ktorý si vybrali v siedmom ročníku. Poslednú voliteľnú hodinu sme v tomto školskom roku využili na informatiku, ktorá sa v 9. ročníku nevyučuje a je potrebná pri prechode na stredné školy.

Všetci žiaci 2. stupňa navštevovali povinne voliteľný predmet náboženská výchova resp. etická výchova na základe písomného rozhodnutia zákonných zástupcov zo dňa 15.6. 2023.

Inovovaný školský vzdelávací program					
Predmet	Ročník, počet hodín				
	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	5	5	4+1	5	5+1
ANJ	3	3	3	3	3
MAT	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1
INF	1	1	1	1	0+1
FYZ		2	1	2	1
CHE			2	2	1
BIO	2	1+1	2	1	1
DEJ	1+1	1+1	1	1	2
GEG	2	1+1	1	1	1

OBN		1	1	1	1
ETV/NBV	1	1	1	1	1
THD	1	1	1	1	1
HUV	1	1	1	1	
VYV	1	1	1	1	1
TSV	2	2	2	2	2
DOV	0+1				
NEJ/RUJ			0+2	0+2	0+2
	24+3	25+4	26+4	27+3	25+5
Spolu:	27	29	30	30	30

Úlohy z plánu práce pre 2. stupeň, naplánované aktivity jednotlivých PK, komisií a ŽP sme plnili podľa mesačných plánov. Dôraz sme kládli na **vyššovanie názornosti vo vyučovaní a zážitkové učenie**. Zrealizovali sme množstvo exkurzií, ktoré im umožňujú viac preniknúť do podstaty javov, často pochopia ako nadobudnuté vedomosti uplatniť v praxi.

V septembri sa konali **Dni mesta Humenné**, od prvej písomnej zmienky ubehlo už 706 rokov. Využili sme ponuku **Vihorlatskej hviezdárne** a s ôsmakmi sme sa zapojili do **Vesmírneho maratónu**. Žiaci absolvovali prednášku na tému: **Svetelné znečistenie našej planéty** a ďalekohľadom pozorovali Slnko, slnečné škvrny a protuberancie.

Deň tradičných remesiel prilákal do areálu skanzenu Vihorlatského múzea našich piatakov v rámci **Týždňa múzeí v prírode a Dní európskeho kultúrneho dedičstva**. Videli kováčstvo, remenárstvo, umelecké rezbárstvo, paličkovaná čipka, drevené písťaly, hračky a ozdoby, či tkanie na krosnách, plstenie a tiež drôtovanie. Zážitkové učenie absolvovali s učiteľmi techniky a triednymi učiteľmi.

Vyučujúce cudzích jazykov tak ako každý rok venovali vyučovacie hodiny **Európskemu dňu jazykov**, motivujú žiakov, aby sa nebáli učiť cudzí jazyk. Pripravili pre nich kvízy, hry a iné zaujímavé aktivity o európskych krajinách. Vytvorili tiež plagát s vlajkami krajín.

Jesenné cvičenie OČaP sme zrealizovali na Jasenovskom ihrisku. Spestrením bola **ukážka kynológie**, ktorú predviedli príslušníci **Policajného zboru Humenné**, pomohli nám tiež študenti **SZŠ v Humennom a členovia Červeného kríža na stanovišti zdravotníckej prípravy**.

Pripomenuli sme si **Deň mlieka** - dôležitej zložky našej výživy, ktoré má zdraviu prospešné účinky. Výrobky z mlieka posilňujú aj imunitu a chránia organizmus pred chorobami. Zrealizovali sme so žiakmi enviroaktivity, obliekli sme sa do bielej farby a jednou z úloh bola aj mliečna desiata. Šiestaci absolvovali **plavecký výcvik**.

V septembri sa pravidelne zapájame do **dobrovoľnej zbierky Biela pastelka**. Verejná zbierka je určená na pomoc tým, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto situáciou vyrovať. Vyzbieralo sa 307,07 eur.

V októbri sa zrealizovali zaujímavé predmetové exkurzie: Dve triedy 7.ročníka sa zúčastnili na **exkurzii z fyziky v Astronomickom observatóriu na Kolonickom sedle**, kde im boli zážitkovou formou priblížené informácie z oblasti meteorológie a vesmíru. Piataci sa učili zážitkovou formou geografiu vo **Vihorlatskej hviezdárni** a absolvovali **dejepisnú exkurziu**, pri ktorej spoznávali **regionálne dejiny v Renesančnom kaštieli v Humennom, vo farskom kostole Všetkých svätých, Gréckokatolíckom chráme Nanebovzatia Panny Márie, Pravoslávnom kostole Cyrila a Metoda** a tiež historické pamiatky na **Námestí slobody**. Deviataci absolvovali **dejepisnú exkurziu v Poľsku**. Počas nej navštívili **koncentračný tábor Osvienčim a Brezinku**. V Krakove

– *kultúrnom hlavnom meste Poľska*, korunovačnom meste s bohatou históriou navštívili hrad Vavel i Hlavné námestie s tržnicou.

Dve šiestacké triedy navštívili *Ovocné sady v Sedliskách*, z ktorých odoberáme ovocie aj do našej školskej jedálne. V MsKS sa šiestaci zúčastnili na *geografickej cestopisnej prednáške Tanzánia – Divoké srdce Afriky*.

Pripomenuli sme si *Deň jablka oblečením v červenej, zelenej alebo žltej farbe*. Rôznymi aktivitami sme si pripomenuli a uvedomili, že súčasťou desiaty by malo byť každé jablko.

Deň školských knižníc sme si pripomenuli návštevou a aktivitami v školskej knižnici. Zábavno náučné popoludnie absolvovali siedmci. Cieľom bolo *podporiť pozitívny a trvalý vzťah k školskej knižnici, ku knihe a k samotnému čítaniu*.

Jednu októbrovú sobotu boli piatáci a siedmci na exkurzii v *humenskom útulku*.

Žiacky parlament v spolupráci s PK SJL a MZ 1.stupňa zorganizovali zaujímavú aktivitu pre prvákov *Veľkí čítajú malým*.

Piatakov sme prijali na druhý stupeň obľúbenou akciou žiackeho parlamentu „*Uchaľák*“. Deviataci pasovali piatakov za veľkých druhostupniarov. Triedne kolektívy riešili rôzne úlohy a skladali sľub.

Prebehli už niektoré školské kolá súťaží: *online technická olympiáda, olympiáda SJL online* i prezenčne a aj okresné kolo *Timravina studnička* a vyhodnotila sa súťaž *Literárny Kežmarok*.

Súťažilo sa aj v ANJ – žiaci hádali hádanky, riešili testové úlohy, odpovedali na kvízové otázky. Bola to súťaž pre deviatakov *Whats the question?*

Významnou októbrovou udalosťou bola návšteva **1. slovenského kozmonauta Ing. Ivana Bellu** v našej škole. Pútavým rozprávaním o svojej príprave a samotnom lete do kozmu zaujal mladších aj starších žiakov v telocvični školy. Žiaci sa mali možnosť odfotiť so vzácnou osobnosťou a odnieť si podpis kartu.

Celý mesiac sa realizovali aktivity v rámci úcty k starším – na vyučovaní, na triednických hodinách, či prostredníctvom výtvarných súťaží a vlastnej tvorby, odznelo tiež rozhlasové okienko k danej téme.

Zapojili sme sa tiež do *zberu batérií, starých mobilov a súťaže Enviroobal* – vyrob si ekologický obal na knihu s enviromentálnou komisiou.

Školská psychologička zrealizovala aktivitu *Kariérové poradenstvo* so všetkými deviatkami.

November je dôležitým mesiacom pre deviatakov. Vyskúšajú svoju pripravenosť z *matematiky a slovenského jazyka a literatúry v teste KOMPARO*. Píšu testy a zisťujú, v čom majú medzery. Toto testovanie je dobrovoľné a platené, no u nás píše všetci, pretože je dobre načasované a žiaci majú po uvedomení si nedostatkov dosť času na doučenie sa. Výsledky spracováva firma Exam a žiak presne vie, kde má medzery. Písalo 70 deviatakov a dosiahli výsledky: **MAT 57,4 %, percentil 85,8, SJL 56,1%, percentil 86,4**. Okrem toho píše priebežne aj *riaditeľské kontrolné testy*. Pripravujú sa na celoslovenské testovanie T9 a prijímačky na SŠ.

V rámci výberu budúceho povolania a výberu strednej školy sa deviataci s výchovnou poradkyňou a tr. učiteľmi zúčastnili stretnutia s názvom „*Chceš študovať pre trh práce alebo pre úrad práce?*“, ktorú organizoval Mestský úrad.

Žiaci 5. - 7. ročníka si pozreli *Ezopove bájky* v podaní bábkohercov z divadla *Babadlo* v CVČ Dúha v Humennom. Osmaci sa zúčastnili na *divadelnom predstavení v anglickom jazyku* v MsKS.

Prvý štvrtrok sme vyhodnotili na klasifikačnej porade. Učitelia absolvovali odborné *teoreticko – praktické školenie o prvej pomoci* na pracovisku *Slovenského Červeného kríža v Humennom*.

Deviataci mali prednášku s *PhDr. Sakalovou z CPP Humenné*, ktorá osobitne s dievčatami a potom s chlapcami rozobrala tému *Dospievanie, prevencia HIV/AIDS*. Školská psychologička sa tiež venovala deviatackám v prednáške *Cesta ženy*. Dve ôsmacké triedy mali *besedu s prokurátorkou*.

V novembri sme sa zapojili do projektu „*Bubnovačka - Aby bolo deti lepšie počuť*“, ktorá mala aj tento rok symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a otvoriť v spoločnosti tému včasnej prevencie. Bubnovalo sa v telocvični, na chodbách i v triedach.

V novembri prebehli ďalšie súťaže *iBobor*, *šk. kolo olympiády v ANJ*, *okresné kolo olympiády v SJL*, *okr. kolo technickej olympiády*, *medzinárodná matematicko – fyzikálna súťaž Náboj junior*, okresná súťaž *v prvej pomoci* pre žiakov deviatych ročníkov a tiež celoslovenské kolo súťaže *Timravina studnička*.

Súťažilo sa aj v ruskom jazyku – v kvíze pre deviatakov s názvom „*Vapros – atvet*“, a v *náboženskej výchove to bol kvíz o svätých* pre žiakov 6. – 9.ročníka.

Žiacky parlament vyhlásil v novembri *Deň v kroji, ľudovom odeve* alebo *retro oblečení*. *Deň dokumentárnych filmov* mal spestriť vyučovanie v jednom novembrovom týždni. Spestrením vyučovacích hodín mal byť zaujímavý dokument na tému z daného predmetu.

Rozhlasové okienko v tomto mesiaci bolo venované téme „*Európsky týždeň boja proti drogám*.“

December už tradične začína *akciou ŽP Červené stužky*. Škola sa už po 13x zapojila do tejto celoslovenskej kampane, ktorú s podporou MŠ SR a KŠU v Žiline organizuje Gymnázium sv. Františka v Žiline. Červené stužky sú symbolom 1. decembra - Svetového dňa boja proti AIDS. Osmakom a deviatikom, ako aj pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom sa rozdalo vyše 200 červených stužiek a odznelo rozhlasové okienko.

Bez Mikuláša na škole by to nebolo ono, takže aj v tomto roku obdaril Mikuláš so svojimi pomocníkmi triedy sladkosťami a ovocím. V tomto školskom roku sme potešili *mikulášskym vystúpením aj seniorov v dennom centre*.

Deviatáci absolvovali dejepisnú prednášku *Karpatský front a 1.svetová vojna*.

Už tradične v decembri trávime hodiny NBV u našich susedov *Saleziánov Don Bosca na Vianočných katechézách*.

Zapájali sme sa do ďalších súťaží: šk. kolo *Pytagoriády pre 3.-8.ročník* - online, *matematická súťaž Lomihlav*, šk. kolo *dejepisnej olympiády*, *florbalové turnaje chlapcov i dievčat*, *súťaž Hrnček medzi pre šiestakov*, Zúčastnili sme sa na *basketbalovom turnaji*, *futbalovom turnaji starších žiakov* počas otvorených dní na Obchodnej akadémii v Humennom a tiež *florbalovom turnaji mladších žiakov*. Prebehla aj spevácka súťaž *The little singer* a tiež súťaž z *informačnej gramotnosti pre siedmakov*.

Tradičiou na škole je aj súťaž *Najkrajší vianočný pozdrav v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku*. Pre nadšencov fyziky a techniky z 8. a 9. ročníka sme pripravili v spolupráci s *Amavetom súťaž tvorivej elektrotechniky*. Žiaci predviedli svoje vedomosti v teoretickej a zručnosti v praktickej časti pri zostavovaní el. obvodov s využitím elektrotechnických stavebníc. *Vesmírny kvíz* pre štvorčlenné družstvá žiakov 5.ročníka sa uskutočnil tiež pod záštitou Amavetu. Preukázali vedomosti o vesmírnych telesách, ich pohyboch a fungovaní v galaxiách, využila sa aj aplikácia *Kahoot*.

V januári sme ihneď po vianočných prázdninách zrealizovali *šestdňový lyžiarsky výcvik žiakov ôsmeho ročníka v Tatranskej Lomnici* s ubytovaním v Novej Lesnej. Pre siedmakov sme zorganizovali *kvíz o Európe* a prebehlo školské kolo *geografickej olympiády online*, okresné kolo piatackej a deviatackej *matematickej olympiády* prezenčne v zasadačke na mestskom úrade, priebežne prebiehala *žiacka liga v malom futbale*.

V januári sme zaviedli *odkladanie mobilov do uzamknuteľných skriniek* v triedach na druhom stupni, žiaci vždy pred vyučovaním vložia mobil do skrinky a vezmú si ho až po poslednej vyučovacej hodine. Zákaz používania mobilov sme schválili na pedagogickej rade, dodatok sme doplnili do školského poriadku, poučili sme žiakov na triednických hodinách a upovedomili sme o tom zákonných zástupcov prostredníctvom Edupage.

Na klasifikačnej porade sme uzatvárali známkami polročnú prácu žiakov a polročné výpisy sme odovzdali na slávnostnej triednickej hodine 31.1.

Vo februári žiacky parlament zrealizoval akciu *Fašiangy – deň v maskách*. Po chodbách sa prechádzali víly, elfovia, kominári, čipmankovia, žabky, mačiatka, či spidermani... Pomáhali sme tiež pri realizácii *fašiangového sprievodu ŠKD po meste*, kde malí žiaci rozdávali šišky a zneli tóny ľudovej hudby našich žiakov. Pripravili tiež *valentínsky týždeň*, počas ktorého žiaci vhadzovali *valentínske pozdravy* do škatule, ktoré potom roznášali dvaja „amorkovia“.

Konala sa tiež súťaž *Songs for everybody*. Súťažili štvorčlenné družstvá ôsmakov zaujímavých sa o zahraničnú populárnu hudbu. Dopĺňali alebo vyškrtávali slová piesni, priradzovali piesne k spevákom.

Žiaci mohli zažiť aj *netradičnú hodinu telesnej výchovy – korčuľovaním na umelej ľadovej ploche*, ktorú máme v zimných mesiacoch k dispozícii na našom multifunkčnom ihrisku. Zúčastnili sme sa *krajského kola technickej olympiády, okresného kola dejepisnej olympiády, okresného kola v prednese Šaliansky Matko*, zrealizovali sme *školské kolo biblickej olympiády*.

Prebehlo okresné kolo vo vybíjanej dievčat a tiež *MIDIcoolvolley* dievčat aj chlapcov.

Marec. Začiatkom mesiaca sa súťažilo v školskom kole *prednesu poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín*.

Konala sa tiež súťaž *Deň ľudovej rozprávky pre 5. - 7.ročník*. Každoročne si pripomínáme narodenie Pavla Dobšinského – známeho zberateľa slovenských ľudových rozprávok. Žiaci *riešia rozprávkové úlohy* - tajničky, kvíz, doplňovačky či skladačky preveria ich vedomosti o názvoch rozprávok a rozprávkových postavách pod vedením učiteliek SJL.

Ochrana lesov a prírody pred požiarimi - bola téma prednášky pre siedmakov.

Triedy 7.A, 7.C boli na *fyzikálno - technickej exkurzii v STM v Košiciach*, kde absolvovali prehliadku a odborný výklad o významných historických pokrokoch v oblasti kartografie a zubnej techniky. V druhej časti to bolo interaktívne overovanie *fyzikálno technických zákonitostí, rozlúskavanie hlavolamov a očných klamov*. Druhé dve siedmacké triedy 7.B, 7.D navštívili *Čistiareň odpadových vôd v Humennom*. Videli kroky procesu mechanicko - biologickej úpravy vody zabezpečujúce bezpečné vypustenie vyčistenej vody späť do prírody.

Edukačný program v rámci zážitkového vyučovania vo *Vihorlatskom múzeu* pozostával z prednášky *Odkiaľ máme pitnú vodu v Humennom?*, ktorej sa zúčastnili žiaci 6. A v rámci Svetového dňa vody. Dozvedeli sa fakty o *vodnej nádrži Starina* a prezreli si tiež prírodovednú expozíciu Vihorlatského múzea.

Reading competition - čitateľská súťaž zorganizovaná pre šiestakov učiteľkami ANJ nielen o čítaní ale aj plnení rôznych zaujímavých úloh o knihách

Žiacky parlament doprial žiakom školy *Deň bez stresu* – teda bez skúšania a domácich úloh, *Svetový deň Dawnovho syndrómu* sme si pripomenuli akciou *Ponožky na nôžky*, keď sme mali dve rôzne ponožky a prejavili tak spolupatričnosť ľuďom trpiacim touto chorobou.

Zapojili sme sa do *charitatívneho predaja levanduľových srdiečok* pre mamičky a ich deti v núdzi. Sumou 1790 eur sme prispeli k skvalitneniu ich života.

Po náročnom období prípravy na T9 sa zúčastnili deviataci *divadelného predstavenia Chrobák v hlave* v Národnom divadle v Košiciach.

Koncom marca prebehla na našej škole súťaž pre žiakov 7.ročníka pod názvom *Záhady tela*, v ktorej predviedli vedomosti o jednotlivých sústavách nášho tela a tiež prvej pomoci.

Prebehli tieto kolá súťaží a olympiád: *OK Fyzikálnej olympiády, Slávici z lavice, Talentárium pre celú školu, Matematická olympiáda krajské kolo, OK biblickej olympiády NBVr aj NBVg, OK florbal dievčat, OK vybíjaná dievčat, nohejbalový turnaj, OK chemickej olympiády, OK geografickej olympiády, OK Hviezdoslavov Kubín, OK v stolnom tenise, Čo vieš o hviezdach*.

Priebežne prebiehali aj jazykové aktivity *Klass* pre ôsmakov ruštinárov.

V marcovom *rozhlasovom okienku* sme si pripomenuli *Deň vody, Deň učiteľov, Mesiac knihy*.

V apríli naše angličtinárky zobrali šiestacké triedy do MsKS v Humennom a pozreli si divadelné predstavenie v anglickom jazyku *Dick Whittington*.

Na aprílové exkurzie sa vybrali šiestaci - dve triedy boli v *Leteckom múzeu v Košiciach*.

Siedmáci absolvovali *dejepisnú exkurziu* vo *Východoslovenskom múzeu v Košiciach*. Žiaci sa oboznámili s dejinami a životom v období stredoveku. Prezreli si expozíciu *Miklušova väznica* a expozíciu *Rodošto*. Okúsili väzenskú atmosféru s mučiarňou a katom Miklušom. V expozícii Rodošto sa žiaci oboznámili s osobnosťou Františka II. Rákocziho, jeho životom vo vyhnanstve a slávnostným pohrebom v Košiciach. Na exkurziu sa vybrali aj členovia záujmového útvaru Nemčina hrou, ktorí s pani učiteľkou Gabákovou zavítali do *Štátnej vedeckej knižnice*

v **Košiciach**, konkrétne navštívili **Nemeckú knižnicu Goetheho inštitútu**. Rozprávali sa o jazyku, reáliách Nemecka, knihách, časopisoch, no zahrli si aj pexeso.

Piataci si zasa zábavnou formou zopakovali slovíčka v anglickej súťaži **Spelling competition**, ktorú pre nich pripravili vyučujúce anglického jazyka. Na príjemnom popoludní s angličtinou si písali na chrbát, skladali slová z písmen, hádali slová pomocou hláskovania.

Zaujímavou akciou nás potešil žiacky parlament, ktorý zorganizoval **Deň bez školských tašiek**.

Apríl je aj mesiacom kedy sa zapájame do **zbierky Ligy proti rakovine** s názvom **Deň narcisov** – tento rok sme vyzbierali 593 eur, zúčastňujeme sa jarného žabieho putovania s názvom **Žabie taxi v lokalite Brestovských rybníkov** pod odborným dohľadom pracovníčky správy CHKO Východné Karpaty Ing. Anny Mackovej a pripomíname si Deň Zeme. V tomto školskom roku sme v pondelok 22.4. po 2. vyučovacej hodine realizovali **aktivity ku Dňu Zeme**. Žiaci 5.ročníka mali zabezpečené prednášky ohľadom chovu a starostlivosti o rôzne druhy našich zvierat i exotickéj hydiny, zároveň 2 triedy absolvovali návštevu **Senianskych rybníkov**. Šiestaci plnili rôzne enviroaktivity z **programu Lesnej pedagogiky** s pracovníkmi Štátnych lesov SR. Siedmaci absolvovali **zážitkové učenie v Mestskom parku pri Kaštieli** so zamestnancami Vojenských lesov z Kamienky . Učili sa vnímať a poznávať prírodu všetkými zmyslami. Žiaci ôsmeho ročníka **čistili vopred určené lokality** a deviataci zbierali **prírodniny**, ktoré následne určovali. Vybrané triedy pomáhali so skrášlením exteriéru našej školy.

Farby, ktorými sme oslávili sviatok našej planéty, boli tento rok žltá a zelená. Sprievodnou akciou bol aj **zber starého papiera**.

Prebiehali postupové kolá viacerých súťaží: KK Hviezdoslavov Kubín, KK dejepisnej olympiády, KK geografickej olympiády, KK oboch biblických olympiád, OK matematickej olympiády pre 6.,7.,8.ročník, OK Pytagoriády pre 3.-8.ročník, KK fyzikálnej olympiády, OK basketbal 3x3 chlapci aj dievčatá. Súťažilo sa tiež v školskom kole speváckej súťaže Slávik Slovenska a pokračovala **Školská stolnotenisová liga**, žiaci súťažili v **Scratch Cup -e**. Na triednických hodinách sme si pripomenuli aj **Svetový deň zdravia**.

Máj je dôležitým mesiacom pre deviatakov, zúčastňujú sa na prijímacích skúškach na stredné školy s výnimkou žiakov, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní T9 v obidvoch predmetoch matematika a slovenský jazyk a literatúra úspešnosť 90% a viac a preto sú na SŠ prijatí bez prijímačok (podľa kritérií niektorých škôl stačilo dosiahnúť aj 80%). Takýchto žiakov sme mali 14.

Medzi naše májové aktivity patrili: **kvíz o nemecky hovoriacich krajinách** určený pre žiakov ôsmeho ročníka, ktorí si našudovali informácie o Nemecku, Rakúsku, Švajčiarsku a Lichtenštajnsku, školská súťaž v anglickom jazyku **ABC English**, v ktorej sa piataci popasovali s rôznymi zábavnými aktivitami, precvičovali si čítanie s porozumením, riešili osemšmerovky a podobne. Precvičili si jazykové zručnosti a prácu v tíme.

Florbalovú miniligu zorganizoval p. uč. Čerevka. Dvojkoľovo si v nej zasúťažili družstvá chlapcov z 5. a 6. ročníka. Po odohratí 12 zápasov sa najlepšie darilo 6.C.

Zážitkovú prvú pomoc absolvovali žiaci 6.A triedy s lektorom zo spoločnosti Sorudo.

V dnešnej dobe vzniklo množstvo povolání spojených s informačnými technológiami, navštívili sme preto so **žiakmi 8.ročníka SOŠ Polytechnickú**, kde sme sa zoznámili s virtuálnou realitou, programovaním a správou sietí. Žiaci si vyskúšali aj prácu v modernom televíznom štúdiu, obsluhovali kameru, svetlá, strihali video.

Besedu **Bezpečná jazda na bicykli** absolvovali v rámci dopravnej výchovy piataci, deviataci a pár ôsmakov navštívili **Pastoračné centrum Anny Kolesárovej** vo Vysokej nad Uhom, kde si uctili jej pamiatku a absolvovali prednášku o tom, akú dôležitú úlohu majú v rodine rodičia pre budúce budovanie vzťahov medzi mladými. S deviatakmi sme tiež navštívili **Solivar a Opálovú baňu Libanka**. Počas exkurzie z biológie a chémie poznávali neživú prírodu, dozvedeli sa o ťažbe, výrobe a spracovaní nášho „bieleho zlata“, teda kamennej soli.

Žiacky parlament zrealizoval obľúbený **pyžamový deň**, kedy pyžamká, papučky, vankúše i plyšáky boli súčasťou nášho školského dňa. Najkreatívnejšie triedy 1.B a 9.C boli ocenené sladkými tortami. Deviataci za katedrou vyučovali na 1.stupni. Zapojili sme sa do **zberu batérií**.

Zasúťažili sme si v **atletike**, v **OK Štúrov Zvolen**, v skupinovom kole v **malom futbale** mladších žiakov, pokračovala **Detská liga v malom futbale**, v **OK super florbalu** dievčat, ktoré vyhrali a zúčastnili sa **KK MIDI**

volejbalu dievčat v Prešove, v **šachu**, v **OK Slávik Slovenska**, bola vyhodnotená **celoslovenská súťaž Dúha**. V máji sme sa tiež zúčastnili na **výchovno multimediálnom koncerte Orbis Pictus** v MsKS v Humennom.

Jún. Školské výlety absolvovali triedne kolektívy na prelome mesiacov máj a jún.

Navštívili Bardejov a Bardejovské kúpele, Starú Ľubovňu, Červený Kláštor, Slovenský Raj Podlesok, Ružomberok, Košice, Michalovce, Sobrance, Spišskú Novú Ves. Žiaci zrelaxovali, spoznávali krásy našej vlasti, upevnili väzby v kolektíve.

Deň detí pripadol v tomto roku na sobotu, niektoré triedne kolektívy ho oslávili na školskom výlete. Väčšinou v prírode športovaním a relaxom.

V júni sa 6.C zúčastnila akcie **EKO dni 2024** - edukačných aktivít vo Vihorlatskom múzeu.

Aktivity z **finančnej gramotnosti** sme zrealizovali v šiestom a deviatom ročníku.

Žiaci 5.,6. ročníka sa zúčastnili na **zážitkovo vzdelávacom programe** pod názvom **Exotické vtáctvo na školskom dvore**. Dozvedeli sa niečo o chove, starostlivosti o rôzne exotické druhy vtákov.

7. B absolvovala **exkurziu z fyziky v STM v Košiciach**. Konala sa obľúbená súťaž **O najlepší výrobok z techniky**, na ktorej žiaci prezentujú svoje výrobky. Prebehli tiež posledné kolá súťaží: **Majstrovstvá Slovenska v malom futbale**, na ktorých sa zúčastnili kategórie chlapcov U-9 aj U-16, OK súťaže **Mladý záhradkár**, bola vyhodnotená regionálna súťaž **Literárne talenty**. Zorganizovali sme ešte kvíz o anglicky hovoriacich krajinách.

Letné cvičenie OČaP sme absolvovali na **Jasenovskom ihrisku**, nacvičovali sme aj **vyhlásenie požiarneho poplachu a evakuáciu žiakov**.

Veľmi zaujímavou akciou bol v júni **Deň vedy a techniky** na škole. Experimenty, workshopy s odborným výkladom našich deviatakov, zaujímavé pokusy, prezentácie pre žiakov 3. a 4.ročníka. Elektrina, elektrotechnika, magnetizmus, elektrostatika, legorobotika, 3D tlačiareň...nadšenie mladších žiakov bolo odmenou pre deviatakov, ktorí sa svedomito pripravili na túto akciu pod vedením p. uč. Márie Taňkošovej a p. uč. Coganovej.

V školskom roku 2023/2024 sme sa počas výchovno-vzdelávacieho procesu aktívne zapojili do **environmentálnych činností**:

- skrášleniu tried prostredníctvom kvetinovej výzdoby
- viedli sme žiakov k zaraďovaniu príspevkov týkajúcich sa problematiky životného prostredia na nástenky
- na triednických hodinách sme hodnotili udržiavanie estetickej úpravy triedy
- dbali sme na to, aby žiaci nevyhadzovali papiere a iný odpad z tried na školský dvor
- do programu triednických hodín sme zaradili besedy a kvízy zamerané na environmentálnu výchovu

V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov:

- sme navyučovacích hodinách vhodnými formami a metódami plnili učebné osnovy z environmentálnej výchovy
- neustále sme sledovali hygienu a poriadok na vyučovacej hodine a po jej skončení
- vysvetľovali sme žiakom význam raňajok pre ich zdravie
- viedli sme žiakov k šetreniu školského majetku, energie a vody, zbytočne nesvietenie
- v rámci výtvarnej výchovy sme sa zapájali do súťaží so zameraním na životné prostredie

V rámci školského roka opätovne prebiehala **súťaž o najčistejšiu triedu** našej školy. Na 3.mieste skončila trieda 5.C, 2.miesto obsadila trieda 5.D, víťazom za 2.stupeň sa stala trieda 6.C.

Prierezovým témam a témam **finančnej gramotnosti** sa venovali vyučujúci vo všetkých predmetoch. Zapojili sme sa aj do programu **FINQ**, ktorý podporuje rozvoj kritického a systémového myslenia žiakov v celkovom kontexte financií

Na hodinách informatiky sa vyučujúci spolu so žiakmi zaoberali témou **kyberšikanovania**. Upozorňovali žiakov na nebezpečenstvá v online priestore a poukazovali na bezpečnú prácu s internetom a ochranu žiakov pred kyberšikanou.

Komisia **Výchovy k manželstvu a rodičovstvu /VMR/** má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. VMR bola začlenená do výchovno-vzdelávacieho procesu ako nadpredmetová a prierezová koncepcia výchovy a vzdelávania v povinne voliteľných predmetoch ETV a NBV, BIO a OBN, ale aj na hodinách SJL – zložka literárna výchova. Je to ucelený systém výchovy a pôsobenia na žiakov a pri vhodných témach sa VMR aplikovala aj v ostatných vyučovacích predmetoch a aj mimo vyučovacích hodín (napr. TSV, triednické hodiny a pri iných aktivitách usporiadaných školou).

Inovovali sme infonástenku komisie VMR s kontaktnými adresami na siete poradensko-psychologických služieb a rôzne linky pomoci pre deti a mládež, taktiež zaujímavosti a novinky.

Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme v spolupráci s Rozhlasovým krúžkom pripravili rozhlasové okienko s dôrazom na vyjadrenie úcty k starším rodinným príslušníkom. Čítaním vhodných rozprávok sme pôsobili na žiakov, aby pomáhali starším v rodine, ale aj na verejnosti. Taktiež žiaci vyrábali pozdravy a darček pre starých rodičov.

So žiakmi 5. - 6. ročníkov sme na hodinách ETV diskutovali na tému „**Rodina ako celok, čo pre mňa znamená rodina**“. Názory žiakov stále dokazujú, že hodnoty ako priateľstvo, láskavosť, empatia, ústretovosť a rodinný život si stále vážia a sú pre deti veľmi dôležité.

Ďalšie aktivity:

Vydali sme 2 čísla 19. ročníka školského **časopisu Školoviny**.

Celý rok sa pripravovali **rozhlasové okienka**. Celoročne sa vkusne a tematicky **obmieňali nástenky**. Vystavovali sa **práce žiakov**. Pokračovali sme v **Zbierke vlastnej tvorby – Sníčky**.

Zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže **Englishstar**

Na škole pôsobí **hudobnú skupinu**, ktorá sa zapájala počas celého školského roka do rôznych akcií a sprievodných podujatí organizovaných školou, ale aj Mestským úradom.

S deviatkami sme sa rozlúčili v piatok 28.6.2024, kedy sme slávnostne ukončili školský rok 2023/2024.

Činnosť **záujmových útvarov v 9.ročníku** bola zameraná na upevnenie učiva z matematiky a slovenského jazyka a literatúry na testovanie T9 a prijímacie skúšky. Ostatné krúžky boli športové, šachový, Mladý redaktor, Nemčina hrou, Hravá angličtina, či modelársky.

Školská psychologička sa v priebehu celého roka zameriavala na poradenskú, informačnú, diagnostickú, preventívnu a konzultačnú činnosť so žiakmi, rodičmi aj učiteľmi. Podľa potreby poskytovala žiakom, učiteľom a rodičom psychologické služby – psychologické intervencie, konzultácie, poradenstvo, psychodiagnostiku, skupinovú psychoterapiu, ako i krízovú intervenciu.

Práca školskej psychologičky bola zameraná najmä na zvládanie ťažkostí a problémov žiakov v podmienkach školy, ale aj na zvládanie ich osobných ťažkostí a problémov v domácom prostredí či v kolektívne rovesníkov. Zároveň školská psychologička pomáhala formou klarifikácie rodičom k nasmerovaniu a uplatneniu správnej výchovy detí. V spolupráci s triednymi učiteľmi a s vedením školy riešila výchovné problémy a výrazné problémy v porušovaní školského poriadku žiakmi. V spolupráci s rodičmi, učiteľmi, výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie riešila situácie, v ktorých dochádza k sociálno-patologickým javom a uskutočňovala preventívne opatrenia na ich predchádzanie. V spolupráci s CPPPaP, CŠPP a SCŠPP pomáhala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intenzívne riešila problematiku a dokumentáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. S CPPPaP, CŠPP a SCŠPP taktiež pravidelne osobne i telefonicky konzultovala výsledky a správanie ich klientov, ako aj ďalšie postupy.

V piatom a šiestom ročníku realizovala dlhodobý preventívny program: **Harmonické vzťahy v triede**, v piatom tiež **Šikanovanie a Zvládanie záťažových situácií. Sociálne siete** v ôsmom a deviatom ročníku, kde následne realizovala evalváciu. Pre žiakov deviateho ročníka zrealizovala prednášky: **Obchodovanie s ľuďmi, Rozdiely**

medzi mužskou a ženskou esenciou, Strach a preťaženie – ako s nimi pracovať? pre žiačky deviateho ročníka prednášku na tému: Cesta ženy. Robila tiež aktivity v rámci kariérového poradenstva. V siedmom ročníku sa v rámci preventívnych aktivít venovala téme: Tolerancia a predsudky, Spôsoby zvládania konfliktov. Venovala sa tiež téme priateľstva. Školská psychologička sa naďalej venovala práci s individuálnymi klientmi. Klienti prichádzali s témou úzkosti, stresu, neistoty, pocitmi šikanovania.

Činnosť **výchovného poradcu** bola zameraná na školské poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí.

V profesijnej orientácii sa prehľbovala spolupráca a väzby medzi ZŠ, SOŠ a zamestnávateľmi, osobitná pozornosť bola venovaná približovaniu možností systému duálneho vzdelávania a ostatných foriem odborného vzdelávania a prípravy v technických odboroch vzdelávania .

Zabezpečili sme tiež poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

So zákonnými zástupcami žiakov sme sa kontaktovali elektronicky. Všetci dostávali aktuálne informácie k prijímaciemu konaniu, postup pri výbere SŠ a v spolupráci s informatikom Mgr. Mocákom bol organizovaný aj samotný proces prihlasovania na stredné školy.

Elektronicky sa k nám dostala aj spätná väzba o prijatí a zápise žiakov 9. ročníka.

Podobná situácia bola aj pri zisťovaní predbežného záujmu u žiakov 8.ročníka. Rozmiestnili sme 78 deviatakov a 3 žiakov ôsmeho ročníka, ktorí odišli študovať na Bilingválne gymnázia.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu:

	Počet
Zamestnanci ZŠ	80
Z toho pedagogickí zamestnanci	46
Pedagogické asistentky	4
Vychovávateľa ŠKD	10
Odborný zamestnanec /školský psychológ, špeciálny pedagóg/	2
Kvalifikovaní	56
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0
Nepedagogickí zamestnanci	17
Školská jedáleň	9
Upratovačky	5
Administratíva	2
Školník	1

Učítelia pre primárne vzdelávanie /učitelia I. stupňa ZŠ/

Trieda	P.č.	Počet žiakov CH/D	Triedny učiteľ	Kariérový stupeň
1. A	1.	22 15/7	Mgr. Andrea LACOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
1. B	2.	19 10/9+1	Mgr. Mária CERŇÁKOVÁ	samosiatný pedagogický zamestnanec
1. C	3.	19 11/8	Mgr. Katarína TILŇÁKOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
1. D	4.	20 10/10	Mgr. Jarmila BEDNÁRIKOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
2. A	5.	17 10/8	Mgr. Eva PROKOPOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
2. B	6.	21 10/11	Mgr. Alexandra ŠIMURDOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
2. C	7.	20 10/10	Mgr. Zuzana TURČANOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
3. B	8.	16 7/9	Mgr. Marina RADOVÁ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
3. C	9.	20 8/12	Mgr. Nataša KIRŇÁKOVÁ	samosiatný pedagogický zamestnanec
3. D	10.	23 11/12	Mgr. Adriana BAČIŠINOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
4. A	11.	23 11/12	Mgr. Daniel SALOKA	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
4. B	12.	23 11/12	PaedDr. Oľga KATKOVČIŇOVÁ	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
4. C	13.	22 11/11	Mgr. Marianna FREŇÁKOVÁ	samosiatný pedagogický zamestnanec
4. D	14.	26 12/14	Mgr. Erika VAŠKOVIČOVÁ	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	15.	287 147/140	Mgr. Iveta BELEJOVÁ /ZRŠ/	pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vychovávateľky školského klubu detí

Zameranie	P. č.	Vychovávateľka	Kariérový stupeň
<i>Estetické</i>	1.	Bc. Marta KOLINČÁKOVÁ - 1.A Mgr. Andrea LACOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Environmentálne</i>	2.	Mgr. Anna DŽUBAROVÁ - 1.B Mgr. Diana ŠEPEĽOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Telovýchovné</i>	3.	Mgr. Martina FERJAKOVÁ - 1.C Katarína TILŇÁKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Environmentálne</i>	4.	Mgr. Adela PAŇKOVÁ – 1.D Mgr. Jarmila BEDNÁRIKOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Pracovno-technické</i>	5.	Mgr. Monika SIVÁKOVÁ - 2.A Mgr. Eva PROKOPOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Telovýchovné</i>	6.	Michaela MARCINČÁKOVÁ - 2.B Mgr. Alexandra ŠIMURDOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Environmentálne</i>	7.	Mgr. Miriam KOZÁKOVÁ - 2.C Mgr. Zuzana TURČANOVÁ	vychovávateľka s prvou atestáciou
<i>Telovýchovné</i>	8.	Mgr. Veronika LECÁKOVÁ - 3.C Mgr. Adriana BAČIŠINOVÁ	samosiatná vychovávateľka
<i>Estetické</i>	9.	Mgr. Ingrid HIVKOVÁ- 4.A Mgr. Daniel SALOKA	samosiatná vychovávateľka
<i>Telovýchovné</i>	10.	Mgr. Diana ŠEPEĽOVÁ- 4.D Mgr. Erika VAŠKOVIČOVÁ	samosiatná vychovávateľka

PEDAGOGICKÉ ASISTENTKY: Mgr. Lenka BOČANOVÁ, Mgr. Zuzana STANISLAVSKÁ, Zuzana JEVČÁKOVÁ , Jaroslava HORVATHOVÁ projekt POP

RODIČOVSKÝ PRÍSPEVOK: Mgr. Nikola ANDREJOVÁ - d. neurčitá s a m o s t a t n á vychovávateľka d. neurčitá s a m o s t a t n á vychovávateľka

Učítelia pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

Trieda	Počet žiakov CH/D		Triedny učiteľ	Pracovná zmluva	Kariérový stupeň
5. A	232 9/13	1.	Mgr. Adriana SUKEĽOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
5. B	26 14/12	2.	PaedDr. Marcela TAŇKOŠOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
5. C	22 10+11+1	3.	Mgr. Zuzana GABÁKOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
5. D	22 10/11+1	4.	Mgr. Slavomíra SOPKOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
6. A	25 12/13	5.	Mgr. Jana PORVAŽNÍKOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
6. B	26 11/15	6.	Mgr. Jaroslava PETROVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
6. C	26 12/14	7.	Mgr. Martin KUĽHA	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
7. A	27 12/15	8.	Mgr. Ivana KARASOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
7. B	23 10/13	9.	RNDr. Anna BOČKAYOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
7. C	25 10/15	10.	Mgr. Ján GIBAS	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
7. D	25 10/15	11.	Mgr. Marianna ČELOVSKÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
8. A	19 9/10	12.	Mgr. Milena PAVLINSKÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
8. B	20 10/10	13.	Mgr. Eva KUĽHOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
8. C	24 11/13	14.	Mgr. Jana KRÍDLOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
8. D	22 10/12	15.	Mgr. Marián KARPÁČ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
9. A	22 12/10	16.	Mgr. Mária ONDERIŠINOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
9. B	22 12/10	17.	Mgr. Viktória BABJÁKOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
9. C	26 15/11	18.	Mgr. Anna DOBROVOLNÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
18	Netriedni uč.: 9	19.	Mgr. Peter ČEREVKA	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
		20.	Mgr. František KATUNINEC	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		21.	PaedDr. Marianna COGANOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
		22.	Mgr. Iveta VISLOCKÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		23.	Mgr. Viktória KRIDLOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		24.	Mgr. Mária KORMUCIKOVÁ	d. neurčitá	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec
		25.	Mgr. Terézia ONTKOCO VÁ	d. určitá	začínajúci pedagogický zamestnanec
		26.	Ing. Mária TAŇKOŠOVÁ	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
		27.	Mgr. Jozef MOCÁK	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
	CH D	28.	Mgr. Helena MELNÍKOVÁ /ZRŠ/	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s p r v o u atestáciou
	422 198 / 224	29.	Mgr. Jozef ŠALATA /RŠ/	d. neurčitá	pedagogický zamestnanec s d r u h o u atestáciou
		30.	Mgr. Barbara BEREŠOVÁ	d. neurčitá	samostatný odborný zamestnanec
		31.	Mgr. Tímea DRÁBOVÁ	d. určitá - projekt POP3	samostatný odborný zamestnanec
		32.	Mgr. Ľuboslava TARABČÁKOVÁ uč. NVP	dohoda o PČ	začínajúci pedagogický zamestnanec
		33.	Mgr. Mária JUHÁSOVÁ uč. NVE	dohoda o PČ	s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec

MD: Mgr. Veronika BAČOVČINOVÁ /BIO – CHEM/ d. neurčitá s a m o s t a t n ý pedagogický zamestnanec

Účasť zamestnancov na vzdelávaní:

Druh vzdelávania	Forma	Počet
<i>Adaptačné vzdelávanie</i>		0
<i>Aktualizačné vzdelávanie</i>	Prezenčná/dištančná	56
<i>Inovačné vzdelávanie</i>	Prezenčná/dištančná	5
<i>Špecializačné vzdelávanie</i>		0
<i>Funkčné vzdelávanie</i>		0
<i>Kvalifikačné vzdelávanie</i>		0
<i>Školenie nepedagogických zamest.</i>	Prezenčná	2

Odbornosť vyučovania:

Kvalifikovanosť 100%	Počet hodín odborne	Počet hodín neodborne	% odbornosti
roč. 1. – 4.	349	0	100
roč. 5. – 9.	588	46	92,7
ŠKD	235	0	100
Spolu:	1172	46	96,2

Prehľad odbornosti vyučovania v jednotlivých predmetoch

Predmet(y)		Týždenný počet hodín					
		1. stupeň		2. stupeň		spolu	
		Odborne	Neodborne	Odborne	Neodborne	Odborne	Neodborne
1.	<i>SJL</i>	116	0	93		209	
2.	<i>ANJ</i>	37	0	96		133	
3.	<i>NEJ</i>			22		22	
5.	<i>RUJ</i>			20		20	
6.	<i>Matematika</i>	66	0	93		159	
7.	<i>Biológia</i>			26		29	
8.	<i>Prvouka</i>	10	0			10	
9.	<i>Prírodoveda</i>	11	0			11	
10.	<i>Vlastiveda</i>	11	0			11	
11.	<i>Fyzika</i>			21		21	
12.	<i>Chémia</i>			19		19	
13.	<i>Dejepis</i>			28		28	
14.	<i>Geografia</i>			25		25	
15.	<i>Občianska náuka</i>			14		14	
16.	<i>Telesná a športová výchova</i>	28	0	38	10	66	10
18.	<i>Výtvarná výchova</i>	21	0		18	21	18
20.	<i>Hudobná výchova</i>	14	0	15		29	
21.	<i>Náboženská výchova R+G</i>	18	0	23		41	
22.	<i>Etická výchova</i>	1	0	2		3	
23.	<i>Dopravná výchova</i>			4		4	
24.	<i>ŠKD</i>	250	0			250	
25.	<i>Technika</i>			18	14	18	14
27.	<i>Pracovné vyučovanie</i>	7	0			7	
28.	<i>Informatika</i>	9	0	28	4	37	4

Športové, kultúrne, spoločenské a umelecké aktivity:

- školský literárny kvíz pre žiakov 2.- 4. ročníka – Moja kniha, Viem čo čítam,
- zapojenie sa do recitačných súťaží – Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maľko,
- biblické predstavenie vo Vihrolatskej knižnici- Čert Kolofón,
- školská matematicko – logická súťaž- Bystrá hlavička,
- zapojenie sa do celoslovenskej súťaže Maxík, matematickej pytagoriády, inovatívneho programu FinQ
- infomatická súťaž – iBobor,
- školská aktivita hláskovanie v ANJ –speeling, English Star,
- školské umelecké aktivity –Môj najkrajší jesenný šarkan, Moja mamka,
- zapojenie sa do vyhlásených výtvarných súťaží: Mesto snov,
- testovanie pohybových schopností žiakov 1.-3. ročníka, uskutočnený lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. ročníka, plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, korčuliarsky výcvik žiakov 2. ročníka,
- zapojenie sa do mestskej futbalovej ligy, Humenskej školskej stolnotenisovej ligy, športovej súťaže Viacboj všestrannosti, projekt Tenis do škôl,
- uskutočnená škola v prírode pre žiakov 4. ročníka v Hornom Smokovci pre 62 žiakov,
- zapojenie sa do projektu Tenis do škôl pre žiakov 2. – 3. ročníka,
- školská dopravná súťaž – Jazda zručnosti na bicykli,
- školské umelecké aktivity – Talentárium, Hráme sa na mamičky, vianočné vystúpenia žiakov po triedach, školský karneval,
- školská aktivita na rozvoj regionálnej výchovy – Zlatý kľúčik,
- zapojenie sa do speváckej súťaži – Slávik Slovenska,
- celoškolská aktivita – Deň mlieka – Deň v bielom, aktivita na Deň jablka – Jablkový deň,
- besedy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – Zdravý úsmev, Hygiena tela a rúk, Deň ústneho zdravia, 1. pomoc,
- zapojenie sa do súťaží s enviro zameraním –Týždeň pomoci zvieratkám, Ekoposter, Kŕmenie vtáčikov na školskom dvore, aktivita na Deň vody, školský Envirokvíz,
- celoslovenská aktivita Bubnovačka, aby bolo deti lepšie počuť,
- zapojenie sa do mliečneho programu Brejky,
- celoškolská aktivita na Deň Zeme, Deň vody, zber použitých batérií, mobilov, zber papiera, zber gaštanov,
- zapojenie sa do celoslovenských zbierok – Biela Pastelka, Deň narcisov, Pomoc mamičkám – predaj srdiečok, Pomoc rodinám v núdzi,
- exkurzie – Návšteva Observatória v Kolonici, návšteva detského dopravného ihriska v Sobranciach, návšteva pošty, Hasičského a požiarného zboru, mestský úrad,
- sprievodné aktivity pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, kultúrny vianočný program v Dennom centre na Štefánikovej ulici,
- výchovný koncert- Čarovná pastelka, Spevy môjho rodu, návšteva výstavy Karpatská kraslica, návšteva filmového predstavenia,
- zážitkovo- vzdelávací program Exotické vtáctvo, aktivita Milión detí sa modlí ruženec,
- beseda s 1. slovenským kozmonautom Ivanom Bellom,
- aktivity v spolupráci so školským parlamentom - Mikuláš v našej škole, Valentínska pošta, Deň v maskách, Deň bez školských tašiek, Ponožky na nôžky, Pyžamový deň, Veľkí čítajú malým,
- Tvorivý workshop – Veľkonočné zvyky a tradície,

- školské výlety: **1. ročník** Dopravné ihrisko v Sobrance, Morské oko; **2. ročník** – Košická detská železnica Alpinka, **3. ročník** – Jasovská jaskyňa a Košice,
- spolupráca so 7 materskými školami, jesenný šarkan,
- aktivity v ŠKD – športovo zábavná aktivita: Vitaj v ŠKD, Pasovanie prváčikov za školákov,
- tvorivé dielne v ŠKD - Plody jesene,
- preventívna aktivita v ŠKD - Neublížujme si navzájom,
- burza hračiek – Podel sa o svoju hračku,
- sánkovačka v Zamutove,
- aktivity v ŠKD - fašiangový sprievod po meste, pálenie Moreny, zdobenie mája – ľudové zvyky a tradície,
- bábkové divadlo v Košiciach – predstavenie Pinokio,
- návšteva Šarišského hradu, nocovačka a stanovačka v škole,
- denný letný tábor Piráti,
- koncoročné výlety: Košice – Botanická záhrada a Zádielska dolina, výlet na Morské oko, Zoo Košice,
- prezentácia ľudových zvyklostí v aktivite Od Kataríny do Vianoc, aktivita Stavanie mája, spoločenský ples pred deti Na ľudovú nôtu,
- enviroaktivity v ŠKD –zážitková Lesná pedagogika a zážitková vychádzka na Hubkovú,
- exkurzia po stopách predkov – Život na panstve – múzeum Trebišov,
- zábavno – spoločenská aktivita na Deň detí,
- literárne súťaže - Literárne talenty, Literárny Kežmarok,
- celoslovenská aktivita- Čítajme si, čitateľský maratón v spolupráci s Vihorlatskou knižnicou HÉ.

Spolupráca s organizáciami :

RÚVZ so sídlom v Humennom

Mestský úrad Humenné

Slovenský Červený kríž územný spolok Humenné

Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Humenné

Vihorlatská knižnica v Humennom

Vihorlatské múzeum v Humennom, Skanzem

Vihorlatská hvezdáreň Humenné

Domov sociálnych služieb Humenné, ošetrovateľské centrum Slniečny dom Humenné

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Humenné

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné

Mestská polícia Humenné

Okresné riaditeľstvo PZ v Humennom

Materské školy v Humennom

Súkromná stredná škola pedagogická EBG Humenné

Výsledky súťaží v školskom roku

Celoslovenská autorská súťaž Literárny Kežmarok – 58.ročník

Próza: 1.miesto v 1. kategórii: Bianka Porvažníková – 5.B

Čestné uznanie v 2. kategórii: Lenka Sopková – 7.A

Čestné uznanie v 2. kategórii: Teo Firda – 8.C

Poézia: 3.miesto v 1.kategórii: Nela Račková – 6.B

3.miesto v 2.kategórii: Eva Onderišinová – 9.C

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – okresné kolo

4.miesto: Marína Holubová – 9.B

Timravina studnička – regionálne kolo XXVI.ročníka celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej prózy

1.miesto: Jakub Slivka – 7.C v III. kategórii

1.miesto: Alžbeta Urbánová – 4.A v kategórii

Celoslovenská súťaž výtvarnej a literárnej tvorby detí DÚHA – 28.ročník

Poézia: 2.miesto – Eva Onderišinová – 9.C v 3.kategórii

Próza: 3.miesto - Lenka Sopková – 7.A v 3.kategórii

Čestné uznanie – Marína Holubová - 9.B v 3.kategórii

Vianočná detektívka – 4.ročník literárnej súťaže, ktorý pod záštitou mesta organizujú Občianske združenie HumnoArt a Kníhkupectvo Na korze

1.miesto: Marína Holubová – 9.B

2.miesto: Simona Džupinová – 7.A, Jasmína Mandelová -7.D

3.miesto: Anna Karpáčová a Ema Marcinčáková -8.A

Čestné uznanie: Vanesa Vagaská -8.A

Technická olympiáda – okresné kolo

1.miesto: Hana Benejová – 9.C, Dávid Krivjanský – 9.B

Technická olympiáda – krajské kolo

4.miesto: Hana Benejová – 9.C, Dávid Krivjanský – 9.B

Chemická olympiáda – okresné kolo

Dve úspešné riešiteľky – Paulína Harajdová 9.B - 5.m, Marína Holubová 9.B – 9.m

Súťaž v prvej pomoci žiakov 9. ročníkov

3.miesto: družstvo – Sophia Sotáková -9.C, Nicolas Buhaj -9.C, Filip Macko – 9.C

Informatická súťaž - iBobor

Najúspešnejší riešitelia:

Kadeti : Hana Benejová – 9.C (97,47), Sebastián Palašta – 9.C (97,47), Lenka Sudzinová – 8.C (95,6)

Benjamíni : Marek Benej –7.C(94,86), Lesana michaela Ondisková – 7.A (94,86), Tatiana Macková – 7.A(94,86)

Bobríci: Lilien Kulanová – 5.C (96,26), Matúš Ruják – 5.B (96,26), Bianka Ryľaková – 4.A (95,54)

Drobcí: Tomáš Goga - 3.B (90,33), Richard Balog -2.B (90,33), Laura Jancurová – 2.B(85,82)

Okresné kolo súťaže Viacboj všestrannosti

1.miesto: Karin Horvátová – 4.A

3.miesto: Klára Ruščanská – 1.C

Biblická súťaž – protopresbyterátne / okresné kolo NBVg

A kategória: 1.miesto – Lujza Magurová – 2.C, Nela Olexová – 2.A, Damián Jaroš – 2.C

B kategória: 3.miesto – Zara Alexovičová – 4.D, Nela Šedzmáková – 4.A, Mathias Soták – 4.A

Naše najmladšie družstvo druhákov sa zúčastnilo aj krajského kola v Prešove. Obsadili pekné 9.miesto z dvadsiatich družstiev.

Biblická olympiáda – okresné kolo NBVr

1.miesto: družstvo – Nela Demková, Tobias Chmura, Martin Krivjanský – 7.A

Geografická olympiáda – okresné kolo

3.miesto: Tobias Chmura – 7.A v kategórii F

Úspešní riešitelia: Jakub Slivka – 7.C, Samuel Marián Ferko – 6.C,

Okresné kolo 29. ročníka súťaže v prednese slovenskej povesti Šaliensky Maľko

3. miesto: Jakub Slivka 7.C v III. kategórii

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

Poézia: 1.miesto Alžbeta Urbanová - v 1.kategórii

Próza: 2.miesto: Ondřej Ulip – 4.A v 1.kategórii

2.miesto: Jakub Slivka 7.C v 3.kategórii

Hviezdoslavov Kubín – 70 ročník krajskej postupovej súťaže v umeleckom prednese

2.miesto: Jakub Slivka 7.C v III.kategórii – próza

43.ročník literárnej súťaže Literárne talenty – poézia

I. kategória: 1.miesto – Jakub Tomčí 6.C

2.miesto – Adam Varga 6.C

3.miesto – Kvetoslava Kašiková 5.C

Päť čestných uznaní: Noemi Sulejová 5.A, Peter Lucík 6.A, Vivien Porvazníková 6.A, Radovan Voloch 6.B, Natália Ambrová 6.C

II. kategória: 1.miesto – Eva Onderišinová 9.C

2.miesto – Filip Sukeľ 9.C

Štyri čestné uznanie: Jakub Mandzák 8.C, Róbert Lipčák 6.C, Sára Štefaniková 6.C, Teo Firda 8.C

Literárne talenty – próza

I. kategória: 1.miesto – Bianka Porvažníková 5.B

2.miesto – Karolína Čandová 5.A, Emma Meždejová 6.A

3.miesto – Vladimír Micančin 5.D, Karolína Kulhová 5.C

II. kategória: 1.miesto – Simona Džupinová 7.A

2.miesto – Samuel Lavrík 7.A

3.miesto – Marína Holubová 9.B, Simon Baláž 7.A

Päť čestných uznaní: Marína Holubová 9.B, Veronika Tulejová 7.C, Eva Onderišinová 9.C, Lenka Sopková 7.A, Nela Micančinová 8.A

Okresná súťaž Mesto snov

Literárna časť: 1.miesto – Eva Onderišinová – 9.C v III.kategórii

2.miesto - Marína Holubová – 9.B v III.kategórii

2.miesto – Adam Varga – 6.C v II.kategórii

3.miesto – Daniela Coganová – 6.A v II.kategórii

Výtvarná časť: 2.miesto – Damián Jaroš – 2.C v I.kategórii

Vesmír očami detí

Postup do celoslovenského kola výtvarnej súťaže – Marína Holubová – 9.B

Mikulášsky turnaj vo florbale

2.miesto: družstvo – Peter Babík, Ján Banik – 5.A, Martin Bartko, Maxim Bičej, Jakub Harvila, Adam Kováč, Peter Lucík, Timotej Macko, Tomáš Plúta, Matúš Šulák

Okresné kolo MIDI coolvolley dievčatá ZŠ

1.miesto: družstvo – Sára Bolingerová – 8.A, Slávka Gladysová – 8.B, Simona Lipová – 8.C, Petronela Bachurová – 8.D, Viktória Kostová – 8.D, Vanesa Škutová – 8.D, Viktória Škutová – 8.D, Vanesa Pavlovská – 7.D

Okresné kolo MIDI coolvolley chlapci ZŠ

3.miesto: Martin Cap – 9.A, Gregor Goga – 9.C, Jakub Jusko – 8.D, Tomáš Kovalík – 9.A, Filip Sukeľ – 9.C, Alessandro Zanini – 7.C

Futbalový turnaj starších žiakov na Obchodnej akadémii

2.miesto: družstvo – Martin Goga – 7.C, Gregor Goga – 9.C, Teo Firda – 8.c, Tobias Čerňa – 9.C, Jozef Grec – 7.D, Tomáš kovalík – 9.A, Jakub Chocholák – 8.D, Jakub Jusko – 8.D

Okresné kolo Basketbal 3x3 dievčat

1.miesto: Hana Benejová – 9.C, Liliána Drábová – 9.C, Alexandra Hirjaková – 9.A, Nikola Košlabová 9.C
Na krajskom kole obsadili 3.miesto v skupine.

Super Florbal Pohár dievčat ZŠ – okresné kolo

1.miesto: družstvo - Terézia Baniková – 6.C, Sára Bendová – 8.C, Hana Benejová – 9.C, Barbora Fedurcová – 9.C, Alexandra Hirjaková – 9.A, Ema Hrešková – 9.A, Amália Hričáková -6.A, Simona Lipová – 8.C, Tatiana Macková – 7.A, Sofia Anna Mastiláková – 6.C, Nikola Nováková – 8.C, Sára Semanová – 6.C, Stela Šuláková – 5.A

Vybíjaná dievčat ZŠ – okresné kolo

3.miesto: družstvo – Veronika Grešová 7.D, Liana Harvilová 7.D, Nikola Jalčáková 7.D, Kristína Jalčová 7.C, Ivana Lodová 6.B, Lara Lodová 7.D, Jasmína Mandelová 7.D, Noemi Palaštová 6.B, Vanesa Pavlovská 7.D, Sandra Savkaničová 7.D, Tatiana Sokolová 7.C, Vanessa Tokošová 6.B
Dievčatá reprezentovali našu školu aj na krajskom kole.

Okresné kolo - Stolný tenis dievčat

2.miesto – družstvo: Simona Lipová 8.C, Ema Marcinčáková 8.A, Vanesa Škutová 8.D

Okresné kolo - Stolný tenis chlapcov ZŠ

2.miesto – družstvo: Marek Benej 7.C, Teo Golembiovský 5.D, Dominik Horný 7.C

Humenská školská stolnotenisová liga

Prebehli 4 kolá. V hodnotení škôl získalo družstvo dievčat 2.miesto: Simona Lipová – 8.C, Ema Marcinčáková – 8.A, Anna Karpáčová – 8.A, Vanesa Škutová – 8.D, Hana Benejová – 9.C

Nohejbalový turnaj Zalužice

3.miesto – družstvo: Tobias Čerňa 9.C, Gregor Goga 9.C, Tomáš Kovalík 9.A, Martin Cap 9.A

Štefánikov beh mládeže – 25.ročník

1.miesto: Martin Cap – 9.A v IV.kategórii
2.miesto: Tatiana Macková – 7.A v III.kategórii
1.miesto: Katarína Krivjanská – 5.D v II.kategórii

Okresné kolo v atletike dievčat

3.miesto: Alexandra Hirjaková 9.A v skoku do výšky

3.miesto: Alexandra Hirjaková 9.A v behu na 60m

3.miesto: družstvo dievčat - Alexandra Hirjaková 9.A, Júlia Kondratová 9.A, Tatiana Macková 7.A, Nikola Nováková 8.C v štafete 4x60m

V celkovom hodnotení skončili naše dievčatá na peknom 4. mieste.

Pytagoriáda - okresné kolo

P3: 3.miesto – Tamara Gabáková – 3.C

P5: 2.miesto – Lilien Kulanová – 5.C

P6: 1.miesto – Peter Lucík – 6.A

3.miesto – Tomáš Plúta – 6.A

P7: 3.miesto – Tobias Chmura – 7.A

Deväť úspešných riešiteľov: Matej Lipčák 3.B, Tobias Beno Balaščík 4.B, Ján Baník 5.A, Matúš Rujak 5.B, Jakub Tomči 6.C, Kornélia Gaľová – 6.A, Simon Baláž – 7.A, Sofia Grešová 8.D, Lenka Sudzinová 8.C

Matematická olympiáda – okresné kolo

MOZ5: 1.miesto – Lilien Kulanová – 5.C

MOZ6: 1.miesto – Peter Lucík – 6.A

MOZ7: 2.miesto – Tobias Chmura – 7.A

MOZ9: 1.miesto: Sophia Sotáková – 9.C

3.miesto: Dávid Krivjanský – 9.B

Päť úspešných riešiteľov: Terézia Baniková 6.C, Róbert Lipčák 6.C, Marek Benej 7.C, Simon Baláž 7.A, Nadja Katkovčin 8.C

Matematická olympiáda – krajské kolo

MOZ9: 5.miesto: Sophia Sotáková – 9.C

Fyzikálna olympiáda – okresné kolo

1.miesto: Sophia Sotáková – 9.C v kategórii E

Fyzikálna olympiáda - krajské kolo

6.miesto: Sophia Sotáková – 9.C v kategórii E

Dejepisná olympiáda okresné kolo

Kategória C: 2.miesto – Martin Ficek – 9.A

Kategória F: 3.miesto – Terézia Baniková – 6.C

Štyria úspešní riešitelia: Martin Čorný 9.B, Elena Kuncová 7.C, Tobias Chmura 7.A, Peter Lucík 6.A

Martin Ficek sa stal úspešným riešiteľom krajského kola - 11.miesto

Prehliadka spevákov Slávici z lavice 2024

Zlaté pásmo: Tamara Džubarová 8.C

Zlaté pásmo: Jakub Mandzák 8.C

Projektová súťaž HUEBER 2024 z nemeckého jazyka

1.miesto: Lenka Sopková a Žaneta Rujáková 7.A

Majstrovstvá Slovenska v detskej lige v malom futbale

Našu školu reprezentovali v Banskej Bystrici dve družstvá chlapcov v kategóriach U-9 a U-16.

Mladší chlapci obsadili fantastické 4.miesto.

Starší chlapci vyhrali svoju skupinu a postupili do štvrtfinále, v ceste k úspechu ich zastavili pokutové kopy.

Vedomostná súťaž okresného výboru Slovenského zväzu záhradkárov Mladý záhradkár – 7.ročník

1.miesto: družstvo – Antónia Klajbanová, Nadja Katkovčin, Ivana Kirdenayová, Veronika Bartková, Lenka Galandová – všetky z 8.C

Najlepší jednotlivci:

- 1.miesto - Antónia Klajbanová
- 2.miesto - Nadja Katkovčin
- 2.miesto - Ivana Kirdenayová

Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku

3.miesto: Miroslava Voroňáková 8.D v kategórii 1B

EnglishStar – medzinárodná súťaž v anglickom jazyku

Súťažilo 98 žiakov školy.

100% úspešnosť dosiahli 4 žiaci:

Džubarová Tamara 8.C, Vaškovičová Tereza 8.D, Szekér Jakub 6.A, Ferko Samuel Marián 6.C

Výtvarná súťaž „Môj šachový svet“

1.miesto: Antónia Popčáková 8.B v 3.kategórii

Školské majstrovstvá žiakov a žiačok v zrýchlenom šachu

3.miesto: Hana Benejová 9.C

Vojna očami mladých – 22.ročník literárno výtvarnej súťaže, ktorú organizuje Oblastný výbor Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov v spolupráci s MÚ v Humennom

Ocenení žiaci: Hana Turčanová 4.A

Sára Štefániková 6.C

Simona Džupinová 7.A

Lesanka Mária Ondisková 7.A

Ema Raganová 7.B

Údaje o projektoch

1. Modernejšia škola,
2. Digitálny koordinátor,
3. Doplnenie IKT vybavenia - projekt v procese výberového konania,
3. Letný tábor pre žiakov 1. stupňa v čase letných prázdnin,
4. Rekonštrukcia školy - budovy A z Plánu obnovy - podaný projekt.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V škole sa nachádza:

- 31 klasických tried,
- odborná učebňa **chémie** vybavená PC technikou, LCD TV, CD, interaktívnym projektorom, DVD, mikroskopiou,
- odborná učebňa **fyziky** vybavená PC technikou, interaktívnym projektorom, vizualizérom,
- odborná učebňa **multimediálna** - vybavená 25 ks PC s interaktívnym projektorom,
- **odborná učebňa IKT** vybavená PC NTB, interaktívnym projektorom, vizualizérom, 19 ks PC,
- **odborná učebňa IKT**, vybavená 16 ks PC a interaktívnym projektorom,
- odborná učebňa **technicky** vybavená TV a DVD, projektorom,
- odborná učebňa **cudzieho jazyka I.** vybavená PC - NTB, interaktívnou tabuľou, vizualizérom,
- odborná učebňa **cudzieho jazyka II.** vybavená PC - NTB, interaktívnou tabuľou,
- odborná učebňa **cudzieho jazyka III.** vybavená PC - NTB, interaktívnym projektorom,
- telocvičňa,
- gymnastická cvičebňa,
- žiacka posilňovňa /7 ks posilňovacích strojov/,
- žiacka a metodická knižnica /pravidelne sa dopĺňa o populárne tituly a novú literatúru/,
- knižnica cudzích jazykov,
- kabinety pre každý jednotlivý predmet,
- zborovňa učiteľov 5. – 9., 1. – 4. a vychovávateľov,
- kancelárie RŠ, zástupcov RŠ,
- kancelária výchovnej poradkyne,
- kancelária školskej psychologičky,
- kancelária sekretárky PAM,
- kancelária účtovníčky školy,
- školský archív,
- materiálne vybavenie v jednotlivých kabinetoch je na veľmi dobrej technickej úrovni, neustále sa dopĺňa a obnovuje,
- prepojenie školy, kabinetov, kancelárií a tried internetom,
- triedy vybavené novým školským nábytkom,
- triedy vybavené novými keramickými magnetickými tabuľami,
- všetky triedy ročníkov 1. - 9. vybavené interaktívnymi projektormi a tabuľami,
- osobné šatňové skrinky pre žiakov 3. a 4. ročníka a pre 2. stupeň,
- LED - osvetlenie vo všetkých triedach na I. a II. stupni a na chodbách školy i v školskej jedálni.

Exteriér školy:

- multifunkčné ihrisko 40x20,
- tartanová bežecká dráha 150m,
- lanové detské ihrisko,
- lanová veža veľká,
- lanová veža malá,
- lanové preliezky, hojdačka,
- drevené agátové ihrisko,
- Outdoor - fitness ihrisko,
- umelá ľadová plocha,
- drevené vyvýšené záhony,
- celková rekonštrukcia školského dvora zámkovou dlažbou,
- prístrešok pre bicykle a kolobežky,
- drevený prístrešok - altánok.

Položka rozpočtu	ZŠ			ŠKD			ŠJ		
	Rozpočet EUR	Čerpanie EUR	Plnenie %	Rozpočet EUR	Čerpanie EUR	Plnenie %	Rozpočet EUR	Čerpanie EUR	Plnenie %
Mzdy	1 181 484	847 405	71,72%	137 467	133 430	97,06%	98 320	71 005	72,22%
Mzdy-VP	6 238	4 512	72,33%						
Osobné príplatky a odmeny	75 072	33 359	44,44%	5 000	2 160	43,20%	9 500	600	6,32%
Poistné	475 571	310 969	65,39%	52 641	46 754	88,82%	39 840	25 807	64,78%
Poistné-VP	2 242	1 622	72,35%						
MZDY + POISTNÉ	1 740 607	1 197 867	68,82%	195 108	182 344	93,46%	147 660	97 412	65,97%

Náhrada cestovných výdavkov	500	359	71,80%						
Elektrická energia, tepelná energia	45 447	38 791	85,35%						
Elektrická energia, tepelná energia-Príjmy	7 000	0	0,00%				5 500	1 204	21,89%
Vodné, stočné	12 000	5 329	44,41%						
Vodné, stočné-Príjmy		0					2 300	1 300	56,52%
Poštové služby	700	529	75,57%						
Komunikačná infraštruktúra	800	450	56,25%						
Telekomunikačné služby	1 900	1 697	89,32%						
Telekomunikačné služby-Príjmy		0					300	196	65,33%
Interiérové vybavenie	11 000	0	0,00%						
Interiérové vybavenie-VP	4 000	1 404	35,10%						
Výpočtová technika	11 000	0	0,00%						
Výpočtová technika-SZP	3 000	0	0,00%						
Telekomunikačná technika	1 600	964	60,25%						
Prev.stroje a zariadenia	5 000	789	15,78%						
Všeobecný materiál	27 400	16 007	58,42%						
Všeobecný materiál-Príjmy		0					3 700	3 905	105,54%
Knihy,časopisy,noviny, ...	26 424	12 617	47,75%						
Knihy,časopisy,noviny, ...-VP	4 000	1 548	38,70%						
Knihy,časopisy,noviny, ...-DIGITALIZÁCIA	3 098	3 098	100,00%						
Knihy,časopisy,noviny, ...-UA	1 912	44	2,30%						
Knihy,časopisy,noviny, ...-Príjmy		0							
Prac.odevy,obuv a prac.pomôcky	1 000	737	73,70%						

Prac.odevy,obuv a prac.pomôcky-Príjmy		0					1 200	1 030	85,83%
Nehmotný majetok	900	2 663	295,89%						
Palivá ako zdroj energie	200	82	41,00%						
Prepravné	0	450	0,00%						
Údržba výpočtovej techniky	600	0	0,00%						
Údržba prev.strojov	2 077	2 277	109,63%						
Údržba prev.strojov-Príjmy		0					400	706	176,50%
Údržba a oprava budov	20 320	21 337	105,00%						
Údržba a oprava budov-Príjmy		0							
Údržba softwéru	500	119	23,80%						
Nájomné	0	0	0,00%						
Za poštový priečinok	200	131	65,50%						
Školenia, kurzy, semináre	1 159	2 524	217,77%						
Propag., reklama a inzercia	100	105	105,00%						
Všeobecné služby	20 234	7 959	39,33%						
Všeobecné služby-Príjmy		0					2 500	1 768	70,72%
Náhrady	1 653	4 605	278,58%						
Náhrady-Príjmy		0		0	293		0	315	0,00%
Cestovné náhrady-LK, ŠvP	16 950	16 950	100,00%						
Poplatky, odvody, dane a clá	400	158	39,50%						
Poplatky, odvody, dane a clá-Príjmy		0					350	158	45,14%
Stravovanie	21 424	13 820	64,51%						
Stravovanie-Príjmy				2 200	2 227	101,23%	1 900	2 568	135,16%
Poistné	3 500	2 432	69,49%						
Prídel do sociálneho fondu	13 933	7 408	53,17%						
Prídel do sociálneho fondu-Príjmy		0		2 000	1 076	53,80%	1 150	607	52,78%
Provízia	0	18	0,00%						
Odmeny na základe dohôd	1 000	775	77,50%						
Odchodné	1 654	1 654	0,00%				0	3 519	0,00%
Jednotlivcom - dopravné	19 122	14 309	74,83%						
Jednotlivcom - dopravné UA	44	44	100,00%						
Na nemocenské dávky	4 674	1 613	34,51%						
Na nemocenské dávky-Príjmy		0		300	0	0,00%	700	742	106,00%
Transfery na úrazové dávky	0	432	0,00%						

Plnenie cieľov z koncepcného zámeru rozvoja školy na príslušný školský rok

Z dlhodobých úloh v pedagogickej oblasti bola orientácia školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.

Ide o rozvoj spôsobilostí žiakov preukázať vedomosti, zručnosti a schopnosti v praktickej činnosti. Ich formovanie závisí predovšetkým na jednotlivých metódach a formách vyučovania.

Zámery z oblasti výchovy a vzdelávania sme splnili nasledovne:

- možnosť výučby cudzích jazykov aj v prvom ročníku - ANJ, NEJ, RUJ,
- umožnili sme rozvíjať schopnosti pracovať s modernými IKT,
- snaha o predchádzanie negatívnym vplyvom súčasnej doby, ako sú drogy, teror, násilie, kriminalita, šikanovanie, kyberšikanovanie a záškoláctvo,
- podieľali sme sa na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy,
- materiálnymi hodnotami sme sa snažili o vytváranie vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy, snaha o rešpektovanie právnych noriem (Listina ľudských práv, Charta dieťaťa, Charta učiteľa, Zákonníka práce),
- realizácia komunikatívnych metód a foriem práce (beseda, dialóg),
- intenzívnejšie využívanie mimočítankovej literatúry a školskej knižnice, čítania s porozumením a regionálnych týždenníkov,
- zabezpečili sme modernizáciu učebných pomôcok a didaktickej techniky v predmetoch chémia, fyzika, matematika, výpočtová technika, dejepis, prírodopis, telesná výchova,
- vysoká odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zapojili sme sa do viacerých projektov,
- dodržiavali sme psychohygienické zásady v celom výchovno – vzdelávacom procese,
- žiakom a rodičom sme poskytli služby výchovného poradenstva, školského psychológa, logopéda a špeciálneho pedagóga,
- naďalej sme využívali logopedickú starostlivosť pre žiakov I. stupňa.

Ďalej je treba:

- zvyšovať komunikačné schopnosti žiakov v cudzom jazyku,
- podporovať u žiakov rozvoj kritického myslenia,
- zvyšovať nároky na dosahovanie kvality výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- naďalej sa zapájať do projektov, súťaží a olympiád,
- rozvíjať a podchytiť nadanie žiakov, ich tvorivosť,
- vytvárať lepšie materiálno-technické podmienky, ktoré ovplyvňujú kvalitu dosahovaných študijných výsledkov,
- naďalej vytvárať možnosti na bohaté a rozumné využívanie voľného času prostredníctvom záujmových útvarov,
- využívať služby školskej psychologičky a špeciálnej pedagogičky.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Prioritou v oblasti psychohygieny vo výchovno - vzdelávacom procese bolo rešpektovanie fyziologickej výkonnosti žiaka pri zostavovaní rozvrhov (rozvrh, delenie tried na skupiny odborných predmetov, TSV, CJ, zloženie učiteľov, rôzne špecifiká, ako záujmová činnosť žiakov), rešpektovanie pracovného miesta žiaka i zabránenie jednostranného zaťažovania žiaka počas vyučovacej hodiny.

Teplota v učebniach je dodržiavaná v rámci normy (zväčša 18 – 21°C). Stav osvetlenia v učebniach je veľmi dobrý – LED osvetlenie v celej budove školy.

Výzdoba školy - na veľmi dobrej úrovni, estetická a pôsobivá.

Záujmové aktivity školy:

V súlade so svojím vzdelávacím programom škola ponúkla žiakom aktivity vo voľnom čase, ktoré sú stále realizované cez finančnú podporu vzdelávacích poukazov.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia boli pravidelne oboznamovaní s aktivitami organizovanými školou – elektronicky cez EduPage.

Členovia RR boli v stálom kontakte s vedením školy a pomáhali riešiť aktuálne úlohy k zabezpečeniu plynulej prevádzky školy.

V budúcom školskom roku je potrebné zaktivizovať pre túto činnosť viac rodičov a získať ich pre spoluprácu:

- pri organizovaní mimoškolských aktivít pre žiakov školy,
- pri zveľadovaní interiéru školy.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Koncepcia školy.

Plán práce školy na školský rok 2023/20234.

Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jána ŠVERMU.

Hodnotiace správy z podujatí organizovaných školou.

Vypracovali:

Mgr. Jozef ŠALATA - riaditeľ školy

Mgr. Iveta BELEJOVÁ - zást. riaditeľa 1. - 4. roč.

Mgr. Helena MELNÍKOVÁ - zást. riaditeľa 5. - 9. roč.

V Humennom dňa 03.10.2024

.....

Mgr. Jozef Šalata
riaditeľ školy